

唱响教育提质旋律 弘扬尊师重教风尚



丽水市教育教学研究院

过去的一年，丽水市教育教学研究院在市教育提质中发挥着研究、指导、评价、培训等作用，建立健全优秀人才培养体系，统筹全市课程建设、质量监测、评估分析等机制，实施创新型人才培养，开展高中名校工程和初中“壮腰”工程，深化初高中衔接教育，推进精准教学改革，为提升全市教育教学质量提供了有力支撑和保障。2020年，全市高考取得新突破，普通类一段上线率实现三连增，连续三年超过全省平均水平，高水平大学录取率实现历史新高。

丽水中学

丽水中学在教育提质行动中，根据高考改革的新形式、新变化，整体规划高中学科设置，优化师资配置，设定明确的质量目标，打好教育提质的“百团大战”“平型关大捷”。学校以“教”为基础，以“质”为根本，在教师培养、质量管理等方面狠抓落实，不断提升教学管理水平，提升教师业务水平，提高教师教研能力，提升后勤服务水平，更为重要的是提高高考竞争力，让更多优秀丽中人进入更高水平的大学，高考一段上线率和双一流高校录取率实现历史新高，跻身全省优质高中行列，得到社会各界好评。

丽水学院附属高级中学

丽水学院附中坚持“阳光教育 自主发展”的办学理念，全体教职人员秉承着“狼的团队”精神，积极构建“三色教育”德育体系，努力培养富有正气、朝气、才气、和气等阳光品质的附中学子，打造丽水体育特色学校，推动教育教学质量全面提升，高考成绩实现“七连增”，2020年高水平大学录取人数取得突破，艺术类高等院校录取人数创历史新高，成为全市同类普通高中的佼佼者。

丽水第二高级中学

丽水二中切实落实立德树人根本任务，始终秉承“二中学子都是优秀的”育人理念，着力打造激励型校园文化，大力推行精准教学，彰显艺术办学特色，促进学生全面发展，切实提升学校教育教学质量，努力打造丽水领军、省内知名的艺术教育特色学校。学校从“以学促教”向“以教促学”转变，不仅实现了教学成绩的低进高出，更是保持了高考本科率、重点录取人数的连年增长，特别是艺术类一段上线率屡创新高。

丽水市实验学校

丽水市实验学校明确“狠抓教学常规，提升教学质量”的核心地位，打造“常态教学探讨，四级分层推进”的教研模式，开展“线上线下并行，培优辅差齐抓”的提质行动，教育提质成效突出，社会反响好。学校坚持教学工作的中心地位不动摇，坚持“学为中心”“以生为本”理念，树立“问题即课题”的观念，积极推进课程建设，着力构建“适性教育”的课程体系，校本化的学科课

莲都区教育局教研室

作为全市唯一的“国家义务教育质量监测结果应用实验区”，莲都区的义务教育质量监测结果应用成效显著。2019年7月，莲都区在国家义务教育质量监测结果应用实验区（共35个）综合评估中荣获第一档第五名。2020年开学复课以来，莲都教研室在切实做好各项防控工作的同时，抓实抓细教育教学管理，提高教育教学质量，实现“两手硬、两战赢”。指导线上教育教学工作有序推进；“线上教学”线下衔接教学”工作运转帷幄，多措并举；防疫工作常态化，提质工作重点抓。经过共同努力，莲都区中考成绩连续十七年保持全市第一；小学六年级成绩稳步提升，进入全市前列。

莲都区老竹民族学校

莲都区老竹民族学校创新管理思路，强化教育教学管理，采取多种教育提质举措，取得显著的管理成效。学校通过开展静校活动、敬礼问好教育活动、劝学宣讲教育活动、随身读活动、线上教学创新模式等，营造良好教学氛围，提升教学质量。有效的教育提质举措取得可喜的成效，在2020年初中学业质量监测中取得可喜成绩，老竹民族学校一分三率各项指标在农村同类学校前茅。其中，全校平均分414.38，合格率98.38%，关注率12.55%。

缙云县大洋路小学教育集团

缙云县大洋路小学教育集团全体教师工一直注重“教育提质”，以教学新常态落实为抓手，扎实过程管理促成效；以课堂为主阵地，巧抓课堂组织促提升；以教学分析为切入口，把教数据意识植根教师心间；以专题研讨活动为突破口，寻求问题解决路径。学校不断落实、落地教学常规管理，做精、做深教育提质举措，推进学校教育教学质量优质、均衡、特色发展。2019学年，学校教学质量在全体教师的共同努力下，取得了突出的成绩。五年级综合成绩在全市名列前茅；六年级综合成绩位居城区公办学校前茅。

缙云中学

缙云中学秉承“为学生的全面发展服务、为学生的终身发展奠基”的办学宗旨，坚持“敬业、勤学、求真、务实”的办学传统，弘扬“敢闯敢拼、求实求精”的缙中精神，勇挑教育提质行动的重任，把实施精准教学作为有力抓手，全力打造高效课堂，积极探索中学创新型人才培养的新途径。2020年，高考普通类一段上线率创历史新高，高水平大学录取保持良好态势，跻身全省优质高中行列。

缙云县职业中等专业学校

缙云县职业中等专业学校积极践行黄炎培先生大职业教育思想，以“立人尚刚”为校训，以“酬文化”为核心，坚持“立人至善 立业至精”的办学理念和“文化管人 制度理事”的管理理念，致力成为“绿水青山就是金山银山”理论实践者、乡村振兴开拓者、职业技能传承者、创业创新孵化者、特色文化推广者。“鼎甲”之师不断探索核心素养校本化、助力学生全面发展，践行双创教育实体化、服务学生终身发展，“全面化”发展，人才培养“双高”。近年来，单招单招上线率为98.9%，就业率为100%，实现了“高质量就业”和“高质量升学”的“双高”目标。

缙云县工艺美术学校

缙云县工艺美术学校通过“走出去，请进来”的途径，以名师工作室为平台，开展名师与名师之间、工作室成员之间的互动交流，打造了一个积极向上、务实有效的教师工作室共同体。教师教学和科研水平不断提高，师生在市竞赛捷报频，教科研水平明

青田县华侨中学

青田县华侨中学是浙江省最早由侨资创办的中学，是一所设施完备、环境优美、校风严谨、底蕴深厚的全封闭寄宿制市级示范初级中学。近五年来，华侨中学教学质量均位于同类学校前列，从2017年开始，教学质量位列市城区公办学校前三，教学成绩得到持续、高速增长。其中，近五年平均分T分连续增长，在青田中学上线人数逐年增长，华侨中学的教学得到了持续的发展。

青田县章旦中学教育集团

青田县章旦中学教育集团办学成效显著，培养的学生身体好、成绩好、有理想、有文化、有特长、有爱心。2014年至2018学年，连续5年获丽水市教学质量奖，原“保优奖”（青田县唯一）；自从青田县教育局设立教学质量优秀奖以来，章旦中学年年荣获青田县教学质量优秀奖；县里督导考核每年都是优秀。每年中考升重点高中比率均居全县、全市同类学校前茅，2017学年15科文化成绩有13科位居青田县公办学校第一；2018年中考，章旦中学省重点高中升学率达28.28%。2019年、2020年中考升学率位居全市同类学校前列。

青田县实验小学

青田县实验小学一直秉承“让学校成为师生发展的沃土”的办学理念，以“全市一流、全省知名”为办学目标，坚持质量立校、科研兴校，在教育教学中以课改为抓手、以课程为根、以课堂为本，教育教学质量高位攀升，多次获上级部门认可和官方媒体报道。借助数字化平台、学生移动终端、城乡同步课堂等载体，全面提高学校教育教学质量。学校集体、师生个人在国家级、省、市、县各级技能竞赛中捷报频传。课堂教学改革和课程建设的方案先后获评省优秀案例。学校各方面都以县城、市级最优质学校标准要求自己，并在区域内积极进行辐射影响和带动。

青田县城东实验小学

近几年，青田县城东实验小学致力于教育教学改革，注重学生潜能开发，促进学生全面素质的提升，高度重视精准教学，两化工作的研究落实，推进课堂教学改革，提出“让每一堂课都亮起来”“让每一个孩子都有上台展示的机会”“让每一个孩子的兴趣爱好基本能在学校的拓展性课程中找到学习的机会”等方面，全面提升学生核心素养养成教育。

青田中学

青田中学是浙江省首批省一级普通高中特色示范学校，被列入浙江省深化课改基地校，省首批必修課分层走班试点学校。在追求个性化、多元化的社会背景下，学校持续深化教育教学改革，实施学生素养提升工程、教师素质提升工程、现代化学

松阳县第一中学

松阳县第一中学精心规划“明确办学目标、打造一中铁军、提升教育品质”教育提质三大目标，通过打造品质学校、深化课程改革、切实加强生涯规划指导、完善分层走班教学模式、扎实推进精准教学、全力拓宽升学渠道等六大举措，精准实施教育提质，教育教学质量稳步提升，高考一段上线率和双一流高校录取率持续增长，连续两年培养出清华大学学生，在县城办出了优质高中。

松阳县汇文中学

松阳县汇文中学按照“党建引领、追求品质、特色办学”的发展思路，着力于文化浸润、德育润心、课程提质、特色培植、队伍优化，不断促进师生成长。学校以“夯实闭环管理，突破重点项”的教学工作思路，实现教育教学工作规范化、制度化推进。其中，课堂常规、备课常规、听课常规、作业常规作为“闭环管理”的重点项目来突破。在这个过程中，不断追求教学常规管理最优化，从而推进教育质量进一步提升。2019年荣获“丽水市初中学校教学质量奖”，在全市同类学校教学质量综合评价中名列全市前列，荣获松阳县教学管理质量奖。

龙泉市第一中学

龙泉市第一中学积极传承浙大在龙办学的“求是”精神，以“求真、育善、致美”为办学理念，聚焦教育教学提质发展，努力培养“崇学求真，重德尚美”时代精英。学校把提高教育教学质量作为立校之本，把提高教师队伍教学水平作为重中之重，通过与省内名校结对合作，实施青年教师“三六九”年培养计划，“师带徒”等措施提高教师素质，促进教学质量较大提升，高考一段上线人数持续增长，本科上线率保持高位运转。

龙泉市第四中学

学校以龙泉市“五心德育”创建为契机，围绕校园六品德教育，开展特色德育，促进教育提质。把狠抓教学常规作为提升教学质量的核心任务，严格教学常规管理检查，抓实抓细备课、上课、作业、辅导、评价等教学五环节，出台假日作业单、晨读内容上黑板、课堂教学每周一查等制度，严格执行作业管理“七必禁”，制定常规管理“五四制”以及提质“九不”举措等，不断创新常规管理，规范教学行为。积极开展“考教统一”研究，开展理想课堂建设，开展动力研究，开展教师教育发展行动。自2017年起，连续三年获得丽水教学质量进步奖，龙泉教学质量一等奖，学校综合考核一等奖等荣誉。

龙泉市实验小学教育集团

2019学年，龙泉市实验小学以“促进教育优质均衡，全力打造升级版实小教育集团”为工作统领，以弘扬践行浙西南革命精神和党建工作为抓手，奋力实施“党建工作、集团办学、教育质量、德育品牌、平安等级”五大提升行动。学校牢固树立“质量立校”的理念，强化常规的精准落实，提升课堂教学实效；强化教研提质，重视教研组建设，进一步探索实践区域联盟、学科联盟等教研新模式；实施好“互联网+义务教育”工作，加快集团教育信息化建设；通过评选

青田县温溪镇第一小学

青田县温溪镇第一小学是丽水市规模最大的农村小学。近几年来，学校加大内

“学习先锋、成长先锋、教研先锋、提质先锋、服务先锋、团队先锋”等六种先锋，提升教师的敬业精神和专业水平。

景宁中学

景宁中学以“生态教育”为办学理念，以“全国民族地区普通高中”“低进高出、特色引领”示范型学校”为办学定位，以“明德、求真”为校训，以“爱我景中”为核心价值，以“明礼自強、博学包容”为育人目标，努力建设“共生、向上”的校风、“行有所范、木有所攻”的教风和“乐学、静思、善问、笃行”的学风。一日常规、九大主题月、十二项礼仪教育、二十四项素养赛事、二十八个学习阶梯，构成了景宁中学立德树人上的生态圈，推动了景宁中学教育教学质量全面提升快速提高，高考成绩实现了“五连增”。2020年，双一流高校录取实现历史性突破，成为县城办出优质高中的丽水新样板。

遂昌县云峰中心学校

遂昌县云峰中心学校以“金光闪闪云中人”的学校品牌为目标，坚持“做最好的自己”的学校精神，通过精准教学、精细管理，2020年中考再创佳绩，上线人数达54人，其中重点高中37人。学校教育教学工作在教育局的正确指导下，经过全体教师的敬业付出，全体同学们的刻苦努力，取得了一些实实在在的成绩。鲁育娥、刘莹等多位教师的论文获国家级、省级、市级奖项；潘梅芳、叶芳等30位教师因教学质量优异获奖。

景宁县澄照学校

景宁县澄照学校自2018年成立以来，教研组11位老师，与学生同吃同住。教师利用周末进行家访，全方位了解学生的困难。每周设值周班主任一名，轮流担任，处理学生的突发事件。学校老师生牢坚守在学生中间，极大改善了师生之间的关系，推动教学质量持续提升。朱红梅（英语）、林木娟（科学）、田紫琳（社会）三位老师所带平行班在市里组织的期末考试中，先后取得了平行班第一名的好成绩，学生各方面素质得到了极大提升，获得了家长和学生的认可。

云和县中等职业技术学校

云和县中等职业技术学校深入实施教育提质行动，向争创全国山区县市（市）中职样板校迈进，学校内涵建设水平得到了进一步提升，取得了丰硕的办学成果。去年，学校成功创建浙江省“健康促进”金牌学校、浙江省“心理健康教育示范点”学校和丽水市“绿色学校”、“云朋培训”还成功获得省级教成品项目立项；高考上线率高达100%，其中本科上线7人，旅游专业柳露婷同学取得全省第三名的优异成绩；在全国中职学生技能竞赛中，邱华明同学荣获铜牌空调项目一等奖，实现丽水在全省全国职业学校学生技能大赛中金牌零的突破，指导教师季海平获国家级优秀指导教师奖。

云和县梅源中学

云和县梅源中学为云和县唯一一所农村寄宿制初中。学校通过分层走班制教学改革，教学质量提升明显，学校九年级成绩整体提升明显。自2012年至今已经有6次荣获“丽水市教学质量进步奖”。在全校师生共同努力下，2020年取得了建校以来最好的最佳成绩，140名毕业生中，云和中学上线58人，丽水第二高级中学1人，松阳师范1人，共计60人，优秀率、关注率、平均分均远高于往年。

遂昌县王村口镇中心小学

遂昌县王村口镇中心小学出彩“红星闪闪光彩”——让一人享受出彩的快乐、拥

以上排名不分先后

