

改革 激发遂昌教育活力

——遂昌深化教育教学改革工作掠影

本报记者 林坤伟 周如青
通讯员 叶艳景

教育是民生工程,关乎人才培养,关系事业接续。多年来,遂昌县围绕“办人民满意教育,创学在遂昌品牌”的目标,全方位、多举措地开展教育提质行动,坚持立德树人,补齐教育发展的短板,进一步丰富遂昌教育的品牌内涵,全面提升教育现代化水平,推进全县教育质量稳步提升。

多措并举 培养新时代英才

日前,第36届全国高中数学联赛浙江赛区初赛成绩传来,我市共有五名高中生考进省级复赛,遂昌育才高中独占三席,张余、李何其、楼熠三名学生成功晋级复赛。其中,张余以136分获得全省第51名、丽水市第1名,李何其获得全省第107名、丽水市第2名。

近年来,遂昌把教育工作摆在更加重要的位置,深入谋划、综合施策,不断加大人才培养力度,提高办学质量水平,为经济社会发展提供更加坚实的人才保障。

2018年,为了让山区的学子在家门口就能享受到最前沿、最高端的教育,遂昌县人民政府与浙江锦绣育才教育集团联合创办了一所民办普通高中——遂昌育才高中,建立了服务遂昌学子的小、初、高一体化创新人才培养体系。

在“强基计划”背景下,遂昌育才高中提出“资优生培养计划”,由校长亲自领导,成立“创新学习中心”,开发数学、物理、化学系列竞赛培优课程,引进先进、前沿的科普教



亲近自然,走进稻田。为让小朋友们认识水稻,近日,缙云县实验幼儿园中二班开展社会实践,小朋友们纷纷走到田间,学习水稻生长知识。 马春霞 摄

育与科学探究的设备设施,致力于中学生的科普教育与拔尖创新人才的基础培养。

2019年,遂昌县教育局根据“关于提升公办初中教育教学质量的实施意见”,提出了“初中壮腰”10条实施意见精神,深入开展课堂教学改革。

遂昌三中在前几年小组合作制学习的基础上,推行分层走班教学改革。学校设置了创新学部与普通学部两个学部,两个学部从教学内容、教学重点、作业布置、评价标准等维度实施分层。紧接着,学校加强与遂昌中学的联系合作,研究初高衔接的关键问题,寻求优生培养的突破口。

同时制定了一套相对科学的分层评价体系,老师和学生的积极性更高了,分层走班的效果也更加凸显。“初级中学要更好的生存,更好的发展,势必要进行课堂教学改革。”遂昌三中校长吴德明表示,遂昌三中自去年推行分层走班教学改革实践以来,学生们学习状态良好,在自己原来的基础上都有一定提升,家长对孩子的表现也刮目相看。

“人才培养是一项系统工程,也是一项长期工程。”遂昌县人民政府副总督学肖飞说,遂昌深入贯彻“以生为本”的教育理念,深化教育教学改革工作,全面提高人才培养质量,推动教育往深处走、往实处做。

提质增效 探索教育评价机制

“教学质量评价就是一根指挥棒,评价指到哪,我们的老师就订到哪,我们的行动就落实到哪。”遂昌民族中学校长郑建平说。

遂昌县有5所初中学校,其中民办1所、公办4所。由于5所学校生

源、师资条件和办学水平差异显著,而且各学校不同年级之间、同一年级各班级之间生源情况和师资情况也有较大差异,往年采用教学成绩的绝对参数评价学校、年级和教师个体,容易出现“起点高的获奖、起点低的没奖甚至受罚”的不公平现象,一些教师会因此得到“保护”,满足于现状,而另一些教师的自尊心和上进心受到伤害,提升教学质量的积极性得不到激发。

2019年,基于县委县政府提出的争先创优工作要求,遂昌教育局确立了初中教学质量力争稳居全市前列的目标,大胆探索教育评价改革,出台了《遂昌县初中教学质量统计与评价实施方案》,并以此为基础制定了教学质量考核及教学质量奖励办法。

据遂昌县教育局教研室副主任邱荣槐介绍,初中教学质量统计与评价改革以小学人口成绩为参照,以市抽测大数据为背景,从教学质量的全面性、发展性和可比性出发,设置差异化的教学质量目标体系和增量统计办法。如采用学期教学成绩与人口目标参数相比较,将优秀率、良好率、关注率和平均分四个参数的增量以一定的权重赋分,形成一个综合的增量指数即“效能指数”来评价学校、年级、班级和教师个体的教学质量。

不看存量看增量,不比基础比进步。“效能指数”得出了教师教学效果的优劣,解决了“后进生”“后进生”教师的积极性问题,使基础差的学校和科任教师有奔头,基础好的学校和科任教师有压力,充分调动所有学校和教师抓质量的积极性。

“有了‘效能指数’这个新指标

来评价学校、年级、班级和教师个体的教学质量,对我们这类基础薄弱学校是一个很好的激励,看到了进步空间,我们通过努力是可以取得好成绩。”遂昌县云峰中心学校校长金存根如是说。

遂昌县云峰中心学校离县城较近,优质学生资源流失严重,同时处于工业园区,外来务工人员子女多,教学质量相对薄弱。遂昌云峰中心学校时刻牢记教学质量观,在“效能指数”推动下,2018学年初中部获得了县教学质量特等奖。

“‘效能指数’比综合指数更优化,既能体现教师教学水平,又能体现学生学习能力,使老师教学目标更加清晰。”遂昌县民族中学教务主任郑丽娟说,效能指数大于100,说明学生比小学人口成绩进步,反之,小于100就是退步;教师对比数据,很容易知道哪类学生退步,哪类学生要加强,培优辅差对象是谁,应该采取哪些措施。

实施新评价方案后,遂昌初中教育取得了显著效果:县域教学质量更上一个大台阶,2019年,遂昌育才中学荣获丽水市初中教学质量奖,遂昌民族中学、遂昌县万向中学、遂昌县云峰中心学校荣获丽水市初中教学质量进步奖,获奖学校比例达全县80%。全县营造出了校校争优、人人出彩的平等竞争机制;学校领导及教师的教学质量目标意识、责任意识和工作积极性进一步增强,提质措施进一步优化。

春潮又涌动,扬帆再出发。遂昌正乘着国家教育教学改革的春风,回应时代呼唤、社会需求和人民期盼,展现新作为、创造新业绩、作出新贡献。

浙江省2020年高考招生志愿填报问答(四)

网上报名志愿的基本步骤和程序怎样?

答:考生在规定时间内登录浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net),凭本人身份证号和原设置的密码,进入高校招生网上报名系统,根据系统显示的页面,输入选择的院校和专业志愿,确认无误后提交。

网报志愿时有哪些重要提醒?

答:网报志愿时,涉及志愿填报帮助和提醒的文字提示,会在以下页面出现:登录时,首页面,选择批次填报时,志愿提交时,退出系统时。考生应认真按文字提示要求填报志愿。

网报志愿系统中有哪些服务方便考生的举措?

答:系统为考生选报志愿提供这些便利:自动过滤只显示符合本人选考科目的专业;只显示本人本阶段能够填报的类型批次;公安、三位一体等有限报资格要求的在提交时能够检索提示;各平行投档的志愿可以逐个输入,也能批量导入。

怎样生成志愿导入文档?

答:考生可登录浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net)进入“浙江省高校招生考试信息管理系统”,在“计划查询”模块中,下载符合本人填报的计划文档及文档使用说明,使用文档辅助选择院校专业志愿,选定后点击文档右上角的“自动生成志愿文档”,即可得到本批次志愿导入文档。

计划查询功能中显示和导出下载的院校专业计划数据和网报志愿计划下载的数据是否相同?

答:不一定相同。平行志愿计划下载的数据是分类别符合考生选考科目的当前全部可填报的院校专业,计划查询功能中查询显示的院校专业,是可以增加省份、层次、名称等查询条件的,显示的是符合所有查询设置条件的院校专业,导出下载的也是上述数据。

所有批(段)次考生的志愿都能通过批量导入填报吗?

答:只提供平行投档各段次的导入。提前批、艺术类第一批等实行传统志愿的只能通过输入填报。

系统里下载的平行志愿计划是否都可以用?

答:不是。系统里下载的平行志愿计划是分普通类、艺术类(再分8个类)、体育类三个分开,且是当前志愿填报段次可用的,一、二、三段发布的平行志愿计划中院校专业肯定不一样。使用平行志愿计划文档生成志愿填报导入数据,必须选择正确的录取类别段次计划数据。

不同类别、段次的平行志愿计划文档如何区分?

答:系统里下载的名称明显区分。显示的名称中已包含录取类别、段次、选考科目组以及艺术省统考类别、单独考试招生类别等信息,例如:艺术类平行计划_艺术第二批编导统考志愿_政治历史地理_XLS。请考生们仔细查看、注意区分。

采用导入文档的方式填报志愿后还能修改吗?

答:可以的。以导入文档的方式填报志愿和逐个输入志愿的方式一样,均可进行删除、新增、改变志愿序号等操作。

提交志愿后是否要重新登录才能修改?

答:不是。提交志愿后,只要还在本次操作的60分钟内,不需要重新登录。

按了“提交志愿”键还能修改吗?多次修改后以哪次提交的为准?

答:在志愿填报截止时间前,考生可多次登录系统进行志愿修改、提交确定。系统始

终以其网上最后一次修改确定并成功提交的志愿为准。

错过第一段网报志愿规定时间可否补填志愿?

答:志愿填报截止后,不能再进入填报系统修改和确定志愿,也不接受补报志愿。如果你错过了一段志愿填报,可以参加第二段线上志愿填报。第二段组织投档录取后,再组织第三段志愿填报和录取,以此类推。

网报志愿是否越晚越好?

答:为保证正常填报志愿,避免志愿填报临近截止时间时出现停电、计算机损坏、网络繁忙无法登录等意外情况造成填报志愿无法正常进行,乃至影响正常录取,建议在规定的时间内尽量提前上网填报和确定志愿。填报后如果想法有变化,只要在填报截止时间前,仍可登录系统进行修改。

为什么有的考生分数上了所填专业分数线却没有被投档?

答:根据高考录取方案,专业平行志愿投档比例为1:1。高考总分相同的考生,依据位次、志愿顺序投档。尽管分数达到所填专业分数线,但如果位次或志愿序号未达到,仍不能被投档该专业。

志愿网报过程中遇到下拉菜单无法显示,无法提交等问题怎么办?

答:这类情况主要是本地网络拥堵网速太慢、浏览器的浏览器兼容性不好等原因造成,遇到这类情况应尝试更换计算机,或查看志愿填报系统里的提示改装其他的浏览器,以及咨询中学报名点的老师。

网报志愿能否用手机或平板电脑?

答:建议不用。一是视屏小,不能很好地显示填报页面,影响填报,二是手机或平板电脑基本上都是通过触屏形式操作,容易发生误操作,再则其操作系统与普通电脑的操作系统存在一定差别,填报系统的有些功能在手机上可能会出现无法实行的状况。

网报志愿设置密码有啥讲究吗?

答:为确保安全,密码设置要相对复杂,长度不少于8位,且以数字和英文字母(注意区分大小写)混合组成。应牢记自己的密码并严禁向他人透露。考生因密码保管不当被人窃取并被篡改志愿,造成后果由考生本人负责。

正式网报志愿期间忘记密码怎么办?

答:正式填报志愿期间,考生若忘记密码无法登录,须到所在报名点学校或报名地招生考试机构填写申请表,批准后进行密码重置,密码重置后应登录系统修改密码。

考生怎么查看录取结果?

答:考生可通过浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net)查询录取信息。考生收到录取通知书后,应及时通过省教育考试院或高校指定的信息发布渠道进行核实和确认。

查询录取结果时显示“预录取”是什么意思?还会变吗?

答:对考生来讲,预录取就是录取,不会改变了,不需要参加后续志愿填报;对院校来讲,预录取意味着该院校截至当前一轮投档,还没有招满,还要通过后续填报志愿来完成全部计划。

填报志愿时需要进一步了解详情,该到哪里去查询?

答:考生填报志愿时,需了解更详尽内容,所有政策规定以省教育考试院正式发布的文件为准,可查询浙江省教育考试院网站发布的各类政策规定。

据浙江省教育考试院

丽水学院为医务工作者子女送教育

本报讯(通讯员 康佳浩)7月28日下午,丽水学院教师教育学院暑期社会实践“情暖丽医,用爱战‘疫’”团队为丽水市第二人民医院医务工作者的子女讲授了一堂特色硬笔书法课。

主讲人羿叶欣发挥了自己的书法特长,结合自己的经验与心得,生动有趣地为同学们讲解书法的字体结构,带同学们领略了传统文化之美。

课堂伊始,羿叶欣简单地介绍了正确的握笔姿势、坐姿,要写得一手好字,必须有一个良好的写字习惯。

在讲授字体时,羿叶欣运用了很多生动有趣的例子。“‘回’字中间的留白空间一定不能太小哦,要让空气流通,让字呼吸起来。”“字其实也带有一种情感。带着情感去写字,不仅美观,而且有趣。”每个学生写字,她都会一一点评,要注意宽窄、大小。

羿叶欣与大家分享自己多年积累的写字经验,她认为写好字就必须掌握正确的写字方法,并且日复一日地练习。她引用了“入木三分”的故事,鼓励大家一定要坚持去做这件事情。

课堂结束后,同学们依旧积极地与羿叶欣讨论问题。叶叶吟同学说:我很喜欢这节课,希望下次老师还可以来给我们上课。

丽水市首届研学旅行产品策划设计大赛落下帷幕 遂昌电大迭选送的产品获第三名

本报讯(通讯员 叶锦雄)近日,丽水市首届研学产品策划设计大赛落下帷幕,此次大赛由来自丽水九个县(市、区)共40多家旅行社、景区、学校、研学基地、营地近200名选手参加,通过前期线上培训、线下指导、分组实战演练、专家点评、现场答辩等环节,遂昌电大(遂昌社区学院)选送的产品《传承红色基因,勇当新时代挺进师》成功进入决赛,并获得三等奖。

本次大赛由丽水市文化和广电旅游体育局主办,浙西南研学实践研究中心、丽水职业技术学院承办。由遂昌电大(遂昌社区学院)副校长王俊杰领衔的参赛团队结合遂昌红色基因丰富的点位特色,设计出兼具针对性、时代性和教育性的研学主题旅行并制作精美PPT,从“研学点位、研学线路、研学主题”等要素方面进行图文陈述和现场答辩。

丽水自然风光、历史人文、红色资源丰富多元,“研学+旅行”是丽水实现“两山”转化的有效途径。本次大赛“以赛促训、以赛推广”,是推动全市研学旅行产品开发和人才培养的大胆尝试,得到文旅行业及社会各界的高度认可,促进全市文旅行业从业人员研学旅行实践能力提升,为后续研学产业更好地发展打下坚实基础,同时带动了丽水与市外研学行业的交流合作。

缙云县举行名师培养对象研修活动

各地的教育专家给学员带来了一堂堂高质量的讲座,使学员们有了“拨云见日、豁然开朗”的感觉。

本次研修活动内容实在,形式丰富,大家深深地被专家独特的视角、渊博的学识、敬业的态度和教育的情怀所折服,同时也在不断地思考和交流中拓宽了眼界,更新了理念,丰富了教育底蕴,提升了专业素