

浙江省2020年高考招生志愿填报问答(三)

语单科成绩、选考科目单科成绩高低排序,全部相同者为同位次。

艺术类录取采用什么方式?
答:艺术类录取分两批进行。其中艺术类第一批实行传统志愿,按招生高校确定的拟录取名单投档;艺术类第二批实行专业平行志愿,分段填报志愿,分段录取。

艺术类录取批次具体怎样安排?
答:艺术类第一批:所有艺术类专业校考的专业和经批准列入该批录取的其他艺术类专业。第二批:除实行三位一体综合评价招生外,所有艺术类专业统考本专科专业。实行三位一体综合评价招生的艺术类专业安排在艺术第一批录取前进行。

艺术类各批志愿怎样设置?
答:艺术类第一批实行以院校为单位的传统志愿。设2个院校志愿,每个院校设3个专业志愿和专业服从志愿。艺术类第二批实行专业平行志愿,以一所院校的一个专业作为一个志愿单位,考生每次可填报不超过30个志愿;艺术类第二批各类别志愿不能同时兼报,考生只能选择一个类别填报。此外,艺术类三位一体招生设1个院校志愿,3个专业志愿和专业服从志愿。

艺术类各批志愿何时填报?
答:艺术类三位一体招生、艺术类第一批和第二批第一段同时填报志愿,填报时间为7月29-30日,艺术类第二批第二段志愿填报将于8月25-26日进行。

艺术类第一批的录取规则主要有哪些?
答:艺术类第一批院校基本上采用校考成绩,也有少量采用高考成绩。录取规则由各院校自主确定,主要有三种:(1)以文化成绩和专业成绩(校考或高考成绩,下同)按一定比例折合成的综合分排序;(2)文化成绩达到一定分数线要求后以专业成绩排序;(3)专业成绩达到一定分数线要求后以文化成绩排序。此外,有的院校还会在录取时考虑专业成绩排名等因素。因此,考生在确定报考院校时一定要仔细阅读该校的招生章程。

艺术类第二批怎样投档录取?
答:艺术类第二批录取分专业平行志愿、分段录取。投档比例为1:1。以考生符合所填报志愿的选考科目范围为前提,分专业类别以美术、音乐、舞蹈、影视表演、时装表演、播音主持、编导、摄制类的综合分成绩为投档依据,实行专业平行志愿投档,直接投到考生所填报的具体高校的具体专业。综合分成绩相同情况下,考生综合分位次在前者优先投档,位次相同时志愿顺序在前者优先投档,位次和志愿顺序均相同则一并投档。

艺术类考生位次如何确定?
答:艺术类考生位次分专业按综合分成绩确定。综合分成绩相同,按专业高考成绩、高考成绩、文化总分、语文数学总分、语文或数学单科成绩、外

胡老师和他的五个维吾尔族孩子

“他们是怎么过暑假的呢?家里有人照顾吗?暑假作业会做吗?送去的书他们喜欢吗?”日前,我市援疆教师胡瑞基带着这样的牵挂走访了他结对的维吾尔族困难孩子们。

首先来到热米拉家,她是新和县第一小学五年级的学生,家里只有她和妹妹在家,妈妈有心脏病每天都要去医院打针,父亲早年就去世了,还有两个姐姐,一个在乌鲁木齐打工,一个在新和县县城学理发。环顾客厅,除了一张大床还有一个不大的冰箱,似乎就没有别的像样的东西了。热米拉告诉老师,她期末考试语文81.5分,数学81分,已经写了一半的暑假作业了,老师送给她的书,也看了一半左右了。听到孩子的汇报,胡瑞基很满意。还特别问:“教科局公众号‘我是朗读高手’有没有参加投稿呀?”热米拉略带无奈地摇摇头说:“没有。”胡瑞基能体会孩子的难处,“我是朗读高手”是他一手推出的专栏,目的是带动当地的孩子努力学国语,提高孩子们的国语水平。投稿要用手机来拍摄朗诵视频,对于热米拉来说,要参加这个活动,她身边能帮她的只有学理发的那个姐姐,而姐姐回家是坚强的,通过自己的努力,克服种种困难,实现自己的梦想。临别时,胡瑞基递给她一个红包,让她多买点书看看,热米拉不好意思收下,在胡瑞基再三坚持下,她才收下,并且连声说着“谢谢胡老师。”

接着,他又去了另一个结对孩子的家。这个孩子的爸爸去学习了,妈妈在小区里当保洁员,家里有一个七八十岁的奶奶,还有弟弟妹妹,现在整个家由她妈妈一个人支撑着。这个孩子叫布威麦日耶姆,也是新和一小学三二级的孩子。走进她家,家里非常简陋,能看到的柜子都是上世纪七八十年代的那种。一个大眼睛的小女孩上前向胡瑞基打招呼,声音很甜美,这就是布威麦日耶姆!她皮肤黝

黑,笑起来两个小酒窝很可爱,说话时,毫不拘谨。她的妈妈很热情地邀请我们在客厅的地毯上盘腿坐下,用香甜的哈密瓜招待我们。胡瑞基询问孩子暑假的生活情况。孩子很懂事,告诉胡老师期末考试取得了不错的成绩,并且每天都认真写暑假作业,老师赠送的书,也看了不少了,有空还教弟弟读书。这让她妈妈和我们都为这开怀大笑,觉得她这个“小老师”还挺严格呢!胡瑞基像对自己的孩子一样,走的时候还特别嘱咐:“老师会一直关注你的成长,你要多看书,如果不够看了,或者有别的什么困难,随时和老师联系,老师和你一起想办法……”

走出布威麦日耶姆家,他向其他三个孩子的家走去。胡瑞基总共5个这样的维吾尔族孩子,前前后后,短短一个多月时间,他已经看望他们五次了,两次去他们家里,三次去学校。5个孩子中,2个孩子是跟胡瑞基结对的,3个孩子是跟丁

建岳结对的。丁建岳原先与胡瑞基不认识,只是同在浙江丽水的一个羽毛球爱好者群里,听到胡瑞基和新疆孩子结对的事,丁建岳深受感动,主动联系他,让他帮忙确定了3个品学皆优的困难学生与之结对。因为丁建岳在浙江,胡瑞基在新疆,他就主动承担起一起照顾5个孩子的责任。

在丽水援疆指挥部“三学三比三服务”的学习中,援疆教师利用假期深入开展大走访活动,了解学生家境和学习状况,用一颗真挚的心,让这些孩子的生活变得更暖,只有把他们培养好了,未来,他们才能和各族人民一起,把新疆建设得更加秀美!

(通讯员 徐智霜)

援疆故事



7月23日,一名小读者在书展上阅读。当日,第十届江苏书展在江苏苏州开幕,400多家出版发行单位参展,吸引众多读者选购图书。

新华社传真

莲都区培红幼儿园开展垃圾分类实践活动

本报讯(通讯员 章媚)“蓝天是白云的家,大海是小鱼的家,森林是小鸟的家,地球是我们共同的家,爱护环境,从我做起。”这是培红幼儿园的孩子们在亲子社会实践时回荡起的朗朗童声。近日,为深入贯彻“垃圾分类是新时尚”精神,莲都区培红幼儿园在暑期开展了“小宝贝 大行动”垃圾分类实践活动。

在假期里,教师通过钉钉让幼儿了解有害垃圾、易腐垃圾、可回收物、其他垃圾。还通过朗朗上口的儿歌“绿厨厨,黄利器,红危危,蓝宝宝。垃圾分类要牢记,文明行为我做起!”

进一步巩固幼儿垃圾分类的意识。同时,教师还鼓励家长制作相关垃圾图片,让家长在家进行实践操作,巩固与提升幼儿的垃圾分类环保意识。同时,在家长的带领下,幼儿与家长一同走进社区、广场等地捡垃圾、文明劝导,让大家一同参与到垃圾分类中。

组织开展“小宝贝 大行动”垃圾分类实践活动很有意义。园长张琳玲表示,在垃圾分类实践活动中,真正实现了“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的目标。让环保意识、生态意识伴随幼儿一路成长!

青田高中毕业生有了专属“纪念章”

本报讯(通讯员 黄玲晓)篆写青春,躬耕青田。近日,青田县2020届高中毕业生纪念章发放仪式在青田传媒集团举行,这届毕业生也成了全县首批领取“躬耕青田”高中毕业生纪念章的学生。

仪式现场,15名高中毕业生代表上台领取了纪念章,并在书写着“躬耕青田”卷轴上盖印合影。未能到场的其他高三毕业生也通过网络直播的方式观看了整场仪式。“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的目标。让环保意识、生态意识伴随幼儿一路成长!不仅代表了我们的特色,同

时也在提醒我们不论以后到哪里学习工作,我们的家都在青田,根在青田。”青田县职业技术学校毕业生叶华均说。

据悉,“躬耕青田”高中毕业生纪念章取材青田石,顶部刻有“躬耕青田”四字,底部篆刻着每一个毕业生的专属名字,同时作品上还雕有精美的博古图案。此次发放的印章由青田县委、县政府和青田之家公益基金会赠送给全县2952名应届高中毕业生,印章由青田政通石雕文化发展有限公司负责制作完成。

家访——让我走近你,改变你

小全是我班出名的“问题学生”,因患有特殊疾病,家长特别宠他。在班级里喜欢动其他同学,做了错事也不能批评。活脱脱一个“小霸王”“小刺猬”。因为经常挨我批评,就和我对着干,讲的话不听,还顶嘴,根本不把老师放在眼里,甚至在黑板上写骂我。教了那么多年书,第一次被学生骂,因此我决定抽空去他家里看看。

来到他家里,他妈妈告诉我,小全身体不好,需要常年吃药,而药的副作用又比较大,导致他会情绪失控,在家里经常大吼大叫,她们也没什么办法。此外,父亲脾气暴躁,一有事不分青红皂白就打骂,又不告诉他为什么要打他,导致他叛逆心理越来越严重。

听了之后,我和他父母分析:像小全这样的孩子,我们要倾注更多耐心,“棍棒底下出孝子”的时代已经过去了,现在的孩子接触了更多的东西,思想上成熟多了,心里的想

法更多。在接下去的教育中,希望家长放低姿态,先问问原因,帮助分析利害关系,再教他该怎么做。一味打骂不能解决问题,反而使他越来越不懂事。

那次家访之后小全有了一点点改变:如做了错事会说说事情的经过,当我问的时候也能说出自己错在哪,不过和同学关系还是不好,玩不起来。从其他同学那儿了解到,小全同学之所以会这样,是因为他妈妈教育不当。他们还列举了一些同学之间的事情,明显是小全过错在先,但是他妈妈来问的时候,会为小全的过错找理由,推脱责任。

因此,我得空进行了第二次家访。我把小全近期好的表现讲给家长听,接着和家长一起分析:其实小全这个孩子,本质是不坏的,身上有很多优点的,他做这些事是为了吸引大家的注意力,想和大家一起玩。有时和同学起争执,也不是故意的,但是下手太重,同学误以为是

打他,向我告状。我又忍不住批评他,严重点,打电话给你们。回到家,你们对小全进行打骂。小全把气就憋到肚子里,到学校就撒到同学或是老师那。就进入到恶性循环,气憋得多,脾气更大,容易发火,和大家的关系也越来越差。

接着,我和家长一起商量对策:我在学校里尽可能创造机会,鼓励他,表扬他,让大家看到他的优点。在家里爸爸要改变教育方式,听到孩子做了错事,先不要批评,静下心来,心平气和地和他说话。妈妈要把事情了解清楚,同时要进行分析,不能为他的过错找理由或是有错都忽视了。

再次家访后,渐渐地,我发现小全身上优点越来越多了:上课坐得端正,一下课因为没有去跑操就开始检查教室卫生,很有责任心;课余时间,和同学打篮球,投球命中率很高。慢慢地,我发现来告状的同学少了,课余时间看到他和同学能玩成一片。

渐渐地,和我的关系也改变了,当有事做得不对,我和他说也接受了。同时从他脸上看到了笑容,从他眼里看出了柔和的目光。

“问题学生”的形成不是一朝一夕的,是长期教育方法不当引起的。对于这样的孩子,需要我们耐心细致地辅导,需要我们放下姿态,倾听他内心真实想法。同时,需要我们走近孩子的家庭,和家长促膝长谈,聊家长里短,去看看背后的故事,了解“孩子第一任教师”给予的教育。这样,让我们更全面地了解孩子,及时调整教育对策,教育方法。同时“问题学生”的转变,需要多种途径、多方面的结合,通过家访了解家庭教育情况,分析学生的情况,再结合多方面的教育力量,形成合力,才能真正帮助、转化他们。

(庆元县城东小学 刘根香)

教师手记

第三届“少年非遗说”瓯江山水诗路故事讲述大赛在缙云举行

本报讯(通讯员 杜益杰)缙云山水诗韵。无论是婆媳岩和舅轿岩的传说,还是老鼠娶亲的故事,或是鼎湖峰的龙须草……小朋友们讲述的一个个民间故事传说,如同一块块大磁铁,深深地吸引着观众漫游缙云。近日,第三届“少年非遗说”浙江传说故事讲述大赛瓯江山水诗路半决赛在缙云顺利举行。

本次大赛由浙江省文化和旅游厅主办,缙云县文化和广电旅游体育局承办,县教育局、县融媒体中心协办。据了解,大赛于今年5月份启动,全县共有265名选手参加本次比赛,81名选手进入复赛,历经网

络投票后,15名缙云选手入围半决赛,另有来自温州、丽水等赛区入围选手15名。30名选手经过本轮半决赛,得分最高的10位晋级选手将进入杭州赛区总决赛,迎接最后一轮的较量。

炯炯的眼神,默契的手势,加上声情并茂的讲述,把现场观众带进精彩的情境之中。选手们富有感染力的表现打动了评委和在场的观众,赢得阵阵掌声,展现了新时代少年朝气蓬勃的精神风貌。最终,杨欣睿、张晨晨、杜奕慧、黄熙琰、王芊之、何栩翼、李函睿、黄衍岚、姜莹琦、刘铮等10位选手脱颖而出,晋级总决赛。