

一所农村学校,多次荣获国家、省、市奖项,如何成为当地教育的标杆——

试看章中集团逆袭突围

本报记者 徐小敏

青田县章旦中学是一所典型的农村初中,地处章旦乡章旦村墩背,海拔300多米。从县城出发,沿着刚刚修建完成的蜿蜒曲折的盘山公路顺山而上,绕过数个弯口,才能抵达。由于地处乡下,学校与其他农村中小学面临着相同的发展困境:留不住优秀教师,招不来优质生源,教育教学资源相对匮乏……然而,就是这样一所偏僻的农村中学,却是藏在深闺人皆知,荣获“全国教育系统先进集体”等二十余项省级以上荣誉,发展成为浙江省首个农村义务教育集团,是当地一类初中,吸引了众多学校前来学习取经。那么,章旦中学是如何实现逆袭突围的呢?

文化引领 润物无声

“君子务本,本立而道生”“弟子,入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁”……走进章旦中学的每一间教室,黑板上都有类似的经典语句,且每日一换,学校已将学生每天上课下课的问候口令改为诵读三遍经典语句。

“让读书成为全校师生生活的一部分,让校园成为有文化的校园。为了提高学生的文化素养,我们一直努力践行着。”章旦中学教育集团校长陈水文介绍,学校还自主编写

了18册校本教材,内容涵盖经、史、子、集等中华传统文化,每学期要求学生背诵1册,并对每个学生进行背诵考核。同时,学校制定课外阅读书目,有必读,也有选读。同时,集团精选童话、寓言、《百家讲坛》等视频,学生每天看一集,各校区各年级统一进度。

此外,章旦中学教育集团还连续10年开展50分钟“大课间”活动,活动内容同样别具特色,分为阳光体育锻炼和兴趣小组两大部分。前者有70%以上学生参加,学生们按班级排队先绕200米跑道跑7圈,再进行4个一分钟跳绳,此外开展自由体育锻炼;剩下的学生则参加兴趣小组活动,内容包括音体美、计算机、科技等。

丰富的“大课间”活动让每一个学生能在阳光下放松身心。每天坚持锻炼换来了学生一流的身体素质,多年来,校园里几乎没有学生骨折、感冒,强健的体魄为学生能以饱满的精神状态投入学习、生活奠定了基础。此外,集团大力培养学生兴趣特长,设置了音乐、美术、计算机、科技等专用教室,每天由专业老师免费辅导,学生则根据自己的兴趣,积极参与各个兴趣小组培训。

“是学校给了我平台,让我从小接触古筝。”陈瑶蓉是一名初三学生,平日学业虽然繁忙,但弹古筝已成为她课间放松心情的最好方式。

多措并举 优化师资

学校的繁荣发展离不开一支勤思、善思、和谐的教师队伍。面对优秀教师不断流失、每年都有新进青年教师,章旦中学没有怨天尤人、“坐等靠要”,而是致力于培养一支优秀的师资队伍。

为使青年教师以最快速度适应教育教学工作,提升新教师教学水平和教育教学能力,章旦中学教育集团制定了一套“新教师成长计划”,目标是将新老师在两年内培养成骨干教师,唯有如此,学校才能享受两年的教师培养红利。

“新教师成长计划”涵盖教学常规、课堂管理、教学基本功、教学艺术等内容,培养策略包括:岗前培训、课堂教学“过十关”、师徒结对、学习交流、通读教材、做试卷、出试卷、课题研究、教学案例等。同时,培训效果与教师绩效奖励直接挂钩,如课堂教学“过十关”规定“新教师每过一关每月奖励20元绩效工资,两年内全部过关另奖1000元”等。

同时,学校实行教学调研制度,教研组随堂听课,如发现不认真备课的教师,第一次给予批评,第二次将受到处罚。教研组长一学期至少要听课30节以上,校领导带领中层干部每星期听课一次。学校平时实行推门听课,任何教室、任何课堂都可以随时推门旁听。

集团办学 优势突显

2003年是学校实现跨越式发展的一年。当年,以章旦中学为龙头,组建仁官学校,浙江省首个农村义务教育集团——章旦中学教育集团成立,章旦中学成为集团本部。

“集团化办学的优势实现了校际间资源共享,包括师资力量的均衡共享、成功经验的共享以及其他教育资源的共享。”陈水文说,这有利于薄弱学校的改造,通过以强带弱、资源共享,对薄弱学校的改造提高更快;也有利于实现教育的均衡发展,使有限的优质教育资源得到充分利用,取得良好效益。

近年来,集团化办学所取得的成就也得到了社会各界充分肯定,每年都有各级领导和县内外学校前来参观交流。《中国教育报》《中国教育报》《浙江日报》等媒体多次报道集团办学情况,集团也先后被国家教育部、人力资源和社会保障部评为“全国教育系统先进集体”“全国中小学阳光体育运动优秀案例”“全国中小学图书馆先进集体”,被丽水市政府授予“丽水市模范集体”称号等。

百尺竿头,更进一步。只争朝夕的章中人始终与时代同行,相信共铸章旦中学教育集团崭新辉煌的梦就在眼前。

青田教育提质在行动



近日,缙云县紫微小学的同学走进“中国锯床之都”缙云机床小镇——壶镇,参观了各式智能平衡车、3D投影仪、各式锯床、无人机、柔性纸质灯、智能火箭救生圈、智能消防车等高科技产品,感受家乡工业发展的光辉历程及美好未来。图为同学们在高倍显微镜下观看锯片表面颗粒图像。
通讯员 刘跃新 摄

教有道 学有效

缙云二中智慧课堂助力教学提质

记者 蓝惊 周如青 通讯员 樊文莉

课堂是教育的主阵地,也是教学改革的主战场。近年来,缙云县第二中学持续推广“云端”上的课堂,让教学智慧又精准。用智慧课堂助力精准教学,缙云二中教学成绩斐然,学科竞赛屡获殊荣,学校毕业班上重点高中上线人数逐年提升,社会声誉不断提高。

学习新模式 学生课堂上“玩”平板

“咦,这个班的学生在干嘛?上课竟然‘玩’起了平板电脑!”走进缙云二中的教室,你可能会被眼前的景象惊住。原来,这是自2018年起在缙云二中试点的“乐课网”智慧课堂的一个画面。

“叮铃铃……”上课铃声一响,八年级2班的学生自觉地拿出自己的平板电脑,准备上课。随后吴丽薇老师先根据同学们的预习情况展示数据分析,针对预习中存在的问题展开重难点讲授;之后将同学们分成学习小组,使用语音答题型进行讨论,组内每个学生都要说出对这道题的理解,如何解决这道题目。这不仅能让学生互帮互助,随机抽查每个学生的学习状态,也能知道这些学生各自的亮点和思路,而且通过语言表达,能锻炼理解能力和表达能力。还可以看到老师的讲解注明,更加有利于拓展思路。

“现在开始测试。”老师讲解结束后,便安排学生开始随堂测试。随堂测试中,老师可以实时掌握学生的测试情况,在此基础上总结提升,便于在课后为学生制定有针对性的作业以诊断学习效果。

根据课中师生互动、测试的表现,每节课后还会有“金榜”产生,根据学生表现,每节课的“金榜”都有变化。学生们下课后会讨论金榜排名,互相“挑战”,下一节课更努力。

为贯彻教育局开展“精准教学”系列活动精神,提高教学的精准性和实效性,从2018年开始,缙云二中致力于打造精品课堂,促进学校内涵发展,提高教学质量,并制定了“精准教学”实施方案。引入基于平板电脑的“乐课网”智慧教育系统,从2018年选择2个班级作为试点班级,到2019年4个班作为试点班级,正是其中一项重要举措。

对于智慧课堂教学的好处,老师们深有体会。“全新的教学模式,能够让我们随时随地实时掌握学生的学习情况,使得教学更有针对性。”教务主任兼班主任舒龙勇表示,“乐课大数据后台会帮助学生收集错题,形成学情分析报告。系统会根据每一位学生的学情,定期推送类似的题型给每位学生,做到有针对性的补充,帮助我实现分层、个性化教学。整个课堂的氛围相较于以前也变得更加活跃。”

“智慧课堂这一教学模式,让学生的自主学习意识和能力得到了增强。”教务副主任樊文莉说,“这样的

教学方式有利于学生课前预习、课后练习,有利于老师和学生课堂互动,有利于提高学生学习成绩。”

教学新动力 聚焦学生“智慧提质”

“建设高效智慧课堂,就是要使学生在学业上有收获、有提高、有进步,学生在认知上从不懂到懂,从少知到多知,从不会到会;学生在情感上从不喜欢到喜欢,从不热爱到热爱从不感兴趣到感兴趣,要使教师围绕有效教学、对话课堂、交流互动、发展创新的教学理念开展教学。”这是缙云二中校长舒海雄坚持探索“智慧课堂”建设的初心。

在“智慧课堂”的教学思路下,缙云二中在自己的教学目标中,精准地提出了各个年级的不同要求。

——七年级抓好起始,每一位任课教师在教学中一定要注意知识的衔接,在教学中要做到心中有数,降低难度,减小坡度,放慢脚步,打好基础。通过一系列行之有效的活动,使学生尽早内化为一种自觉的行为。尽最大努力不让一个学生掉队……

——八年级教学要确保扎实、规范、科学,在原有基础上逐步提高学生的认知能力,进一步激发学生学习兴趣,注重班级整体成绩的提高,力戒两极分化,为全体学生顺利进入九年级打下坚实的基础……

——九年级的教学要确保夯实基础、全面提升,总结往年毕业班的

经验教训,充分发挥年级的整体优势和全体教师的潜质,做好各科教学的调控工作,合理安排新授课教学进度,保证绝大多数学生跟得上,要进一步强化培优补差的力度,要重视薄弱学科教学。重视分层教学,加强对学生学习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度,要精讲精练,切忌题海战术。

“在实际教学中,深入探究,帮助学生‘吃透’教材,提升学生对教材理解的深度,培养学生的创新思维等都是我们老师重要的工作。”樊文莉表示。老师们根据智慧课堂的数据,因材施教,将不同情况的学生分成A班B班,A组B组教学,“接下来,我们将积极推进教、学、习的研究,逐步推进高效能教学,以建设智慧课堂、培养智慧师生为中心,以智慧作业、经验交流为引领,推进学习与习的研究,以智慧课堂为基础,落实有效教学,结合教研室的计划,逐步完善教学管理标准的量化常规。学校的教学将会再上新台阶。”舒海雄信心满满。

缙云教育提质在行动

丽水电大成立 网上党组织创新党建模式

本报讯(通讯员 徐秀秀)近日,丽水电大开放教育学生网上党组织(1个党总支、2个党支部)正式成立,进一步推进新思想引领和学风建设两项重点工作。

为创新新形势下学生党建工作与思想政治工作,更好地发挥学生党员的先锋模范作用,丽水电大以“领雁学历提升计划”示范班在籍在读100名党员学生为试点对象,建立开放教育学生网上党组织,在不改变学生党组织关系的前提下,选拔优秀学生党员组建支委班子,以线上线下多种形式相结合,线上开展学习教育,线下开展农民大学生十九大和十九届四中全会精神宣讲、志愿服务活动、“三服务”等,发挥网上党组织的

斗争堡垒作用,建设良好学风校风,提升开放教育品牌的社会影响力。

校长杨云峰要求,学生网上党组织要坚持把党的政治建设摆在首位,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;要体现开放教育学生特色,引导党员学生争做遵守校规校纪、勤奋学习、诚信考试的模范生,要体现网络支部特色,充分发挥网络技术手段在思想政治工作中的作用;要积极探索学生思想政治的工作载体、活动内容与形式,打造开放教育思想政治工作品牌;要强化宣传,及时利用地方与学校各类宣传平台,宣传网上党组织建设试点工作中的成效与亮点。

莲都机关幼教集团 邀省特级教师“把脉”一日活动

本报讯(通讯员 王祖颖)“幼儿园一日活动应从理解儿童开始,以幼儿为本,出发点和落脚点都是孩子的发展。”近日,莲都区机关幼儿园教育集团邀请浙江省特级教师、丽水市实验幼儿园园长戴和英来园“把脉”一日活动。

幼儿园一日生活是构成幼儿日常生活的重要组成部分,幼儿每天都会从各种必不可少的日常活动中潜移默化地掌握很多基本的生活经验,锻炼独立生活的能力。莲都区机关幼教集团一直以来都十分重视幼儿一日活动的优化,始终坚持保教配合,细化一日活动的每个环节,培养孩子的自主意识,让孩子们在“快乐成长中做

最好的自己”。戴和英从自由游戏、游戏课程化、课程的思考、集体教学四个方面详细做了介绍,指出游戏课程化应是幼儿在游戏中的自发成长点,而集体教学是一种促成孩子继续学习的手段,需要利用策略进行合理取舍。所以作为一名幼儿教师,在一日活动优化中要向专业型教师迈进,要有自己的思考。互动环节中,戴和英耐心地给各位老师答疑解惑。作为一所省一级幼儿园,戴和英希望莲都区机关幼儿园教育集团的教师们不忘初心,重视幼儿发展,做细做实一日活动的每个环节,创设优化的幼儿一日活动。

31个铺子300余款美食总有一款打动你 碧湖中学用美食“嫁接”德育

本报讯(通讯员 邹蓓蓓)色泽诱人的糖醋排骨、饱满多汁的可乐鸡翅、松脆爽口的香蕉酥……近日,在莲都区碧湖中学“学会分享 懂得感恩”美食节上,31个美食铺呈现300余款各色美食,令人垂涎欲滴。

学期已过去大半,为了释放学习压力,让孩子们感受到学校的温暖,结合孩子热爱美食的天性以及当前“感恩”的德育主题,学校特意举办首届美食节,并邀请家长和老师一起参与,共享盛宴。

美食铺以班级为单位,按照年级排序分别设置在操场、篮球场和教学楼后方。每个铺子都有属于自己的精美海报,用以宣传自家的美食文化。菜品则从街边小吃到山珍海味样样都有。九年级的山粉饺、菠萝炒饭、香蕉卷、酸菜鱼,八年级的松鼠桂鱼、卤鸭爪、豆腐脑,七年级的烤鱼、奶茶、三明治、甜品杯……每一款都能挑逗你的味蕾。除了注重口感,大家还十分注重美感,食材的摆盘各式各样,有的用竹篮装上

了可爱的紫薯球,有的用食材摆成了摇曳的花,还有的在盘子上用酱汁勾勒上了画,好看又好吃。

活动不仅让同学们兴奋不已,同样激发了家长的参与热情。肩负采购任务的家长一大早上菜市场选购食材,负责准备炊具的家长早早地来到校园支起了炉灶,还有的帮忙搬桌椅、洗菜,好不热闹!

“厨艺大比拼”是最激动人心的时刻。每班选送一道菜,由班主任组成评委来评鉴打分。评委们大呼“这是史上最难的抉择”,经过一番激烈的讨论,最终,701、702、703、709、710、804、806、809、810、901、906获得一等奖。

“美食节有利于营造健康和积极活跃的校园氛围,同时促进学生与教师、学生与家长之间的有效沟通,让学生学会分享、懂得感恩。”德育副校长陈洁说,“学校首次尝试美食节,用美食‘嫁接’德育,效果很好。接下来学校还会持续推进‘德育活动化’,争取通过一系列有特色的活动将学校的育人功能发挥得更好。”



近日,莲都区培红幼儿园开展了“甜蜜邂逅”系列主题教育活动,在“寻找糖果”“糖果分类”“制作糖果”“送糖果”等活动中,孩子们不仅品尝到了味蕾上的甜蜜,而且体验到了团队合作、与人分享的甜蜜。
通讯员 吴旭勇 摄