

# 庆元以“育人三会”夯实立德树人之基

文/ 吴长久

“要学习陈立群同志不忘初心、牢记使命的教育情怀,学习他勇于担当、专注事业的奋斗精神。”  
“身为校长,有了直接学习的榜样,更加坚定了我教书育人的理想信念。”

日前,庆元县教育局召开“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习暨“学榜样 践初心”向陈立群同志学习汇报会。会上,10名中小学、幼儿园(园)长代表谈心得、说做法,对标先进,见贤思齐。

今年9月,庆元县教育局对照县委“发展三问、学思三悟、履职三争”主题教育工作要求,结合实际,增加了“育人三会”内容,要求全县教职工会讲理想信念、会讲浙西南革命故事、会讲优秀传统文化,并将“三会”融入到思政教育中去,切实把主题教育成果转化为推动教育提质发展的强大动力。

## 传承红色基因,讲好革命故事

“爷爷,请问您拿着两只碗是要去哪呀?”

“我老了,该给它们找个家了!”

“家?给碗找家?这碗有什么特别的呢,还要特意给它们找家呢?”

“你坐下来,我慢慢说给你听,那是84年前了……”

在县中小学、幼儿园“育人三会”说课总决赛的比赛现场,城东小学潘彬晓老师声情并茂地讲述《两只红军碗》——发生在庆元斋郎村的红军故事,这场景是教学中的情景导入。她将课程分为“知背景”“悉目标”“理教法”“明流程”四个环节,向评委和观众陈述如何将革命传统故事中的红色基因传承到点滴生活中去,让孩子们从故事的知晓者转变为故事的讲述者,让浙西南革命精神遍地开花,实现“红色基因代代传,革命精神永不忘”的教学目标。

10月以来,该县各中小学和幼儿园40多名优秀教师代表参加了“育人

三会”说课比赛,把理想信念、红色教育和优秀传统文化教育融入学校思政课堂的做法以展示和汇报的形式呈现给评委和观众。

庆元是一块具有光荣革命传统的红色土地,蕴藏着丰富的革命历史、革命遗址、革命人物和革命故事的红色文化资源。斋郎战斗、竹口战斗等革命故事成为全县宝贵的“红色基因财富”和力量源泉,激励一代又一代庆元人坚定信念、克难攻坚、奋勇前行。

为此,庆元县还开展了“一校一基地一队”培育时代新人活动和少先队“传承浙西南革命精神,争做新时代好少年”主题教育实践活动。少先队员以通过寻找红色故事、阅读红色故事、创作红色故事、讲述红色故事、评论红色故事、分享红色故事等方式,了解认识党的丰功伟绩和光荣传统,树立正确的理想信念和价值取向,进一步加深了对党、祖国和家乡的朴素情感。

## 让理想信念的明灯在心中闪亮

在全国教育大会上,习近平总书记以“六个下功夫”凝练概括出社会主义建设者和接班人应具备的基本素质和精神状态,把“在坚定理想信念上下功夫”摆在首要位置。

如何帮助青少年儿童在人生起步期就扣好理想信念的“第一颗扣子”?庆元县各中小学、幼儿园以形式多样的红色教育为抓手,在知和行的浸润中,让伟大的民族精神成为学生坚定“四个自信”的源泉和底气,让他们自觉肩负起民族复兴的时代重任。

### 红色课程里坚定报国之志

“国旗是用革命先辈们的鲜血染红的,我触摸国旗时感受到革命先辈的勇敢还有奉献精神,我一定会把他们当作榜样。”职高学生叶钰玲说。

11月29日,北京天安门国旗传递活动在庆元职高举行,庆元职高2500多名师生满怀深情向国旗告白,向伟大祖国送上最真挚的祝福。

在庆元县中小学和幼儿园,升旗仪式是一门严肃的红色课程,课程设置了歌唱祖国、国旗下演讲等固定环节。

“这些环节由学生当‘主角’,他们在国旗下唱响爱国



主义旋律、传播爱国主义精神,有助于从心底树立起‘发奋图强、为国增光’的主人翁意识。”教育局教育科负责人说。

“红色廊桥”桥模制作是庆元县江滨小学校本课程。走进该校的“廊桥学院”,各式精

巧廊桥模型让人叹为观止,这些廊桥都由学生们亲手制作。庆元是廊桥之乡,学校将革命战争时期发生在廊桥上的红色故事与传统的木拱廊桥传统技艺相结合,让孩子们在制作过程中感受传统文化的魅力,传承红色文化和时代精神,树牢“四个自信”。

### 红色研学中厚植爱国情怀

“看着橱窗里边的这些展品,听了讲解员阿姨的介绍,我知道了今天的幸福生活来之不易,我要记住这些英雄,带着感恩的心好好学习!”参观完石龙山革命烈士陵园纪念馆后,实验小学学生李泽皓在笔记本里写下这段话。

“孩子不只需要童话,还需要英雄。”该县教育系统达成了这样一项共识,开展理想信念教育离不开课堂,践行理想信念要走上社会,触手可及的案例更有教育影响力。

庆元是红色革命老区,全县345个行政村有199个为老区村,众多“红军桥”都蕴藏着丰富的红色文化资源。今年以来,该县中小学以“校园文化红起来”“红色课程编起来”等“九个红色”系列活动,进一步学习宣传庆元本土革命志士和革命先烈的典型事迹,弘扬践行浙西南革命精神。

### 红色教育中培养一代“红色传人”

重走“红军路”是庆元二中红色生态节的一项传统活动。每年5月,全校初二600多名学生从学校出发,沿着当年红军走过的崎岖山路,爬高山,越沟坎,往返跋涉用时近7个小时,步行路程达30多公里。活动磨练学生意志,传承革命老根据地的红色基因,深刻体会“红军不怕远征难,万水千山只等闲”的热血豪情。

“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,需要精心引导和栽培。”县教研室负责人说,开展理想信念教育,必须改变“我说你听”这种封闭式的单向灌输,要通过各种载体和手段,让理想信念“进校园、进课堂、进家庭、入头脑”。

庆元县各学校充分利用广播、大屏幕、宣传栏等进行宣传,让习近平新时代中国特色社会主义思想在校园中“活起来”“亮起来”;让有信仰的人来讲信仰,邀请优秀的党员、教师、家长和学生,从不同的视角进行学习交流;借助“家长学校”和“小手拉大手”等平台,以“学校+家庭”的家校联手形式,实现家庭与学校同步,家长与孩子共学、共进。

## 传统文化教育“满园芬芳”

“双龙抢珠、老鸱翻身、秤锤落地……”课间操时间,城东小学校园内1500多名师生在操场上做“香菇功夫操”,一招一式,有板有眼。

庆元是世界人工栽培香菇的发源地,菇民在艰苦的环境下创造了绚丽多彩的香菇文化。随着香菇种植技术的发展,老一辈“蕈山客”的逝去,香菇功夫的延续面临断层。

城东小学是庆元县较早开展中华优秀传统文化教育的学校之一。2008年以来,该校就开始编创“香菇功夫操”,每周还开设专门的传统文化教育课。学校将“香菇功夫”引入校园,让孩子们了解香菇文化,人人会打香菇功夫,锻炼身体坚持不懈的意志力,遇事勇敢面对及“特别肯吃苦、特别善创新”的优良品质,更重要的是让孩子们铭记历史,探寻祖先的足迹,汲取香菇文化的精髓。

叶定平老师是最早参与“香菇功夫操”的创编者之一。他说,优秀传统文化是中华民族的灵魂,作为教育工作者,不仅要做到“腹有诗书气自华”,更要带领学生把自己成长的环境作为学习场所,在探寻家乡民风民俗的同时激发学生爱家乡、爱祖国的情感。

“孩子自练习香菇功夫后,饭量涨了,身体壮实不少,平时连感冒等小毛病都不见了踪影。”506班吴欣琳的妈妈感慨地说,孩子的老家就在庆元的东部山区,祖上一直为菇农,现在搬迁到城区,孩子对香菇了解甚少,自学校开设了“香菇课程”,孩子回到家中,会给大家讲香菇鼻祖吴三公的故事,演练香菇功夫中的“七步拳花”,还增长了许多食用菌知识。

作为庆元优秀传统文化的传承项目,在今年11月举办的第十一届庆元香菇文化节民俗文化踩街活动中,60

多名城东孩子的“香菇功夫”方阵成了香菇文化节的一大亮点。

县实验小学的“菇民戏”传唱,江滨小学的“廊桥搭建”也是非常具有地方特色的优秀传统文化。在这些龙头学校的带动下,该县把传统文化教育与“养成教育”结合起来,培养青少年学生传统文化素养,实现“德”“智”“行”全面发展。同时,以乡村学校文化宫等为阵地,开展古诗词、传统礼仪、棋艺、书法等课程,并在全县青少年中开展“新时代好少年”评比,涌现出一批“诚信守礼”“热心公益”“自强自立”“勤学创新”“尊师孝亲”的优秀少年儿童。

今年,该县又将启动中华优秀传统文化教育工程,组织编写中小学、幼儿园传统文化教材,并针对不同层次的学生,开展传统经典诵读、传统文化知识竞赛、行为习惯养成训练、高尚人格塑造等活动。明年,还以中小学校为主体,举办传统文化艺术节,展示传统国学经典节目,掀起传统文化教育新高潮。

当前,庆元教育系统努力把主题教育同本校本单位教育提质工作举措结合起来,同岗位职责和当前正在做的事情结合起来,同落实立德树人的根本任务结合起来,同培养“三会”教师结合起来,确保活动取得实效。

“主题教育贵在持之以恒。”庆元县教育局党组书记、局长黄丽芬表示,庆元教育局把各党组织和党员干部在主题教育中激发出的工作热情和奋斗精神转化为教育提质担当作为的实际行动,为达成“全力强化教育资源优质均衡,全力提升教学质量,全力创新教育提质机制,全力加强教师队伍建设,全力推动立德树人”目标任务凝聚磅礴力量。

