

云和中学探索创建“红”韵青春德育品牌

深耕“红”韵热土 绽放德育之花

本报记者 沈隽 周如青
通讯员 兰琴岳 叶清

百年树人,德育为先。以云和县德育资源为依托,围绕“成人成我”的育人理念,培养“阳光大气、协作进取、智慧创新、个性鲜明的未来优秀公民”,是云和中学多年来在德育探索中给出的答案。

近年来,云和中学汲取“老云和”的精神品质,新童话的激情活力,真山水的气质修养,以“以红树德、以红修身、以红创新”为核心,通过优化德育环境、构建德育课程、打造德育队伍、挖掘学科德育内涵、建设德育基地五大行动,着力营造全员全程全方位的可持续发展的红色教育良好生态和德育品牌,让根植于每一名云和人心中的德育之花绚丽绽放。

“红”韵青春 打造德育特色品牌

云和中学作为云和县唯一一所重点高中,长期以来高度重视并大力推进红色文化育人工作,紧紧围绕“立德树人”这个根本任务,以服务青年为宗旨,以团建创新为保障,通过校园剧、话筒发声、实践养成三大专题活动,探索创建“红”韵青春德育品牌活动。

校园剧一直是云和中学最亮眼的品牌节目。近年来,云和中学以校园文化艺术节为龙头,设立小剧场、云中大舞台,积极推动校园剧剧本创作与表演比赛,由学生自

己创作剧本,自己导演和排练,配备专业的剧本创作、舞台表演指导老师。

“虽然课业比较紧张,但是有创作排练需要时,我们还是抽午休时间编排。剧本创作已经成为我生活中不可缺少的一部分。”高三(1)班学生阙舒婷进入云和中学后便开始参演话剧和剧本创作,至今已创作了10余个剧本、参演20部话剧,她说:“很庆幸自己能够进入校园剧创作的世界,在排练和演出过程中,胆量、口才都得到了锻炼,更重要的是对于传统文化、红色精神的深入了解,自己的意志力和信念都更强了。”

2016学年ICA剧社成员自编自导自演的话剧《爷爷的识字本》,以长征精神为线索,用青春的方式缅怀和传承红军长征中艰苦奋斗和不畏艰难险阻的精神,获得了第七届绿谷之春戏剧类比赛一等奖;2017学年由学生自导自演的《恰同学少年》以五四精神为切入点,将时光定格在1919年,演绎了一曲青年爱国故事;《烽火云和城下的和平》则展现了战争年代人民对和平的追求……云和中学的校园剧,正以一种创新的精神、开拓的勇气,融合红色精神与家国情怀,不断打造红色精神传承的“基因库”。

不仅如此,云和中学还以晨会演讲、读书节、业余党校为契机,让学生爱国爱党的声音撒向校园的每一个角落,成为传播红色精神源

源不断的“能量源”。

在“传承浙西南革命精神,争做新时代云中好少年”主题晨会上,在追忆浙西南革命故事,重温不朽的革命精神中,高二(10)班学生叶辰斌感慨:“这次主题晨会让我更感受到革命先烈们的坚定信念,生逢新时代的我们要更坚定理想信念,用青春之我追赶青春梦想。”

把红色文化融入到青年培养全过程,落实到学生培育各环节,让广大青年在各种平台、舞台发言发声,树阳光大气之风,使艰苦奋斗、不怕艰难险阻、勇于开拓、敢于创新等红色精神内化为全体云中学子的精神品质,正是云和中学打造“红”韵青春德育特色品牌的最终目标。

多元融合 德育文化润人细无声

每周一,伴着嘹亮的口号,云和中学国旗班的队伍都会迈着矫健的步伐,英姿勃发地走向升旗台,用坚定的动作将五星红旗迎风展开。每年,国旗班交接仪式更是成为队员们最为光荣神圣的时刻。国旗班成立6年以来,已培养了36名护旗队成员。

“天安门的国旗护卫队,是我们崇拜的偶像。进入国旗班后,军姿的站立、踏步、齐步、正步的要求,手臂的摆高程度,升旗和甩旗的细节方面等都要经过严格的训练。虽然动作做不到像他们那样规范整齐,但我们也在不断地努力,希望能做得更好。”2017级国旗班班长柳宏毅说。

以“导以成人,自主成我”为育人

理念,让学生在德育实践中体验成长,在活动中提高人文素养和道德修养,是云和中学多年来深入开展德育工作的不变追求。

10月17日下午,云和中学团委组织学生志愿者走进箬溪社区居家养老服务中心,开展题为“情暖金秋,浓情重阳”的敬老志愿服务活动,看望老人,为他们送去节日的问候和温暖。志愿者们不仅为老人们精心排练了舞蹈表演、经典诵读、歌曲传唱等精彩节目,还陪老人们聊天,与箬溪社区工作人员一同包饺子,为老人们献上热腾腾的爱心饺子宴。

“实践是最好的教育,学生在志愿活动中用自己的青春活力为老人献上点点爱心,他们在实践中学会了尊重与感恩,学会了孝与爱。”此次学生志愿者带队老师林芝乐说。

以德育人,润物无声。近年来,云和中学不断深入开展志愿者服务、参与社区文明创建等实践活动,这些实践活动有效地促进青少年学生在服务社会、服务他人中增强责任感和使命感。“我愿永远做一颗螺丝钉”,这一雷锋精神的光芒始终照耀在云和中学这块沃土地上。

德育之路任重道远。接下来,云和中学将以“立德树人”为核心,精心打造智慧型德育团队,以“成人成我”为主线,实施“1311”德育工程,以“多元融合”为目标,培育提炼校园德育特色,以家、校、社区为主体,形成三全育人机制,谱写德育的更华美篇章。

百余件传统农耕用具配合现代技术 打造立体式农耕文化图景

缙云团结小学 农耕文化馆开馆



小讲解员向来宾介绍农耕文化。

本报讯(通讯员 吕建明)近日,缙云县团结小学“QQ农场”农耕文化馆正式开馆。

为拓展基于网络技术的劳动教育基地的教育功能,从今年上半年开始,团结小学着手开展农耕文化馆筹建工作。经过几个月的努力,位于该校“QQ农场”东侧的“农耕文化馆”完成建设。该馆占地面积100余平方米,设有传统农具、农耕文化两大展示区,收藏有纺车、稻桶、风车等传统农耕用具100余件,加上数字展板、多媒体显示屏,构成了一幅多维度立体式的农耕文化图。

为方便大家认识和了解传统农具,学校还专门为每一件展品制作了专属二维码。参观者只要用手机扫一扫二维码,就可以查阅发布在“QQ农场”专题教育社区的详细的农具信息。在农耕文化馆外,学习者只要登录之江教育广场“QQ农场”社区,打开“社区文章”,选择需要查阅的类别,就可方便地查阅相关农具的介绍说明。这样的设计,既方便了本校学生的校内校外学习,也为省内其他学校师生开展网络学习提供了便利。

据校长张瑞良介绍,集劳动实践、德育教育、学科教学和网学于一体的“QQ农场”已经成为该校“互联网+种植实践”活动拓展性课程特色教育品牌。从去年的感知生长创新实验室到今年的农耕文化馆建成,“QQ农场”已形成一条以“传统农业——现代农业——未来农业”为线索的农耕文化教育链,其教育功能得到了进一步提升。“接下来,我校将以农耕文化馆为载体,把‘QQ农场’打造成融传统农耕文化教育和未来科技农业教育于一体的学生劳动教育新平台,使之成为供全县师生学习交流的研学实践教育基地。”

缙云机关幼儿园 创新教研模式

从现场到线上网络直播打造立体化教研

本报讯(通讯员 胡晓伟)PPT在大屏播放,话筒在老师间传递。近日,缙云县机关幼儿园利用多媒体网络资源优势,将全园教师的现场教研活动搬到了线上,带动了该园下乡支教的老师和片区区的老师都主动参与讨论和学习。

都说“学而不思则罔,教而不研则空”。这几年,缙云县机关幼儿园的教研工作在传统的座谈方式上不断创新,实操式、体验式、世界咖啡式等模式给教研活动增添色彩。随着智慧校园的进一步推进,利用网络资源开展线上直播也成了教研的热门选择。该园稳定的校园网络、近40平方米的LED电子屏幕,再加上研究生男老师的技术支撑,为线上教研奠定了基础。

此次教研以“基于幼儿视角的工作坊内容选择与材料调整”为主题,采用钉钉直播的方式开展,50余位老师参加,现场讨论如火如荼,线上发言热火朝天。

直播教研活动不仅让现场老师随时可以表达自己的看法,也方便该园下乡支教的老师和片区民办园老师随时收看、参与。同时,直播教研也可以随时反复收看、多次学习,受到了老师们的普遍好评。

园长徐艳芳表示,直播教研打造专业、精致的教研活动,设计不同的教研风格,形式丰富多彩,同时还充分发挥互联网优势,在直播过程中随时与观众进行互动交流,现场解答各位老师的疑问,让教研更立体。

青蓝携手同心行

东方明珠幼儿园 师徒结对再出发

本报讯(通讯员 徐曼虹 周倩)“三人行,必有我师焉”。日前,莲都区东方明珠幼儿园教育集团开展了题为“桃李之教,春风化雨”的师徒结对活动,二十二位新教师正式拜十四位骨干教师为师,今后,这些骨干教师将在师德素养、教育理论、教学方法等方面给予新教师细致的指导。

行拜师礼,尊师重道入人心。全体新教师面向师傅站立,右手握拳,向师傅三鞠躬。师傅则手握戒尺,敲徒弟的头、肩、身,行戒尺或训礼。而后徒弟给师傅敬茶,师傅则赠送精神食粮——书籍《指南》,一套极具仪式感的拜师礼才算完成。

师徒双方共同签下《师徒结对协议书》。协议规定,师徒双方应坚持党的教育方针,坚持教书育人,提高幼儿素质,弘扬人文精神。

徒弟代表胡丽丽感言,身为徒弟,应虚心向师傅学技巧,学经验,有所创新,有所发展。师傅代表陈琳则表示,作为师傅,应认真履行师傅职责,促进徒弟成长。

为了发挥骨干教师“传、帮、带”的作用,促进青年教师的相互学习和交流,达成最优的教学共识,提升教学和科研水平,早在2013年,东方明珠幼儿园教育集团便启动“师徒结对”工程,有计划、全覆盖地推进青年教师培养工作,设有师傅专业指导、徒弟观摩师傅课堂、说课、学习制作微课、课堂教学大比武、教研论文评比、开设专题讲座等内容,多措并举助力青年教师成长。



近日,浙江绿城足球学校的教练走进“全国足球特色幼儿园”缙云县实验幼儿园选拔足球队员。教练带领孩子们玩单人运球、双人传球、三人传球、身体拉伸等游戏,从速度、力量、身体的灵敏性、协调性、柔韧性等方面对孩子进行考察,预选了一批小球员。下一阶段,教练组还将对孩子进行全面考察,最终确定名单完成足球队组建工作。
通讯员 马春霞 摄

浙江电大博士服务团丽水工作站成立

本报讯(通讯员 徐秀秀)近日,浙江电大第10个博士服务团工作站在丽水电大挂牌成立。

浙江电大肩负为电大系统服务的使命,为基层电大的科研、教学、咨询、讲座等提供一对一服务。近

年来,博士团服务内容从服务教师跨越到服务学生,发挥博士教师的知识优势,和学生的实践经验优势互补,达到优势互补,相互促进,教学相长。

博士服务团拥有强大的师资团

队和高深的专业研究能力,且精准定位服务乡村振兴,丽水工作站的设立为丽水的乡村振兴带来了更多机会。

去年,丽水电大被列为“乡村振兴讲习所”,坚持发展学历教育与非学历教育,多元办学,助推乡村振兴,

助推地方经济社会发展。“现在丽水电大博士工作站成立,意味着丽水电大的学员将和省电大共享丰富的博士师资,电大的开放教育将迎来一个新的发展机遇。”丽水电大校长杨云峰如是说。

以赛促学 以赛促培 以赛促工

首届“云和工匠”技能大赛圆满举行

本报讯(通讯员 高峰)“真没想到我能获得手工木工高级证书,赢得了学习生涯的第一次成功。今后我会继续钻研技艺,争当一名具有匠心、匠心、匠技的工匠大师。”来自云和职技校2018级木制品制作专业的刘成建,双手捧着红底烫金的一等奖证书激动地说。近日,云和县首届“云和工匠”系列技能大赛暨企业职工及后备人才技能大赛在云和职技校举办,来自全县企业从事相关工种的职工及云和职技校相关专业学生共计126人参加了比赛。

本次大赛由云和县人力和社会保障局、县总工会等单位联合主办,云和职技校承办,旨在进一步引导和激发该县企业职工及后备技能人才立足岗位,学习钻研技术业务,争当岗位能手,拓宽技能人才成长通道,营造崇尚技能、崇尚人才的良好氛围。

比赛设有企业职工组和后备人才组两个组别,其中企业职工

工组涉及车工和汽车维修工两个工种,企业后备人才组包括车工、汽车维修工、手工木工、茶艺师和保育员等5个工种,各工种均包含理论考试和技能考试两大模块。

比赛现场,选手们个个劲头十足。“精、细、准、快”是对车工的基本要求,车工赛场,选手们依照加工图纸熟练地操作车床,只见刀口一下下去,钢制胚料宛如切萝卜丝般卷卷吐絮,而力道则完全凭借操作者的经验,可谓丝毫之间见功底;汽车维修赛场,选手们扮演起了“汽车医生”,灵活运用万用表、解码器,让一堆废铁“起死回生”;手工木工赛场,选手们画图纸、锯木料、精打磨、巧安装,上颜色,将原本毫无生气的木条和木板制作成精美的木马……“这次大赛给了我们一个展示技能本领的平台,我们也能够通过比赛检验学习成果,明确今后努力的方向。”参赛选手满录说。

“本次比赛既为学生搭建了学



木工比赛现场。

习与展示的平台,也为企业挖掘、储备后备人才提供了机会,激活企业焕发新活力。”云和职技校副校长王柳娟表示,后续学校将不定期组织类似

活动,积极推进工学结合、校企合作的人才培养模式,促进技能人才队伍快速成长,为全县经济发展提供充足的人才储备。