



瓯江特刊作者、主播群

在停办18年后，遂昌县王村口镇上垵小学，被改建为上垵精神展馆，傅亚芹受聘成为名誉馆长。

这让74岁的她心里为之一振。上世纪80年代，这所偏远落后的高山村校，因富有特色的少先队工作而声名鹊起，被团中央、全国少工委命名为“红花集体”“全国红旗大队”。其中功不可没的，当属傅亚芹。



傅亚芹(右)接受遂昌县少工委颁发的名誉馆长聘书。



傅亚芹夫妇。

## 傅亚芹： 九龙山麓， 一颗初心铸师魂

■本报记者 陈炜芬 刘鸯鸯 通讯员 罗根爱 文 本报记者 雷宁图

2019年9月20日，上垵精神展馆开馆日。一位拄着拐杖的七旬老者在馆外徘徊，神情略显焦虑，此前，她已数夜未能安眠。

突然，她从人群中挤了出来，紧紧抱住其中一位来宾：“可算见到了，全村百姓都非常想念你。”被抱住的人，正是傅亚芹。

她认得这位老者：与自己同龄，是一名学生家长。那些年里，作为上垵小学的校长，傅亚芹给村里所有家长理过发，她就是其中一位。

突如其来的拥抱，意外却温暖。泪光闪烁间，傅亚芹思如潮涌。

1971年2月，浙西南革命老区，春寒料峭；九龙山麓，漫天飞雪。从老家金华到遂昌上垵，既有百余公里山路的崎岖颠簸，也有“S”形盘山路的“腾云驾雾”，更有靠脚力丈量的陡峭山岭。

人在云上走，云在脚下飘。上垵小学“藏”在大山深处的一间破旧祠堂里，残瓦破壁，杂草丛生，一楼是教室，二楼是阁间。就在前一天，村支书杨芳华带领村民腾空了堆放在此的稻谷、玉米，这才有了傅亚芹的“校舍”。

这一年，傅亚芹26岁。和她一起来的，是同为教师的丈夫邱嵘，及两个年幼的孩子。

直到第二天，她才知道，全校52个孩子，只有她和丈夫两名教师。由于闭塞落后，村里适龄儿童入学率仅为53%。

为了如期开学，到村第二天，她就开始挨家挨户家访。一路上，她既能感受到村民对知识的渴望，也能读懂他们眼中的“质疑”。这些年，在上垵任教过的教师不少，时间却都不超过3年，“有的甚至连一瓶豆腐乳没吃完就离开了”。要让上垵留住这位身穿红色灯芯绒棉袄、来自“大地方”金华且语言不通的女教师，村民们没有信心。

“2个月，我一定听懂这里的方言。”傅亚芹先给村民打了一针“强心剂”，“孩子一定要上学，有困难我们一起克服！”

家访回校，她第一时间着手解决眼前的困难：清理教室，除杂草、擦灰尘、修缮残缺的课桌、修补破旧的窗户……正当她为制作黑板而犯难时，村民送来家中珍藏许久的一块好木材。

她突然很是庆幸，自己最初的决定，“留下来”。不远处，山泉水引流而下，在田边汇积成一条浅坑。一位村民在此打水做饭，对岸，一头牛正悠闲饮水……

上垵地无三尺平，6个自然村掩藏在高高低低的山麓间，山上，油茶树丛生。这里地处山区，偏远且落后。改善办学条件，离不开钱。

钱从哪来？傅亚芹每月工资29元，丈夫比她多13元。最初，她自掏腰包，垫学费、交书费；学生缺粮食，她把自己节省下来的米拿出来分……很快，她发现，“缺”是这个学校、这个村庄的共性，不是某个人，而是一个群体，仅凭夫妻俩的工资，“不可能填满这个缺口”。

经过慎重思考，她决定和丈夫一起，带领全校学生利用劳动课和双休日，开展勤工俭学：上山“小秋收”，采茶籽、摘李子；下山运砂料，用肩挑、用手拎；在乱石坡上开辟茶园、红领巾试验田、杉木林、梨园、橘园、青梅园……每次上山回来，她的外套上全是树杈、杂草和毛刺。

1972年，傅亚芹作出一个大胆的决定：学校实行学生免费入学。从此，全村学龄儿童入学率提高到100%，在全县率先提前实现了小学五年普及教育。

在傅亚芹执教期间，上垵彻底告别了文盲村，这

里的每个孩子，“都有文化，拥有知识的力量”。为了改善学生的饮食条件，傅亚芹每年都养一头猪，一养便是9年。到了果园丰收时节，她想着法子将果子变现。“那时，只要王村口放电影，我就和学生挑着箩筐去赶场。”她笑着回忆道，“不是为了看电影，而是去卖水果……”

校园内道路坑坑洼洼，学生时常滑倒摔跤。于是，每天早上5时，傅亚芹就到2.5公里外的山下村边运石挑沙，村民得知后，发动全村老少一起“搬石头”。大人路过时，顺手捎上几块送到学校；孩子返校时，不忘捡上一块带回操场……2个月后，一条由石头铺砌而成的“挺进路”延伸到校内。

为了解决“人畜共饮一潭水”的尴尬，她上山砍毛竹，引下高山泉水，在校内建起“思源池”，从此，孩子们可以安心饮用只属于自己的“水源”。

到1995年，傅亚芹带领上垵小学师生累计创收3.7万余元，拥有11.2亩“花果山”，开辟512平方米的大操场并安装了篮球架，同时设立了藏书1500余册的图书室……校园内，电视室、广播室、照相机、程控电话，一应俱全，逐步发展成完全符合县办学基本要求的农村完小，被誉为“山区小学的典范”。

在她持之以恒的努力前行中，上垵绽放出希望的亮色与光芒，不仅是教育，更是精神。

“热爱学生，就要从‘爱’字出发，严字入手，思想上有了爱，困难就不怕，效果就会好。”这是傅亚芹写在日记中的一句话。24年里，她把写在纸上的爱，填满在上垵的角角落落里。

学生邱忠于生了一场大病，性命堪忧，家里没钱送他上医院。傅亚芹得知后，连夜带着钱赶到邱家，催促孩子上医院，最终转危为安；

学生潘根林是家中主要劳力，弟妹的吃穿，“全靠他砍柴换取”，因此上不了学。傅亚芹不忍心，张口作出“我和邱老师替孩子干这活”的承诺。从此，每逢周日，潘家门口总是堆放着一捆新柴火。而孩子，“安安稳稳地坐在了课堂上”；

每逢雨季，傅亚芹都要护送学生回家。遇上沟壑，低年级的孩子，她逐个背过去；高年级的孩子，“大手牵小手”；

在傅亚芹房间，有一大一两张床。小床上睡的，不是她的两个孩子，而是学校里生病的学生。屋梁上，时常挂着一只竹篮，里面装着新鲜水果，“那是为生病学生补充营养的”。开学第一天，班上的孩子都是清一色的长发，“一度分不出男女”。于是，她拿起理发剪，义务理发24年，形成了“双休日给学生理发，每天放学给村民理发”的惯例。在上垵，傅亚芹是校长、少先队辅导员、语文老师、数学老师、炊事员、校医，还是全村人的理发师。

上世纪80年代，她带领师生开展“创建粟裕将军队部，争当粟裕爷爷好少年”革命传统教育活动，同时利用勤工俭学所得支援灾区、抢救小熊猫、为残疾人捐款、资助村里修建电站、公路等。上垵力量在大山里，闪闪发光，日日壮大。很快，上垵小学被团中央、全国少工委命名为“红花集体”“全国红旗大队”“全国学赖宁红旗中队”，20多年里获得各类荣誉238个，其中国家级56个。傅亚芹也被评为“全国先进工作者”“全国教育系统劳动模范”“全国少先队优秀辅导员”，并当选为中共第十四次全国代表大会代表……

1993年初春，傅亚芹在批改作业时突然倒下，昏迷不醒……附近11个自然村的300多名乡亲高擎火把，涌向九龙山——这一夜，九龙山麓，火光熊熊。

1995年9月，在第七次调动通知书下达时，傅亚芹“被迫”与自己扎根24年的山区教育事业告别。

2001年，带着此生所获的100多本荣誉证书，她退休了。同年，遂昌全县学校布局调整，上垵小学停办。

而今，上垵精神展馆，在九龙山麓崛起，“如同傅亚芹那颗不变的初心”，熠熠生辉。

### 第一述评

## 把教育使命 写在大山深处

有坚定的初心，即使再贫瘠的地方，也能开出璀璨的花。

24年的时间里，傅亚芹于“人在云上走、云在脚下飘”且地无三尺平的偏远高山中，克服了恶劣的自然环境和语言不通等障碍，用初心在上垵小学书写了扎根基层，甘愿奉献教育的奋斗赞歌。几十年后，当上垵精神展馆开馆，傅亚芹再度回到这第二故乡时，一位七旬老者——曾经的学生家长紧紧抱住了傅亚芹，那一抱真是无声胜有声。

很多老师来到上垵，没待多久都“逃”走了，村民对于这样一位来自城里的女老师，信心明显不足。与其说村民对老师能否留下表现出的信心不足，还不如说面对崇山峻岭，村民渴求用知识改变大山里人们命运的那种迫切心境。面对渴望用知识改变命运的人，傅亚芹留了下来。越穷的地方越难办教育，但越穷的地方越需要办教育。在傅亚芹的“上垵岁月”中，我们看到了一名人民教师对教育事业深沉的爱；她自掏腰包，为学生垫学费、交书费，一直到最后学校实行学生免费入学，让每个孩子都能接受教育……是什么让傅亚芹有如此的决定和举动？我们找到了答案，是“孩子一定要上学，有困难我们一起克服”。这一份甘愿在群众最需要的地方做学生的引路人、教育的“苦行僧”的教书育人使命。

在傅亚芹执教的数十年时间里，她像对待自己孩子一样对待学生，在生活上对孩子悉心照顾，在学习上对孩子耐心指导，贯穿其中的就是一个“爱”字。这一份爱来自于傅亚芹内心对教育岗位的敬业和使命。试想一下，如果没有这份初心，何来她数十年如一日地坚守在大山深处无问西东？这份爱来自于舍小家为大家的博大情怀。“小床上睡的，不是她的两个孩子，而是学校里生病的学生。屋梁上的竹篮里装着的新鲜水果，是为生病学生补充营养的”。在上垵，傅亚芹是校长、少先队辅导员、语文老师、数学老师、炊事员、校医，还是全村人的理发师。一个人的时间总是有限的，当傅亚芹把时间给了学生和村民时，留给陪伴家人的时间就会减少。社会上有句话是这么说的，教师是用自己的行和自己的心去教育孩子。傅亚芹始终践行着这句话。种瓜得瓜。当傅亚芹昏迷于工作岗位上时，附近11个自然村的300多名乡亲涌向了她在的地方，关切着这位爱学生、爱教育，无私奉献的人民教师……

2001年，因为学校的布局调整，上垵小学终于停办，如今，上垵小学改成了上垵精神展馆。当年风华正茂的傅亚芹而今也不再年轻，她曾经用青春挥洒过的土地如今已富裕有加，她的教育故事必定会一直流传在这座大山的每个角落，她的初心将为这座展馆抹上一层永不褪色的精神底色。

(郑委)

责任编辑 陈炜芬

■二审 陈建东 ■终审 施龙有

■版面设计 王少剑



扎根教育，载誉满满。



带领学生开展勤工俭学。



和学生一起采摘水果。