

## 在下小溪小学体味烂漫童年

本报记者 杨敏 周如青  
通讯员 陈晓阳

初冬的暖阳静谧地照射在缙云县下小溪小学的校园里,数百名天真烂漫的学生,是校园里最活泼、最靓丽的风景。在教室里,他们三五人一组用气泡橡皮泥“搭建”小庭院;操场上,他们跟着音乐的节拍,和跳绳一起舞动最美的节奏;校园一角的气象站里,他们扑闪着好奇的眼睛,跟随老师的指导,查看温度湿度的实时变化;课堂上,孩子们在老师的帮助下,带着好奇心徜徉在知识的海洋里……

多年来,下小溪小学以特色教学、拓展课程等为载体,努力推动精准教学,走出了一条围绕学生全面发展的、独具特色、效果显著的乡村教育提质之路。

### 特色引路 学习生活多姿多彩

11月8日下午,四年级学生陈施佳沛正在老师的指导下,充当一名搏杀四方的“大将军”,他和同学们以国际象棋棋盘作为战场,指挥着己方将士和敌方捉对厮杀。这个小家伙并没有接受过专业的课外培训,仅仅是从“看别人玩”再自己“学着玩”的,让他意想不到的是,从二年级开始,学校里就有了专门的老师来教这门“玩”的课程,他说玩的过程可以让自己心思更加集中,学习也更加专注。

就在隔壁的教室,一堂活泼的橡皮泥活动课也在按正常秩序开展,老师叶青霞正在用心指导这个专业的第一届学生。当天的课堂上,同学们以分组的

形式,用泡沫橡皮泥搭建风格迥异的“小院子”,有的学生塑起了小鸡,有的点缀出了院子的篱笆。叶青霞介绍说,虽然这个项目属于美术课程,但它同时涵盖了数学、几何、科学、美学等多个学科的内容,有助于帮助孩子们培养空间构造能力和想象力。

学校的操场虽然硬件不够好,但这丝毫阻挡不了孩子们的运动热情。当天下午的体育课,学校照例安排了跳绳这一特色课程,好几个年级的学生按照水平的高低,进行着难度不一的活动,一根小小的跳绳,成了孩子们手中舞动的精灵。

在特色中体验快乐,在快乐中掌握知识,这是下小溪小学近年来摸索出来的一条新路子。

### 规范铺路 学习质量大幅提高

在玩中学,玩得好是为了学得更好,这是下小溪小学坚持的一条准则。平日的课堂里,任课老师会严格按照教改的大纲对各科教学中的重点、难点进行精准透彻的讲解,确保“后进生”能吃饱,“优等生”吃得更好。

而每堂精彩的课后,都凝结着该校各教研组老师集体经验和智慧的结晶。学校教务处副主任胡官定告诉记者,同年级的老师每周都会根据教学大纲和教材来选定各科的难点进行重点研究,以更好地给学生布置作业。每周结束后,老师们又要根据作业的反馈情况,挑出易错题重新出一份习题集,以引导学生过关。新一周开始前,大家还要就新的教学内容进行集体备课,有经验的老教师会现场分享

自己的心得体会和教学方法。“在这些基础上,我们还安排了错题思考,探讨改错措施;进行思维碰撞,围绕重点、难点催生新的教学手法。”

精准教学理念和它带来的教学方法改进成果,在下小溪这所乡镇小学也得到了很好的体现。胡官定介绍说,学校的老师们能够充分运用先进设备来进行教学活动设计和软件设计,以期让教学更生动,让学生更好地掌握知识点。

打铁还需自身硬。下小溪小学除了每年根据上级教育主管部门的安排,选派优秀师资进行培训之外,还把团队建设、经验交流等活动有机地穿插到了工会组织的活动中。记者了解到,“考试”也常在老师身上进行,有时候是一堂钢笔字或者粉笔字比赛,有时候是一堂PPT制作的现场竞赛。每年寒暑假,学校的老师也和学生一样,会领到一份特殊的假期作业,他们要在新学期开始的时候上交假期阅读的读后感。“这些比赛或者‘考试’,把老师所必备的教学技能都覆盖到了,让我们也像学生一样,总是抱有一份学习进步的心态。”一位年轻老师说到。

### 创新筑路 学习动力历久弥新

今年3月10日,一座占地不大却“五脏俱全”的小小气象站出现在了校园的东南角上,这是缙云县气象局和学校共建的,也是全县学校中唯一的一所准专业化的气象站。陈晓政是学校里的科学老师,自然而然地也成了气象站的负责人。他介绍说,这座气象站是一处综合性的科普小基地,在这

里学生们可以近距离观察和记录一天的温度、湿度的变化,再和校园里电子屏上公布的数据进行对比,了解气温、气候的由来。“平时我们也把防震减灾、校园科技节等活动和气象观测结合起来,让孩子们从小就培养注意观察的习惯,崇尚科学。”

这个学期以来,学校里出现的一种新颖的方格型草稿本,就是该校注重重新教学的一个所用。在数学学习中,这种草稿本能够更清楚地排列各位数上的数字,避免出现“位数混乱”的现象。

下小溪还有几十个永不关门的微型图书馆,它们分布在楼梯拐角、教室一角,类似《童年》《钢铁是怎样炼成的》等一系列古今中外的名著,就放在学生们触手可及的地方。学校还专门为此制定了一些小规章,引导孩子们充分利用零碎的时间进行阅读。“长期坚持下来,这些书本就不再是锁在室内的纸张,而变成了大家手中传递的财富。”副校长苏芬介绍说。

近年来,下小溪小学连续多次获得缙云县督导考核评估(B类学校)一等奖,连续四年获得县运动会(B类学校)一等奖。校企联动慰问活动也开展得有声有色,成为让孩子开心、家长放心、社会满意的农村示范学校。

校长周末杰表示,学校还将在现有成绩的基础上,更进一步夯实教师队伍的素质,把更多精准教学经验转化为教书育人的成果,让教育提质在学校等到更多展现。

### 缙云教育提质在行动

## 农民培训课堂来了“洋专家”

日本草莓专家送来技术指导

本报讯(通讯员 陈绍卿)“在日本,温室促成栽培技术成为草莓栽培技术的主流……对农药产生了抗体的红蜘蛛,可以用它的天敌来对抗,以害虫来治理害虫。”近日,在莲都区下垟头村的草莓大棚里,来自日本静冈县的草莓专家木下佳彦指着草莓的茎叶,给前来听课的100余位学员们深入、细致地分析讲解栽培技术、田间管理、病虫害防治等技术和方法。

木下佳彦是应丽水职业技术学院邀请,由日本静冈县经济产业部选派,专程来丽为我市草莓栽培技术培训学员授课。静冈县与浙江省是友好省县。本次交流活动作为浙江省、静冈县2019年农业交流的计划内容,开启了市中日农民培训合作的新篇章。

日本农业现代化高度发达,其在推进农业现代化的进程中,高度重视农民培训工作,建立了完善的农民培训体系。为提高我市的农民培训水平,加快推进我市农业现代化,丽水职业技术学院紧紧依托中国社科院日本农村研究中心、丽水农民学院等平台,在浙江省农业农村厅、静冈县经济产业部的支持下,积极推进中日农民培训合作。

此次静冈县农业调查团一行赴我市草莓种植园考察了草莓种植情况,并在丽水职业技术学院开展了草莓栽培技术培训,介绍了日本草莓种植历史及现状,分析了当前草莓种植中常见的病虫害及防治方法,并当场答复种植户的提问。

木下佳彦认为,丽水种植草莓的各方面条件都比较成熟,只要提高技术水平,就能提高草莓的产量和品质。

丽水职业技术学院相关负责人表示,该校已与静冈县立农林环境专门职大学达成合作意向,下一步学校将在“请进来”的同时,迈出“走出去”的步子,组织我市优秀新型农民赴日本静冈县进行专题研修,丽水农民培训的课堂也将会出现更多的“洋专家”。



近日,庆元县职业高级中学竹制品加工与营销(电子商务)专业的同学们来到浙江双枪竹木有限公司生产车间上起了实训课。竹材研究院、产品展厅、材料仓库、加工车间、自动化生产车间、包装车间……同学们走遍公司的每一个角落,认真观摩学习。这是校企双方合作育人的常态之一,便于学生零距离接触企业生产流水线,尽早适应岗位要求。图为图为学生了解竹筷自动化生产流程。

通讯员 曹春科 摄

## 开发区一小党员教师争做圆梦人

为22名品学兼优家境困难学子点亮微心愿

本报讯(通讯员 危璐燕)“我的老家在河南,我想要一个铅笔盒送给我弟弟当生日礼物。”近日,丽水经济开发区第一小学党支部开展的“认领微心愿,争当圆梦人”活动,帮助该校22名品学兼优、家境困难的学生圆了微心愿,307班小圆同学的微心愿让大家感受到了血液于水的亲情。

为扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动往深里走,往心里走,往实里走,引导广大党员教师充分发挥党员的先锋模范作用,开发区第一小学党支部组织全体党员教师主动认领微心愿。

108班的小红说:“我是龙泉人,我的爸爸妈妈都是残疾人,他们赚钱很辛苦。现在我上学了,想要一个大大的书包装我的课本。我一定会好好学习,以后照顾我的爸爸妈妈。”在座谈会上,同学们敞开心扉,大大方方地做自我介绍,一声声稚嫩的话语拉近了彼此的距离,会场上不时响起鼓励的掌声和欢乐的加油声。

学校党总支书记雷立鼓励大家积极乐观面对困难与挫折,树立“知识改变命运”的信念,并希望他们好好学习,怀着一颗感恩的心,感恩父母、感恩学校、感恩社

会,早日成为建设祖国的栋梁之材。

在此次微心愿认领活动中,党员教师们准备了乒乓球拍、书包、课外书等礼物,为孩子们送去了温情与关爱。雷立表示,微心愿虽小,却是学生们最真切的愿望。学校党支部将长期开展“点亮微心愿”活动,把服务儿童作为实践“群众路线”的自觉行为,让贫困学生以更加积极乐观的态度面对学习和生活,让他们在老师的关爱下茁壮成长。

### “不忘初心 牢记使命”主题教育

## 让课程审议前而不“浅” 丽水南幼携手新疆同仁审议课程

本报讯(通讯员 蓝婷婷)“幼儿园课程审议要以生为本,与儿童的经验建立更紧密的联系,寻求适宜儿童发展的组织方式。”近日,一场由丽水南城实验幼儿园全体教师、新疆南和县玉乡幼儿园和尤鲁都斯巴格镇幼儿园的园长和教师们共同参与的卷入式头脑风暴主题课程审议活动在南幼举行。

基于南幼生态课程进度表,此次活动以十二月主题“动物”为切入点,通过对当地生态资源的整合,对

教材删减、优化、重组等途径,提升教师的审议意识,让课程审议“前而入深”。

审议以游戏“心有灵犀”拉开帷幕。大家分成小班组、中班组、大班组、绿谷绿都组、新疆老师组,每组两个人上场,一人比划词卡上的动物一人猜,限时三分钟,根据猜中词条的多少,取1支队伍获奖。老师们用各种肢体动作演绎动物的特征,活动现场热闹非凡。

“如何在课程中去演绎适宜的动物”是本次审议的重点环节。大家分成

小中大班三组,基于幼儿的年龄特点,深入挖掘周边的生态资源,从主题来源、主题目标、主题内容、区域活动、家园联系等展开研讨,并以思维导图的形式将研讨的内容进行记录。

经过了这一场卷入式的头脑风暴后,每个年级组对于如何更好地开展本次主题活动有了新的想法。例如小班段认为可以从幼儿身边常见的动物入手,中班段则以九龙湿地里的动物为切入点,大班段从濒临消失的动物引入主题,各年龄段内容既体现了该

年龄段幼儿的年龄特点,同时也突出了三个年龄段的层次性。

“本次主题课程审议基于‘孩子站在园中央’的理念,结合我园的课程,通过对培养目标的优化、主题课程的梳理,以及内容的完善等途径,真正促进幼儿的全面发展。”园长应伟红表示,这仅是课程审议的开始,各园区在此基础上还需根据班级幼儿情况,进行班级审议,让课程审议成为支持儿童深度学习的有力推手,让课程实施真正成为儿童深度学习的有效载体。

## 紫薇小学与巴中南江实验小学成功结对

本报讯(通讯员 刘跃新)近日,缙云县紫薇小学与四川省巴中市南江县实验小学正式签订《浙川东西部扶贫协作校校结对协议书》,双方将通过管理互鉴、教师互学、资源共享,共同进步,携手共创美好未来。

据了解,南江县实验小学拥有近120年的办学历史,在“5·12汶川地震”之后由澳门特别行政区援建,现有教师160人,学生3456人,教学班58个。

缙云与四川南江开展新一轮浙川东西部扶贫协作以来,缙云县教育局派出专业教师赴南江,助力教育精准扶贫。紫薇小学陈奇斌老师就是

其中一位。他充分发挥专业特长,在校际帮扶、师资培训、挂职助教等方面对南江县实验小学展开帮扶。

同时,为深入推进东西部扶贫协作,促进教育高质量均衡发展,缙云县紫薇小学与南江县实验小学将在教育管理、学科交流、教研活动、业务培训、资源共享等方面开展结对帮扶,创新帮扶活动方式,提高帮扶活动效果,推动双方实现更高层次、更高水平的发展。

签约仪式结束后,双方代表一起来到南江县实验小学校园,种下了象征着东西部协作发展的“友谊之树”。

## 搭上智慧校园建设列车 莲外“线上家长会”赢好评

本报讯(通讯员 徐瑜)1000余名家长同时在线参与,班主任、任课教师在线答疑解惑。近日,莲都外国语学校推出的线上家长会赢得了广大家长的好评。

传统形式的家长会需要家长亲自到校参加,这种能够与老师面对面交流的方式固然有许多优点,但同时带来的还有成本高、时间紧等问题,许多家长工作繁忙、离校远,或者交通不便,亲自到校确实有诸多不便。基于以上原因,这个学期,莲外推出了线上家长会。

线上家长会采用钉钉直播和微课录播两种模式,具有覆盖面广、不限时空等多种优势。家长不管是在家还是在外出差,只要拿出手机打开钉钉就能参加。老师通过屏幕分享的方式,将自己电脑桌面上准备的交流素材实时分享到家长手机上,并且通过话筒收录传播声音,使家长们可以听到教师的解读。微课录播则是教师提前通过录屏软件将素材录制成一个视频,录制完毕之后,教

师将视频直接转发到钉钉群,给没时间参与直播的家长们观看,同时该视频也可以下载之后反复回看。

在直播的过程中,家长可以即时留言,教师可以在互动面板上看到家长的留言并及时做出解答,对于一些精彩留言,对自己工作有启发的,教师也可以通过互动面板完成记录。

此次线上家长会受到了家长们的一致好评。“直播家长会,对于我们这些不经常在孩子身边的家长是一种福利,有种和老师家长们在一起的感觉,为老师们的用心点赞!”赵雨涛妈妈说。

校长陈国良说:“我们将线上家长会与线下家长会结合起来,深度融合学校智慧校园的建设,让我们的家校沟通方式更加多元,让广大家长深度参与到学校日常教学管理中,形成家庭、学校与社会的教育合力,营造良好的教育环境,促进学校各项工作的健康快速发展,共同助力学生成长成才。”

## 括苍中学 科学组校本教研趣味多

本报讯(通讯员 徐燕)“科学课上学生普遍缺少动力和兴趣,所以我利用课余时间带领学生去野外抓蜗牛,又回到课堂探究蜗牛的生物基本特征……”近日,莲都区括苍中学主题校本教研活动精彩举行。

多年来,括苍中学一直坚持开展各学科主题校本教研活动。仅上一个学年,就相继开展了涵盖语文、数学等6个学科的100余次校本教研。

此次教研活动由初一段莫旭勇老师献上一堂精彩的生物探究课——“生物与非生物”。莫旭勇的课堂经过精心设计,教学思路清晰,环节衔接紧凑,充分让学生学到了新的知识——生物的基本特征。“老师,你看,蜗牛向糖水爬过去了。”“老师,我的蜗牛缩回壳里去了。”课程以学生为主

体,加上老师声情并茂的讲解,整个课堂充满了探究的趣味。

课后,全体组员你一言我一语进行评课。大家一致认为,莫老师上课语言幽默风趣,学生上课认真关注度高,这是一堂成功的生物探究课。同时提出,希望莫老师能够在活动中给予学生更多的思考时间,让学生通过自己的努力完成探究的整个过程。

科学教研组组长许海英表示,科学组将以学校和教务处工作计划为依据,抓好常态化教学和学生的科学学习状况,通过教研活动,创设“精准教学”的教育教学氛围,提高教师课堂教学能力与素养,精准寻找解决学生高效学习措施,使教研活动成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

### 薯香迎丰收



近日,莲都区太平乡中心幼儿园迎来了“薯香丰收节”,小朋友背上小箩筐,扛起小锄头,体验挖番薯的趣味,感受丰收的喜悦。

通讯员 蓝丹妮 摄