

聚力高质量发展 再谱教育新华章

——青田奋进在教育基本现代化征程上

加大投入力度 夯实教育发展基础

记者 陈俊 周如青
通讯员 秦超 徐庆民

教育是国之大计、党之大计。今年2月,中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》,绘制了新时代加快推进教育现代化建设教育强国的宏伟蓝图。

近年来,青田县把创建浙江省教育基本现代化县作为事关百姓福祉的民生工程,主动落实中央、省、市决策部署,坚持现代化建设、夯实基础、质量提升、激发活力和改革创新,在教育资源优化、教育内涵建设、教育队伍建设、教育管理强化等方面实现了新进展,全县教育综合水平实现了较快提升,省教育基本现代化县创建迈入快车道。

2017学年,青田县6所学校获市初中教学质量奖,4所学校获市初中教学质量进步奖,占全市获奖初中数量的30.3%;2018学年,4所学校获市初中教学质量奖,4所学校获市初中教学质量进步奖。近年来,青田县本科上线率、一段上线率逐年提升,一段上线人数连续6年位列全市第三,今年C9+2和985、211等高校上线人数均列全市第三。

进入新时代后,青田人民对教育的渴求已经从“有学上”转向“上好学”,未来的教育更加注重高质量均衡发展。奋进在教育基本现代化征程上的青田县,将着力实施基础设施建设、教育质量提高、优质均衡发展、教师队伍提升和管理体制改革等“五大工程”,在争取早日创成省教育基本现代化县的基础上,让侨乡人民享受到更加公平优质的教育。



高湖镇小学“乐尚农场”蔬菜丰收在望。

坚持高位发展 提升教育教学质量

在青田县实验小学的教室里,常常三五五个学生围坐在一起,就课堂上的学习内容展开小组讨论,大家你一言我一语,兴致盎然……

这是该校小组合作课堂模式课程改革的有益尝试。原来,针对过去部分教师教学效率低或者是学生对于课程不感兴趣等现象,该校在全校范围内探索实行小组合作的课堂教学模式,每4到6名学生分为一个小组,围绕课堂上的关键环节展开讨论,促使学生真正成为课堂的主人。而老师根据各小组讨论结果,可以更有针对性地展开课堂教学,从而提高教学效率。

从事教育教学工作三十多年的青田县实验小学校长陈建锋说,小组合作课堂模式就是要让学生充分发表其意、展其能、发其声,同时也在促使教师转变教学理念。

实施小组合作课堂教学改革后,学生们合作多了,拓展多了,笑脸多了,课堂生机多了。学校连续三年在市教学质量效益评价中获一等奖。该模式入选浙江省深化义务教育课程改革先行学校典型实验名单。

青田县实验小学小组合作课堂模式,是青田县教育领域“两个优化”(优化课堂教学、优化作业管理)教学改革的生动实践。近年来,青田县铁资中学、伯温中学、华侨中学等一大批学校,也纷纷在“两个优化”教学改革中不断加力,教学质量有了新

提升。青田县教育局相关负责人介绍,青田在义务教育和高中阶段,开展“两个优化”教学改革,就是以刀刃向内的勇气正视教育教学中的问题,通过对课堂教学和作业管理的优化,在减轻学生课业负担的同时提高教育教学质量。

学生作业负担重,一直以来深受社会各界关注。青田县教育局在“两个优化”教学改革中,凸显作业管理向精细化、高效化转变,要求一、二年级不留书面作业,三至六年级作业不超过1个小时,初中不超过90分钟。

在深化教学改革的同时,青田县各学校突出教学研究,以此提高教育质量。积极引导教师以实用性、实效性为导向,围绕“核心素养”“学为中心”“精准教学”热点难点问题,加强教学微课题研究,着力在实践中发现问题、分析问题、解决问题以提升课堂教学效益。仅2017—2019年,经省、市、县教育规划和教研课题立项部门的评审,全县立项课题978项,其中市级以上的145项;目前已结题867项,获奖356项,其中市级以上获奖145项。

青田县还通过完善扶弱体系,努力提高教育质量。全面贯彻国家资助政策,实施教育“精准扶贫”,2017年到2019年春季学期全县受资助学生7.38万人次,累计发放资助金额6844.9万元,各级各类家庭经济困难学生资助比例达到100%,实现“应助尽助”。

贵乡小学80%以上学生是民工子弟,青田本土企业意尔康捐资为该校每间教室和宿舍免费安装空调,切实改善了学生学习和住宿条件。青田在外华侨和乡贤也心系家乡教育事业,捐资用于家乡教育基础设施建设、教师培养、贫困学生帮扶,助力家乡教育事业发展。

聚力专业发展 激发人才队伍活力

今年9月份,一份名为《青田县中小学校长职级评审和绩效考核实施办法(试行)》的文件,在青田县中小学校引来普遍关注。根据这份文件的规定,今后,中小学校长实绩突出的,每年最高可奖励4万元绩效津贴,而对于考核不合格校长,则不发放岗位绩效工资,甚至是免职。

青田县教育局党委书记、局长陈正彬说,激发青田教育人才队伍整体活力,就是要抓住校长队伍这个牛鼻子,让他们负重前行,通过他们的实绩,推动学校的教育教学工作不断攀登新台阶。

今后,青田县公办中小学校校长,职级分为四档六级,每三年评定一次,学校管理业绩占65%,个人考核结果占35%。校长年度考核不合格,或连续两年岗位绩效考核基本合格,或岗位绩效考核不合格,不发放岗位绩效工资。

教师队伍能力再提升至关重要。青田县实行全员培训与骨干培养相结合,强化师资培养培训,加快适应县域教育现代化。科学搭建教师培养培训平台,形成了以高端培训、骨干培训、全员培训梯级培训网络,着力提升教师专业水平。2017—2019年全县共开设培训项目195个,其中干训27个,师训168个,参训教师2.6万人次,共计107.8万学时。在抓好全员培训的同时,实施名师名校长培养工程、名师个性化培养工程、幼儿教师名师培养工程,按计划每年培养骨干教师120名、骨干校长10名。

高级教师是中小学教师队伍中关键群体。教师职称制度改革后,中小学教师最高可以评定到正高级,部分教师评定为正高级职称后,容易产生职业倦怠感。对此,青田县教育局专门出台高级教师管理制度,要求他们继续讲好公开课,搞好师徒结对,提高年轻教师教学技能。消除高级教师职业倦怠,青田教育部门敢于动真格,对于第一年考核不及格的岗位缓聘,第二年仍然不合格的给予降级聘用,真正让高级教师发挥好“领头羊”作用。

优秀人才引进难,一直以来是青田各学校普遍存在的问题。过去,尽管青田为教育领域招才引才提供不菲的待遇,然而全职引进优秀人才仍然殊为不易。对此,青田



东源镇中心幼儿园:新希望足球队。



县中心幼儿园:亲子绘本剧表演。

专门出台教育人才柔性引才政策,县财政专门列支300万元,支持20个学科进行柔性引才。

今年,青田县引进市教学名师英语学科教师章学毅等一批优秀人才,较好提升了教师队伍整体能力和素养。

实施过程中,各学校还以山海协作和东西部扶贫协作为契机,与外地同类学校缔结友好关系、姊妹关系,吸引优秀人才来青田开展交流帮教。目前,青田中学、青田二中、县职校以及山口镇中等20余所学校与外地学校结成对子,邀请结对学校专家每月至少2次到校,采取课题研究、举行讲座、结对帮扶等形式,助力学校长足发展。

青田中学校长邓加富说:“结对帮扶扩大了师生交流交往的空间,也优化了学校内部管理机制。同时,学校在教研教改上有了新提升,促进了教师专业化水平,对学校整体教育教学质量提高大有裨益。”

力促内涵发展 营造良好育人环境

国无德不兴,人无德不立。学校育人之本,在于立德铸魂。

青田县各学校落实立德树人根本任务,建立健全德育工作体系,积极推进素质教育,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

青田中学自2015年以来,一年一度的成人礼仪式备受家长和学生的欢迎。每到成人礼这天,家长为孩子们戴成人帽、佩成人纪念章,同学们拥抱感恩父母,并举起右手面向国旗进行庄严的成人宣誓,表达感恩之情、承诺成人责任、展望青春梦想。通过举行成人礼,增强了学生的成人意识、责任意识,为学生的综合素质发展奠定了基础。

城东实验小学在《班班一台戏》德育课程中,根据学生特长爱好,整合班级家长和学校资源进行节目筹备,然后利用每周的课间30分钟向全校展示。孩子们通过活动,共同经历创意、编排、导演、主持、彩排、展示等全过程,学习了多门学科的知识,各方面能力都得到了提升。杭州、台州、衢州等地的学校多次来校观摩切磋班班一台戏活动。

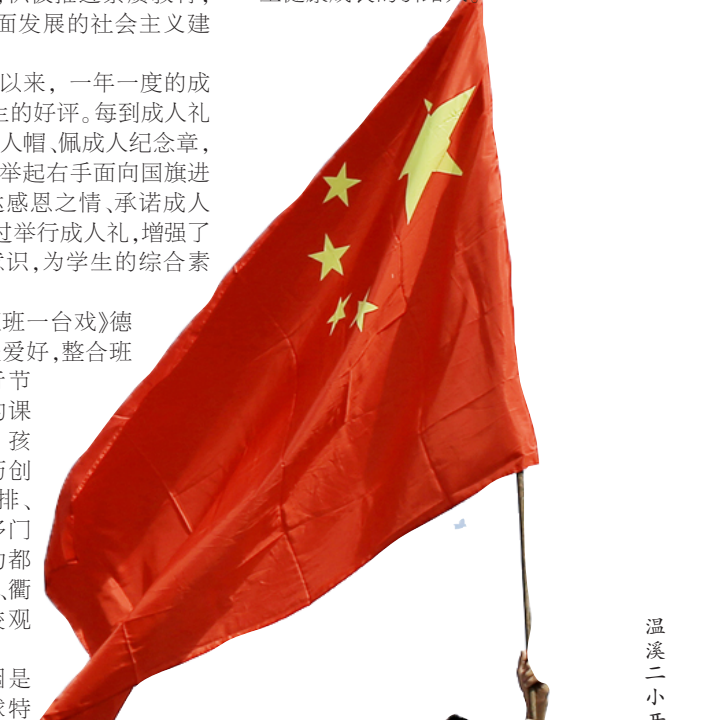
阜山乡中心幼儿园是教育部认定的全国足球特

色幼儿园,该园以“快乐足球”为引领,根据幼儿的年龄和心理发展特点,有目的有计划开展生活化、游戏化的小足球运动,让他们在充满趣味的体育活动中,增进身心的健康成长。

在青田县,各学校开足开齐课程,积极实施“体育艺术2+1”项目,每年举办全县各类体育比赛和“三辰杯”中小素质运动会,2016年以来,全县共获丽水市绿谷系列奖项523个。

2017年,青田县开展“城乡手拉手·共圆中国梦”活动,进一步促进了城乡教育均衡发展,体现公共教育资源的公益性、普惠性。三年来,通过开展劳动实践教育、红色研学活动等,吸引近万名学生参加该项活动,丰富了青少年的文化生活,培养了他们的爱乡之情。2018年,该县以“红色、绿色、特色”三色育人品牌为目标,以“核心价值观我践行”红色传承行动、“幸福侨乡我参与”绿色守护行动、“侨乡好少年我争做”特色育人行动为抓手,开展了一系列青少年爱国爱乡主题教育活动;2019年,青田县以“弘扬浙西南革命精神,争做新时代好少年”为主题开展了系列活动,其中青田版开学第一课已连续开展三年,并取得社会各界良好反响。

营造良好育人环境,离不开端正的师德师风。青田县通过开展有德家教、违规补课以及违法校外培训机构治理,规范办学行为,促使教师真正把心思放在课堂上,推动教师更好成为学生健康成长的引路人。



温溪二小开展“国旗在我心中”活动。

