

2010年开设本科,2014年和瑞典耶勒大学学院合作办学,开创中外合作办学新模式,2017年开展护理学留学生教育,2019年成为浙江省一流本科专业建设点。仅2019年,喜获国家自然科学基金2项,浙江省自然科学基金3项。自2010年至今短短9年时间,丽水学院护理学专业上了三大台阶,实现跨越式“变轨超车”——

## 跨越发展中的丽水学院护理学专业

记者 雷晓燕 周如青  
通讯员 江中

近日,丽水学院医学与健康学院陈正梅老师带领的基础护理教研团队,经过5年的教学探索,编写的新形态特色教材——《基础护理技能操作指导(中英双语版)》出版。该教材将信息技术与教材进行了深度融合,能够将教学内容、教学活动和教学环境有机结合,具有丰富的内容呈现方式,可以开展实际教学活动,能够支撑形成性评价,突破了传统教材在内容和呈现形式上的限制。

浙江大学出版社责任编辑点赞说:“该书在系列丛书里关注度很高,受到国内有中外合作护理学项目学校的关注和欢迎。”

这只是丽水学院教学类创新团队的工作成果的一个缩影,护理学专业教师团队不仅精干,而且人才培养和专业建设一直以来可圈可点。多年来,该院始终坚持以学生为中心的人才培养理念,短短9年,本科教育上了三个大台阶,护理学专业实现了跨越式“变轨超车”。

### 砥砺前行,为提高办学质量夙兴夜寐

丽水地处浙西南山区,多年来,丽水学院医学与健康学院抛开区位和立地劣势,筚路蓝缕,夙兴夜寐,顶着困难发扬奋力拼搏和众志成城

的山区精神砥砺前行。

丽水学院护理学专业创办于1971年,2000年开启全日制高等教育之路,2010年开设本科,2014年开创中外合作办学新模式,2017年开展护理学留学生教育,2019年成为省一流本科专业建设点。短短9年时间,丽水学院护理学专业上了三大台阶,实现跨越式“变轨超车”。

值得一提的是,本着立足本省、面向全国、走向世界,建设国内同类院校处于领先地位并有一定国际影响、特色鲜明的护理学专业的办学定位,该院稳步推进护理教育的国际化进程,于2014年和瑞典耶勒大学学院合作办学,开创中外合作办学新模式。目前,该合作项目全省仅2个,全国仅13个。

该项目引进耶勒大学学院优质的师资、课程体系、教育教学方法等办学资源,培养具有较强的自主学习能力和护理研究能力和英语应用能力,既能从事临床护理、社区护理、护理教育、护理管理、护理科研等工作,又通晓国际护理规范的护理专门人才。瑞典耶勒大学学院派到丽水学院护理学专业的15名专任教师中,有13位拥有博士学位,承担了三分之一的教学任务。

经过四年的学习,中外合作办学的学生不仅在听说读写方面熟练掌握英语,而且达到毕业和学位授予条件后,经审核在家门口就可以拿到国内理学学士学位、丽水学院

毕业证书和瑞典护理学学士学位证书。现已毕业的两届学生瑞方论文通过率和学位授予率均达100%。专业负责人邹继华教授说:“护理学中外合作项目引入国外先进的教育理念,我们护理学专业学生在护理科研和英语应用能力得到了显著提升。”

据了解,瑞典耶勒大学学院创建于1977年,是一所快速成长中的瑞典国家公立教学研究型大学。该校的护理学专业人才培养质量在瑞典国内高校中首屈一指,在整个北欧地区也享有很高的声誉。

### 辛勤耕耘,培养出近2万名高素质护理人才

专业人才培养需要一支优秀的师资队伍。护理学专业通过外引、内培及共享机制,不断优化教师队伍数量、结构和素质,现有专、兼职教师53人。教师团队先后承担省级以上教研科研课题16项,在SCI等核心期刊发表论文28篇,并开设了5门双语教学课程、4门全英文课程。

护理学专业坚持以学生为中心,着力培养具有“好医德、厚学术、强技术、讲仁术”的高素质护理人才。在护理学专业教师的精心培养下,专业办学48年来,已为社会培养高素质护理人才近2万人,毕业生遍布全省各大医院。

护理学专业学生勤奋好学,综

合素质过硬。学生近年来获全国及浙江省大学生“挑战杯”课外学术科技作品奖7项,获全国大学生创新创业训练计划项目2项,获浙江省大学生科技创新活动计划项目8项。

学生参加国家执业护士资格考试通过率连续三年达100%,初次就业率连续三年保持在97%-100%。毕业生考研率逐年上升,录取院校层次逐年提高。据统计,2019年,护理学专业共有10名学生考上硕士研究生。录取的院校不乏英国爱丁堡大学、澳大利亚昆士兰大学、首都医科大学、南京医科大学等中外名校。

麦可思调查结果显示,毕业生对课程教学、实习实践、学生工作满意度均超过95%,用人单位对毕业生各项能力满意度均在90%以上。

多年来,护理学专业一直在守护初心、不负使命,坚持立足地方、服务社会;践行“以生为本、质量为先、传承创新、追求卓越”的办学理念,一直在努力建设同类院校领先、具有鲜明特色、为健康中国服务的一流专业。

在全体师生的努力下,丽水学院护理学学科被评为市级重点学科,护理学专业先后被评为校级重点专业和校级优势专业。2019年喜事连连,喜获国家自然科学基金2项,浙江省自然科学基金3项之后,又被评为浙江省一流专业建设点。

跨越发展中的丽水学院护理学专业,迎来了又一个发展的春天!

## 东方明珠幼儿园家长助教显身手

本报讯(通讯员 杨敬尧 周倩)近日,莲都区东方明珠幼儿园明珠园区中二班的陈璟逸妈妈来园,给孩子们送来了一堂保健知识课。

陈璟逸妈妈是一位急救医生,响应幼儿园“家长助教”的号召便利用专业所长,给孩子们当了一回“代课老师”。

牙疼不是病,疼起来要人命。那么,为了避免龋齿威胁,小朋友们平时应该注意些什么呢?璟逸妈妈说:“我们从小要养成少吃甜食的习惯,多吃粗粮勤漱口,避免龋齿滋生。”除了牙病预防,璟逸妈妈还传授了正确洗手、眼睛保护、疾病预防等卫生保健知识,“我们要学会正确洗手,使用洗手七步法把我们的小手洗干净,把手上的细菌赶跑,只要每天保持自

己的手卫生,才能减少生病,保护自己。”璟逸妈妈说,“我们更要保护好自己眼睛,少玩电子产品,这样才能预防近视。”

“教育即生活”,家长进课堂活动使良好的家长资源、社会资源走进校园,丰富了幼儿的生活经验,大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感,使幼儿教育更加贴近生活,充满活力。”园长范芳如是说。

莲都区东方明珠幼儿园教育集团每学期都会开展家长助教活动,老师充分利用家长资源,邀请不同职业的家长给师生讲解不同的知识。去年以来已开展过“消防安全知识”“交通安全知识”“牙齿医生来了”等课程,通过不同职业的专业人员的讲解,不仅孩子们学到很多知识,各位老师也受益匪浅。

## 括苍中学为营养午餐“保驾护航”

本报讯(通讯员 徐燕)校内午餐的质量如何,是否能做到科学配餐、营养配餐,配送餐公司的环境卫生如何?带着这些疑问,近日,莲都区括苍中学组织初一学生代表及学校膳管会成员来到位于水阁的加工生产车间,通过实地走访与监督为营养午餐“护航”。

食材供应安全是配餐安全的首道关卡。“你们都是从哪里进的货?”“有检验检疫吗?”“这些酱料你们都仔细看过保质期吗?”在食材储存间,学生代表抛出一个又一个自己关心的问题。“请同学们放心,我们所有的食材都有合格证明,所有的原材料都在有效期内,我们绝不允许使用过期食材。”丽水市菜鲜生餐饮管理有限公司经理周碧芳表示,“我们严把每一道质量关。”

在公司一楼门禁处,电子屏上显示着各个工作场地的实时监控。为了加强实时监控管理,该公司在清洗区、切配区、厨房、

内包间、外包间、蒸饭间、消毒间等安装了监控探头。同时,严格的门禁制度拒绝所有无关人员进入加工区域,保证食品不受外来无关人员的污染。

此外,公司还配有专门的营养师和安全管理员。每日晨会总结工作中出现的问题以及提出解决措施,定期对员工进行安全培训,做好培训台账工作。对每天配送的餐都严格按照标准留样48小时。

学校代表表示,希望公司能够保证食材的新鲜,保质保量地装好每一份饭菜,同时加强公司员工的安全培训和教育。

自2012年启动午餐配送工程,括苍中学同步推出家长试吃、校长及校领导陪餐制度,保证学生用餐安全、营养。仅在过去的的一个学年,学校就组织学生、家长、膳管会代表六十余人次,分四批前往配送餐公司监督检查。完善的制度加上严格的落实,为午餐配送“保驾护航”。

## 遂昌实验小学科技节欢乐举行

本报讯(通讯员 罗洁雅)怎么会有倒不出的水?米粒这么小,筷子怎么提得起来?近日,遂昌实验教育集团(东街校区)第十九届白马少年科技节圆满举行,平日里大家都认为不可能的事在这里成了“真”,同学们纷纷感叹“脑洞大开”。

本届科技节以“放飞新时代白马少年科技梦想”为主题,旨在丰富白马少年校园文化生活,培养白马少年创新精神和实践能力,设有百变纸箱、点亮名宿、创意稻草人制作赛、浮硬币、抛立矿泉水瓶、象棋叠数等8个活动,形式多样,新颖有趣。

科学老师巫志华带来的趣味科学实验让大家惊呼“不可能”。针对筷子提米实验,巫志华解释,米与米,米与筷子,米

与瓶子之间都存在摩擦力,且米被压实后摩擦力更大,相当于筷子、米和瓶子成为了一个整体,此时提起筷子就相当于提起了整个瓶子。科学原理加现场实验,让孩子们直呼过瘾。

在五六年级进行的象棋叠数大比拼中,同学们在最底层用一颗象棋,第二层开始用象棋,颗数不限,一层一层向上叠,倒塌后不计数,5分钟计算小组叠成没倒的象棋数量。学生思考设计叠的方式,精细操作,乐趣无限。

副校长蓝伟俊表示,科技节点燃了孩子们热爱科技、探索真理的热情,希望每个孩子都能积极参与其中、学在其中、乐在其中,开动智慧的大脑,挥动灵巧的双手,积极实践,勇敢创造。

## 百变轮胎玩不厌



这段时间,缙云县实验幼儿园的小朋友们把旧轮胎玩出了许多新花样。他们和老师一起通过搭、叠、与其他活动器械组合等方式,创设“勇敢者的游戏”情境,小朋友们依次进行攀登、爬、平衡、纵跳、钻等动作,在富有挑战性、趣味性的闯关游戏中,发展动作的协调性和灵活性。

通讯员 马春霞 摄

不预约 不告知

## 云和中学推门听课关注常态课堂

本报讯(通讯员 陈颖)“今天‘听课天团’又来听我的课了,这节课上得还挺顺利。”下课后,高一历史老师李逸帆边说边开心地走进了办公室。不预约、不告知、推门听课,关注常态课堂,这样的场景每天都在云和中学上演。

李逸帆口中的这个“听课天团”并不神秘,他们是由校长室成员、中层、各教研组长与经验丰富的教师组成的听课团队,分为高一、高二、高三三个听课组,由学校教务处、教科处牵头,走进班级、走进学生,深

了解各个班级的课堂学习情况,准确把握教师课堂教学的优缺点和缺点,全面了解教情学情,力促教师教学质量和学生学习能力的提升。

课后,听课团还会与授课教师进行面对面交流,客观公正地指出课堂教学中表现出的亮点和不足,并对教师们在教学中的困惑进行释疑和指导,有针对性地提出一些操作性建议。

在李逸帆的这节课上,听课团针对作业提出了“及时讲评,精讲精练”的建议,指出“有针对性练习和

讲解才能有的放矢”。

在听完其他老师的课后,听课团同样给出了相应的建议,例如在新入职教师张宇婷的课上,听课团提出,政治语言表达要严谨、语速要控制等建议;在伍哲楠老师的课上,听课团提出要指导学生记笔记的方法,不要盲目抄写,影响听课效率。

“听课团对我们的教学诊断很及时也很到位,我们会及时做出调整。”伍哲楠说,“我们期待他们的到来,有他们的‘把脉’,相信我们会成长得很快。”

“课堂是教学的生命线,学校将长期开展推门听课这项活动,让每一位教师在专业道路上不断成长,让每一位学生都能汲取最好的教学营养,切实落实推进提质强校目标。”教务处主任叶云祥如是说。

副校长张成友说:“未来我们还希望能实现从‘推门听课’到‘开门听课’的目标,教师们能自己打开教室,欢迎其他教师前来听课,让听课老师对自己的管理‘指手画脚’,提出合理的意见和建议,真正形成民主和谐的文化氛围,真正实现提质强校的‘云中梦’。”

## “弘扬浙西南革命精神”老年摄影作品比赛圆满结束

本报讯(通讯员 方说昕)近日,丽水市教育局公布了“弘扬浙西南革命精神”老年摄影作品比赛结果,参赛作品通过线下评比与线上展示相结合,并在浙江老年开放大学在线学习平台“第三年龄学堂”上公开展示。经评审和公示,共评出获奖作品42件。

本次比赛由丽水社区大学(丽水电大)承办,旨在传承红色基因,弘扬践行“浙西南革命精神”,砥砺“丽水之干”,增辉“丽水之赞”,向全省的老年朋友宣扬“忠诚使命、求是挺进、植根人民”的“浙西南革命精神”,得到了全市老年摄影爱好者老年学员的积极响应。获奖作

品充分挖掘了丽水地域范围内的红色内涵,展现“浙西南革命精神”的时代风貌,体现“浙西南革命精神”的当代价值,以摄影艺术的独特魅力,反映丽水老百姓的精神面貌、“红+绿”融合发展的喜人成就,进一步讲好新时代背景下,弘扬红色传统、传承红色基因的担纲故事和精神风貌。

因为一等奖获奖作品《我和我的祖国》。今年3月份,松阳县西屏街道社区组织群众学生在县城独山驿站景区排演“庆祝中华人民共和国成立70周年”活动,每一个在场的人都为祖国的日益强大而感到自豪。



本报讯(通讯员 李平)“各位同学,这次比赛我们请到了张长峰老师当‘外援’,到时候他排第一个的位置……”近日,莲都区老竹民族学校一场特殊的拔河比赛调动了师生的参与热情,一时间,“拔河”一词成了校园里的高频词。

以往的拔河比赛或者是学生之间相互比,或者是教师层面的较量,但是师生“混合双打”并不多见,此次拔河比赛就“特殊”在此。为了增强趣味性,学校调整了比赛规则,各班可以邀请一位任课老师“助战”。规则一出,一场激烈的“抢人大战”席卷整个校园。很快任课老师纷纷加入了班级战队,701请来了谢利斌老师,罗建老师加入了706战队,张长峰老师成为806班的种子选手……参加804班比赛的陈建伟

老师凭着自己的身高度优势站到拔河队伍最后压阵,张长峰老师凭着年轻爆发力排在拔河队伍的最前列。

老师加入“战队”与学生一起“并肩作战”,这在老竹民族学校还是第一次。903班李嘉怡同学说:“看到赛场上全力以赴的老师,比课堂上的老师还可爱,更让我佩服,我们全班的劲头也更足了!”

这个学期,为了进一步推进德育工作,老竹民族学校每月确定一个德育主题组织相关活动。拔河比赛便是十月德育主题活动中的一项目趣味活动,接下去每个月都会按照德育主题组织一次覆盖全校各班级的趣味比赛或活动,灭火器穿越火线接力、篮球运球接力等师生共同参与的趣味比赛将每月轮番角逐。