

教育言论

找到自我 成就孩子精彩未来

暑假过半,孩子的健康问题成为社会关注的焦点。

据《中国青年报》报道,不少孩子在暑假期间视力不同程度下降。而大量补习班和作业、不健康的用眼习惯,尤其是无节制地使用电子产品,是造成视力下降的主要原因。

在某些地方,孩子玩手机的问题非常严重。《工人日报》记者日前发现,在沈阳市一家专门为农民工开设的心理咨询室内,留守儿童刘峰的右手拇指时不时左右规律晃动,眼里充满血丝,一脸不情愿,被父亲刘新建拽着脖领拎进来……这个暑假,因为沉迷网游,他的父亲已经摔碎了一部手机。

刘峰是中国近千万青少年网民中的一个。近年来,青少年沉迷网游的新闻经常见诸报端,如江西留守儿童玩游戏花光家里8万元、湖南9岁娃偷花奶奶5万元充点卡等,背后的原因往往被归结于孩子自制力差、家庭和社区管教不严以及游戏公司的“罪恶”。这些因素在不同家庭、不同孩子身上或多或少存在,但问题的关键还在于这些孩子内心缺少一个自己认可并全力追求的梦想,没有找到向上生长的力量,或者说内在的发展动力没有被调动起来。

而这一点,对于孩子尤其是青少年而言非常重要。找到自我价值,规划好人生方向,并有着为之奋斗不止的行动,无疑更能让孩子拥有精彩的未来。这样的孩子一般也头脑清晰,学习专注,有目标有思考有恒心,不会沉迷于电子媒介,不会对网游之外的事物冷漠无感,更不会因为有了一点成绩就放飞自我。

就像杭州学军中学毕业的马程田同学,今年成为清华大学钱学森力学班的一员。她的暑假生活相比以往更忙碌,在启程去北京报到之前,她给自己布置了两个学习任务:一是学托福,坚持每天练英语口语,保持语感;二是预习大学数学微积分,为接下来的学习打基础。理由是,“暑期的学习效率和压力根本比不上高考那段时间,上大学后估计就没这么轻松了”。她还爆料自己在同学中还不算最忙的,“好多人都忙着考驾照、和学弟学妹分享高考经验、提前预习大学课程”。

拥有梦想与生涯规划的孩子本就令人敬佩,更何况还有横向对比、积极行动、踏实做事的习惯。在马程田同学与那些沉迷网游的孩子之间,我们似乎可以总结出不少有价值的教育启示。其中之一就是,教育者固然要为孩子提供好的教育资源,让其跟随好老师不断完善知识结构,具有较强的学习能力和平衡的内心世界,但也不能忽略孩子内在的成长动力,教育的关键之一便是让孩子找到生活的勇气、未来的方向、前行的动力。

换言之,好的教育不能只看是否培养出世界一流名校的学生,或者单纯以在学校、在家庭的表现来衡量,而是看孩子离开学校和家庭之后、离开教育者的视线之后,是否依然具有一定的自主学习能力,以高标准要求自己,并愿意持之以恒地为自己的国家乃至这个世界变得更美好而努力,即体现出很强的自我价值感和社会责任感。这样的孩子其实是借助教育的力量而找到了自我,由内而外地去追逐自己的梦想。坊间流传的“鸡蛋,从外打破是食物,从内打破是生命”,讲的就是这个道理。

培养出如此优秀的孩子,需要教育者不断反思、学习。《光明日报》日前刊文《及格、合格、更高追求——做家长的学问》,其中就指出,及格的家长“会在社会竞争需要这个现实需求与孩子的承受能力、发展需求这个现实需要之间做出比较平衡的把握”;合格的家长则“知行合一,与孩子有效沟通,能有效面对孩子成长中的情感要求和独特价值感自我认定这样的心理现实”;家长的更高追求是“对更多教育规律的学习和把握,明白孩子身心特征、情感需求和青少年学习成长不同阶段的不同节奏”。

不管是学校教育还是家庭教育,都需要付出极大的物力、财力、心力,都需要取法乎上,用心育人。无论何时,教育者都要牢记立德树人的初心,在孩子心中播下梦想,使之在不断成长的过程中找到自我价值,尽力将自己与人类的福祉联系起来,为了心中伟大的梦想而努力求索,如此孩子便有了可期的未来,教育也因此有了耀眼的光泽。

据《中国教育报》

全县建立 630 个防控点 发现并整治 961 个隐患 景宁校园安全“三化”管理获点赞

本报讯(通讯员 任惜春)“景宁的‘三化’管理真不简单,有了这套管理制度,校园安全管理会更加高效、直观、精准。”因创新管理制度,安全工作扎实有效,今年暑假,景宁迎来了多支考察团交流学习,绍兴市教育局安监处长罗立新对景宁的校园“三化”管理赞不绝口。

近年来,景宁教育局推出校园安全“网格化、清单化、信息化”的“三化”管理模式,改变了校园安全工作“但求无事”的思维定式和“年初做计划,年终抓考核”的路径依赖,在源头上下功夫,在过程中做文章,让校园安全管理有

人、有责、有载体,从粗放走向精细,从平面走向多维,从规范走向能力,让校园安全管理有了更多专业性。

具体来说,网格化是每一所学校根据自身特点,按照空间、时间、社会划分成N个网格,根据“一岗双责”,即管业务必须管安全,谁上课谁负责、谁带班谁负责、谁使用谁负责的原则落实网格员。清单化就是根据每一个网络安全防控的要求,按照岗位、任务、制度理出检查内容、检查频次、检查要求清单。信息化则是利用“互联网+物联网”在校园安全管理中的应用,充分用好智慧校园安全管控平台 and 安全教育管

理平台,实现安全管理和安全教育信息化,以实现校园安全管理高效、直观、精准。

红星小学三年级2班班主任叶红在巡查班级网格时发现教室电风扇开关有破损,电线裸露,立即用手机拍照上传到校园安全管理APP,并填写安全隐患类型、地点和级别。几分钟后,学生处主任吴俊便指派后勤电工前去处理,再由叶红验证隐患排除。这是景宁校园安全“三化”管理中“校园隐患随手拍”模块闭环管理的一个缩影。

过去的这个学年,景宁全县学校建立630个防控点,学校开展日、

周、月查,合计检查19.5万余次,发现并整治961个隐患,保安巡查3.21万余次,有效防范各类事故发生。

“景宁的校园安全‘三化’管理效果好、好复制、易推广,我们会把考察学习到的经验与做法带回去推广实施。”山西省长治市教育局局长牛玉书说。

截至目前,该县已先后吸引21批次考察团近600人次前来学习。下阶段,景宁教育局将继续探索创新校园安全“三化”管理模式,将以“钉钉子精神”把校园打造成最安全的地方,让畲乡的孩子在和谐安全的环境中健康成长。

缙云 70 余名学子体验雕版印刷技艺



本报讯(通讯员 杜益杰 涂李周)耐心研墨,细致上墨,均匀刷墨,果断铺纸,精准印刷,正确起纸……孩子们在工作人员的指导下,首次体验了雕版印刷技艺的全流程操作。近日,来自缙云实验中学、实验小学、紫薇小学、水南小学等学校的70余名中小学生参加了由缙云县图书馆主办的雕版印刷赏学活动。

追寻古老技艺,感受传统

文化。雕版印刷的内容丰富多彩,既有经典诗词歌赋,也有传统书法作品,还有精美图案花纹。孩子们纷纷上前当起了一名印刷匠。但雕版印刷是一门入门易而精通难的工艺,一旦水加得不过度、墨研得不到位、纸铺得不够好,或是出现任何细小的偏差,都可能会导致印刷质量不够理想。

“第一次近距离接触雕版印刷古老技艺,感觉真的很神

奇!”紫薇小学五(6)班叶远遥同学在完成作品毛主席的代表词作《卜算子·咏梅》之后,兴奋地说:“我要珍藏这幅来之不易的作品,同时用梅花独具的铮铮铁骨和挑战精神勉励自己。”

当然,为了提高活动的趣味性,主办方还增加了有奖知识问答环节,设有“雕版印刷知识”“中国传统文化”等内容,并结合电子书借阅机让参赛者“寻宝”,活动现场分外热闹。

遂昌民族中学 入选省级试点学校

本报讯(通讯员 叶艳景)近日,浙江省教育厅、省人社厅印发《关于做好2019年中小学教师职称自主评聘改革试点工作的通知》,明确新增70所学校为2019年中小学教师职称自主评聘改革省级试点学校,遂昌县民族中学入选,系今年全市唯一。

作为改革试点学校,遂昌民族中学根据教师队伍建设规划,充分考虑岗位的统筹使用和可持续发展,核定了岗位总量和结构比例,编制了三年职称自主评聘计划,公布岗位信息,进一步优化岗位设置,实现职称评聘与岗位竞聘相结合。

为科学制定评聘标准,学校多次召开教职工代表大会审议通过评审方案,以重师德、重业绩、重能力为政策导向,突出教学的中心地位和日常考核结果的应用,把一线教学水平、学生管理能力和教育教学业绩摆在重要位置,建立了定性与定量相结合的考核评价体系。同时,建立健全职称自主评聘机构,完善评聘程序。

“学校自主评聘推动了教师职称评审与岗位管理、竞聘上岗、聘期考核等人事改革的深度融合,进一步调动和激发教师的积极性和创造性。”校长郑建平表示,学校将进一步加强教师聘后管理,建立健全对教师的日常考核、年度考核和聘期考核办法,强化考核结果在续聘、晋升、低聘或解聘以及收入分配中的作用。

文明丽水 公益广告

孝老 爱亲

中华传统美德

丽水市文明办制