

党报圆桌会

不忘初心 牢记使命

●编者按

“以坚定的理想信念坚守初心”“永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦”，在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记发表重要讲话，深刻指出“开展这次主题教育是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要”，明确要求“广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上”。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，就要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求。如何理解主题教育的总要求，从而达到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，确保本次主题教育取得扎扎实实的成效。本期我们邀请了几位嘉宾，请他们谈谈对本次主题教育的理解。

守初心之源 溯发展之本

陈旭萍

“新中国成立70周年，是进行‘不忘初心、牢记使命’教育的最好时间节点。干部要把党的初心、党的使命铭刻于心，这样，人生奋斗才有更高的思想起点，才有不竭的精神动力。”习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，明确今年是开展“不忘初心、牢记使命”教育的最好时间节点。

守初心是革命成功之源。70年砥砺前行、春风化雨，中华民族由站起来向富起来大步跃进，正在快速奔向强起来，而70年间指引党和人民携手并肩、

共同奋战的正是共产党人始终如一、坚如磐石的革命初心，正是初心的强大动力指引着、推动着、鼓舞着共产党人披荆斩棘、劈波斩浪，为人民开创了和平盛世。人民就是党的初心之源，落到每一个共产党人的初心，就是为人民谋幸福，始终把人民立场作为干事创业的根本立场。

守初心是改革发展之本。改革开放的实践启示我们，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是改革开放的初心和使命。当前国际形势复杂多变，中

美贸易摩擦争端不止，我国改革步入“深水区”“啃硬骨头”的攻坚期，共产党人面临的问题和挑战是前所未有的，必须有强大的精神动力引领前行，必须时刻牢记为人民谋幸福的革命初心。唯有将初心动力化为发展的牵引力，才能在改革发展进程中保持航向正确、保持后劲充足、保持坚定信心，才能为改革推进输送源源不断的动力、夯实发展之根本。

初心是源、是本、是基，共产党员必须初心不变、本色不变、使命不变，方能汇聚磅礴伟力，再启改革发展新征程！

勇担使命，需要三个“跟上”

钟佳承

使命呼唤担当，担当成就未来。勇担使命，是实现中华民族伟大复兴的动力所在，也是我们全体党员干部无愧于时代、无愧于历史、无愧于人民的必然选择。

在风雨如磐的革命岁月，“为有牺牲多壮志”是中国共产党人为民族解放敢于担当的鲜明写照。在春潮涌动的改革年代，“会当水击三千里”是中国共产党人为国家富强使命担当的生动注脚。而如今，面对当今世界百年未有之大变局，面对进行伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的新征程，面对国际国内形势正在发生的深刻变化，我们更应当始终保持战略定力，集

中精力办好我们自己的事情，时刻准备应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，做改造社会、改造世界的担当者。

勇担使命，需要跟上实践的要求。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”新时代开启新征程，面对新任务、新要求、新常态，更需要我们党员干部时刻保持“朝受命、夕饮冰，昼无为、夜难寐”的斗志，拿出一鼓作气的干劲、咬定青山的执着、闯关夺隘的气魄，把火热的实践作为最好的课堂，经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，在“急难险重”的一线练就“宽肩膀”，经受重要岗位的磨炼，补齐知识弱项、能力短板，经

验盲区，克服本领不足、本领恐慌、本领落后，涵养担当作为的底气和勇气。

勇担使命，需要跟上人民的要求。“为人民服务”是党的根本宗旨，也是初心所在。进入新时代，人民的要求也有了新变化，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”勇担使命，意味着必须以最广大人民根本利益为我们一切工作的根本出发点和落脚点，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，做实、做细、做透群众工作，自觉同人民想在一起、干在一起，着力解决群众的操心事、烦心事，切实做到民有所呼、我有所应，民有所疑、我有所答，民有所需、我有所为。

善找差距真整改

兰峻

问题是时代的声音，缩小差距是进步的台阶。差距无处不在，找到差距、缩小差距的任务也无处不在。对投身“不忘初心、牢记使命”主题教育的共产党员而言，贯彻“找差距”要求，应精准定位、对标善找、狠抓整改。

精准定位差距。差距是客观存在，表现为问题也反映出潜力。一方面，差距制约着个人和团队的发展，是必须攻破和解决的问题；另一方面，差距是经过奋斗可以弥补的发展短板，是通过努力可以赢得的发展机遇。为此，那种“明着说短、实则说长”的差距，那种先天确定、非自身能改变的差距，那种人所共知、泛泛而谈的差距应该少找、不找。

对标善找差距。善找是具有具体标准的，即对照习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样。在找的过程中，要做到“四个结合”：把找思想差距和找行为差距结合起来，从行为差距上找思想根源，让思想差距有具体行为注脚；把找长期差距和找当前差距结合起来，在加倍努力中缩小差距；把找高线差距和找底线差距结合起来，既强化全心全意为人民服务、为共产主义事业奋斗终身的高标杆，也避免在严守党的纪律、保守党的秘密等底线上出现漏洞、影响全局；把自己找和别人找结合起来，既发挥个人的能动性又避免陷入“当局者迷”的误区，让差距具体而准确。

狠抓差距整改。找准差距是关键，缩小差距、补齐差距是目的。抓整改，

首先要内在认同，通过换位思考和反思反省获得真切而不虚浮、深入而不表面的认同，为整改打下坚实基础。其次要放大联动效应。如一个党员对百姓的情感认同，不是空对空培养起来的，必须在真懂真信马克思主义群众观基础上，通过具体联系、具体行为去培养。那种在书斋里、办公室里高谈阔论或在纸上龙飞凤舞的“群众情感”是靠不住的。再次要紧扣效果导向。把一个人的岗位履职情况、社会生活表现，把一个人的担当表现和干事效果，把群众对一个部门的满意度作为评价标准，才能让差距整改过程变成主题教育深入推进的过程，变成群众不断得实惠的过程，变成共产党员践行初心和宗旨的过程。

抓落实须有三种精神

杨蓓蓓

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，为推动全党更加自觉地实现新时代党的历史使命提供了思想沃土、源头活水。实践证明，要厚植这方思想沃土，用活这一思想泉眼，落脚点在于抓落实。

抓落实，当以“自惭居处崇，未睹斯民康”之情怀。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。从“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”的赤子之心，到“我将无我，不负人民”的铮铮誓言，再到当下的“不忘初心、牢记使命”的主题教育如春风化雨般滋润全党，无不蕴含着报效祖国的宏大境界和亲民、为民、爱民的朴素情怀。新时期各级党员干部要真真切切将人民群众的疾苦、

安危、需要放在心上、落实在行动中。要主动到群众家中去，到艰苦的地方去，到问题多的地方去，下大气力解决好群众反映强烈的突出问题，多办顺民意、化解民忧、为民谋利的实事。

抓落实，当怀“精感石没羽，岂云惮险艰”之担当。使命呼唤担当，担当成就未来，敢于担当是共产党人的政治本色。一方面，要在脱贫攻坚、治危拆违、重点工程等工作一线发现、考察和选拔使用干部，加强考核激励，用好“指挥棒”，释放出重担当、重实干、重实绩的强烈信号。另一方面，要建立容错机制，最大限度包容干部在工作探索创新中的失误，真正让基层干部放

下包袱、轻装上阵，激励干部勇挑时代重担、用铁肩扛起时代使命。

抓落实，当持“试使夷齐饮，终当不易心”之操守。当下，各级党员干部要实现“清正廉洁做表率”的目标，势必筑牢思想防线，坚持把廉洁自律作为一种思想境界来提升，作为一种职业操守来要求，作为一种工作能力来培养，始终做到自觉地、主动地、经常地加强党性修养、锤炼思想品质，把立党为公、执政为民的要求落实到行动中，自觉培养健康的生活情趣，保持积极向上的精神状态和高尚的精神追求。

让“课间十分钟”热闹起来

潘凤群



下课铃声一响，市实验学校103班的孩子便拿出跳绳，争先恐后地来到教室外面的空地上跳起绳子。据有的家长反映，有的孩子一天累计起来能跳上6000个。这是本学期开始班主任周崇伟提倡的“课间十分钟”活动，她鼓励孩子们走出教室多跳绳，既保障了安全，又锻炼了身体，此举受到孩子和家长的热烈支持和点赞。

这不禁让我想到前几天中国青年报社的一个社会调查，它对1908名中小学生家长进行调查显示，75.2%的受访家长称身边中小学“安静的课间十分钟”现象普遍，且在小学中最为突出（77.2%）。60.6%的受访家长期待相关部门出台指导意见，督促学校改进。

课间十分钟的设置是经过科学论证的。研究认为，不同年龄段的人群注意力集中时间是有差异的，对一般中小學生而言，40分钟的上课时间已经是极限值。但是，很多学校却让孩子们在本该放松玩耍的时间，安静地坐在教室里，超过了科学的极限值。这违背了教育规律和孩子成长规律，由此产生的弊端很明显。比如，因为久坐、长时间看书，孩子们的思维变得缓慢，影响学习效率，久而久之，近视率提高，体质随之下降。

课间十分钟是孩子们恢复视力、注意力、体力必需的时间，因为适当的体育锻炼可以加快血液循环，让大脑处于兴奋状态，让身体精力充沛。同时，它还能让孩子们因交际而提升情商，它的好处是显而易见的。但为什么很多学校都视而不见？最主要原因无非是孩子精力旺盛，追逐打闹容易产生安全问题，比如拥挤伤害、追逐伤害、游戏伤害等。确实，学校安全无小事，安全责任重于山，作为教育工作者，本着对学生终身负责的态度，要尽量避免安全责任事故的发生。但是，这并不意味着就不作为，只能让孩子们在课间十分钟安静地度过。其实，只要学校和教育主管部门在管理上多动脑子，多做努力，还是可以做到两全其美的。比如市实验学校鼓励孩子们在课间跳绳，一方面避免了追逐打闹带来的安全隐患，另一方面，让孩子们的身心都得到放松。据了解，在我市，其他中小学也正尝试在课间安排各种小运动，比如做放松操等，让孩子们在课间十分钟真正发挥其本该有的作用。

“等待着下课，等待着放学，等待游戏的童年。”像歌中唱的，期盼有越来越多的学校能重视孩子的成长规律，让课间十分钟热闹起来，在这有限的时间内，使孩子得到成长的无限养分。

讲规矩的“伯乐”才能相出“千里马”

姚树攀



《马说》有言：“世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。”干部选拔任用工作亦是如此，只有更加规范、科学地扎紧选人用人工作制度的笼子，通过监督保证“用人以公”，才能选出干部中的“千里马”。近日，中共中央办公厅印发的《干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法》，进一步完善了干部选拔任用工作监督体系，为“伯乐相马”提供了重要遵循。

伯乐相马，策之要“以其道”。清末诗人龚自珍曾有“不拘一格降人才”的论述，并被后人当成选人用人的重要标准。“不拘一格”绝不是没有标准或不坚持标准，选人无“格”同样会带来新问题。习近平总书记说过，要“深入整治选人用人不正之风，坚持正确用人导向，真正把忠诚党和人民事业、做人堂堂正正、干事干干净净的干部选拔出来，形成风清气正的良好政治生态”。一言以蔽之，坚持好干部标准和树立正确用人导向就是“格”的标准。

伯乐相马，识之要“尽其材”。干部选拔是项牵一发而动全身的系统工程，包含动议、民主推荐、考察、讨论决定、任职等诸多环节，只有各级党组织和领导干部、组织人事部门在每个环节各司其职、人尽其才，才能选准人、用对人。具体来说，就是要任人唯贤、公道正派、严把推荐关；就是要遵章守律、规范执行，严守制度关；就是要核查问题、追究责任，严肃监督关。

伯乐相马，鸣之要“通其意”。不可否认的是，在极少数地方和单位，选人用人上的不正之风仍然存在。《办法》的出台就是立足问题导向，以落实党组织监督检查、拓宽群众监督渠道、健全问题倒查机制为抓手，让监督制度“长牙带电”。干部选拔任用工作监督检查和责任追究，同作风建设一样，永远在路上，要用“不鸣则已，一鸣惊人”的声势凸显从严治吏的坚定决心，用“绳锯木断，水滴石穿”的气势彰显猛药去疴的恒心韧劲，促进全面从严治党的纵深发展。

用干部就是为了干事业。只有干部选拔任用工作这一“伯乐”，在《办法》织密的监督网下更加科学、严谨，才能相出更多担当作为的“千里马”。



陈旭萍(云和县市场监管局)



钟佳承(莲都区农业农村局)



兰峻(市委党校)



杨蓓蓓(青田县船寮镇人民政府)