



推进教育现代化 打造“宜学”新高地

——缙云创建浙江省教育基本现代化县纪实

□记者 姚驰 周如青 通讯员 杜益杰 楼伟峰

千年古城,历久弥新,崇学向善之风绵延不绝。1300多年的历史孕育了黄帝、书法、婺剧、石头、耕读等独具缙云特色的地方文化,这里山奇水秀、空气清新,是国家级生态县、国家级生态示范区,是宜居宜游的养生福地。

教育是缙云的一张金名片,勤学苦教的“梅干菜精神”一直是缙云教育的生动写照。近年来,缙云教育紧紧围绕立德树人根本任务,以“推进教育现代化,打造‘宜学’新高地,勇当山区教育排头兵和模范生”为目标,从学校传统的积淀中,寻求适合本校发展的新优势,精心打造自身品牌,力争人无我有,人有我优,为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境。

教育强县之路,缙云上下而求索。2014年、2017年缙云连续两轮被省政府列入基础教育重点县,县委县政府对此高度重视,专题研究,制定基础教育提升计划,以薄弱学校改造、标准化学校创建、幼儿园上等级为抓手,补齐短板,抬高基础教育底部,缩小城乡差距,在薄弱学校改造提升、班额控制、教师素质提升、学前教育发展等方面取得明显进步,该县基础教育发展水平得到全面提升。2018年8月,省第二轮基础教育重点县中期督导组对缙云督查指导,充分肯定了缙云的工作成效。

不忘初心,砥砺前行,缙云教育已实现质的飞跃。2018学年,全县已拥有普通高中4所(其中民办1所),职业高中2所;九年一贯制学校3所(其中民办1所),初中8所,小学42所(其中民办1所),小学教学点3个;幼儿园72所(其中民办59所),特殊教育学校1所,区域中心成技校6所。中小学生在学57368人,在园幼儿12875人。全县中小学、幼儿园在编教职工3989人(其中专任教师3745人)。全县小学、初中入学率、巩固率均达100%。

走进新时代,缙云教育担当新使命,正快步走上创建教育基本现代化县的新征程。



加大教育投入 提升现代化水平

缙云自古崇文尚学,具有重教兴学、耕读传家的优良传统,老百姓节衣缩食,也要供子女读书。苦教苦学的“霉干菜”精神,深深浸漫在缙云的历史文化血脉当中,薪火相传,历久弥新。走进新时代,缙云不断加大教育事业投入,全面加强基础设施建设,教育现代化水平不断提升,人民对教育的满意度与日俱增。

抓投入,重保障,确保教育经费优先到位。缙云县委县政府高度重视教育发展,努力做到财政资金优先保证教育投入,将学校建设和维修、设备更新与添置、学前教育、职业教育、民办教育、特殊教育、继续教育等都列入财政预算。“十二五”期间财政性教育经费投入达30.68亿元,比“十一五”期间增长76%,教育建设项目共完成投资7.48亿元,完成了57个教育建设项目,改建新建校舍面积23.47万平方米,大幅改善了学校的硬件条件。

抓配置,重前瞻,夯实教育现代化硬件基础。缙云以薄弱学校提升、标准化学校创建为抓手,不断加大农村薄弱学校的建设和改造,努力提高学生的就学条件和教师的办公环境。2016—2018年缙云县对农村学校累计完成投入项目资金3.2亿元,新增校舍面积12万平方米。随着这些项目的完成,该县将从根本上扭转“农村学校弱”的现状。近三年,该县已维修改造校舍、场馆面积达3.8万平方米,投入5000多万元专项经费用于中小学设备设施的添置与更新。

抓队伍,重培训,提升教育现代化软件实力。缙云县把提升队伍素质、优化人才资源配置,作为建设教育现代化的核心任务,把教师素质的整体提升作为教育内涵发展的重要突破口。在不断补充编制、提升待遇的同时,重视对教师的培训,通过研修培训、学术交流、项目资助、帮扶结对等多种方式,对全县教师进行全覆盖、多方位、分层次的培训。三年来,投入中小学教师培训经费3945.1万元,参与各种培训24619人次。与此同时,还不断强化师德师风,加强师德师风和管理,严明师德红线,实行违反师德“一票否决制”。



推动教育发展 提升教学质量

百年大计,教育为先。在摘帽基础教育重点县的征程上,缙云县委、县政府始终做到“三个优先”,持续加大教育投入,补足教育短板,培育教育特色,各部门各司其职、协同配合,从经费投入、基础设施、队伍建设等方面,为教育提供了强有力的政策支撑。短短两年来,缙云教育全面开花,地方优势不断凸显。

高中教育领跑全市。高中段学校立足自身资源优势,明确办学定位,重点关注学生学科竞争力的培养,推进学生生涯规划教育,突出办学特色,实现优质特色发展。普通高中每年一本上线人数占全市1/3强,2018年全市高考一段上线2257名,我县679名,实现8连升。2018年职业学校单招单招上线率超出全省22个百分点,职业教育连续三年获全省职业教育发展考核优秀单位。

义务教育稳步提高。实施初中教育“壮腰”工程,落实以生为本的教育理念,尊重学情差异,转变教学方式,探索建立由学生自主选择的分层走班教学机制,为每位学生提供适合的教育。顺应农村自然小班化趋势,加强农村小规模学校建设,打造优质乡村教育。小学教学质量一直以来位居全市前列,2018年小学六年级四科16项评价指标中15项指标处于全市前三,初中教学质量优势明显,近三年初中学业考试优秀率稳居全市前三名。

职业教育特色明显。现代学徒制试点的实施,推进了育人模式的改革。缙云职业中专作为首批省级现代学徒制试点学校,构建了“学岗直通、四标四位合一”的现代学徒制新模式,提出了“政—企—校”的人才培养新机制。目前,该校的专业参与率、学生参与率、专业课到实训室开设比率均已达到100%。通过推进职业学校与本地企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展,缙云继续深化校

企合作、促进产教融合,积极培育工匠,为地方经济社会发展提供强有力的技术技能人才支撑。

民办教育强势崛起。民办教育一直以来都是缙云教育的“短板”,为了尽快补齐这块短板,县教育局加大招商引资力度,吸引社会力量参与办学,加快推进民办中小学(幼儿园)项目建设,夯实教育基础,促进均衡优质发展,从而持续打造缙云教育“金名片”。全县现有民办学校62所,其中幼儿园59所,小学1所(文泽学校),九年一贯制学校1所(白云山武术学校),普通高中1所(朝晖外国语学校),另在建九年一贯制学校1所(瑞杰学校)。

围绕“科学、全面抓质量”这一中心,牢固树立“深化课改科学抓质量、立德树人全面抓质量”理念,缙云努力夯实幼教小学教育质量基地,提升初中教育质量洼地,抢占高中教育高质量高地,“学在缙云”品牌不断凸显,教育教学质量不断提升。

坚持改革创新 挖掘教育潜力

改革是发展的“利刃”,也是推动教育事业前行的强大动力。紧握改革这把“金钥匙”,缙云教育扬帆起航,吹皱了一池春水,吹起了碧波涟漪,激发教育战线的改革创新活力和广大教育工作者的改革创新热情。

课程改革稳步推进。该县遵循“稳步推进课改、提高教育质量”的总原则,以“科学、全面抓质量”为中心,致力夯实幼教小学教育质量基地,提升初中教育质量洼地,抢占高中教育高质量高地。依托培训、暑假24学时全员培训等平台全面提升教师团队素养;不断深化课改,局校联动、结对挂钩,按规定开齐开足课程,课改成果初步显现。截止目前,缙云共开发义务教育拓展性课程800多门,其中省精品课程12门,市精品课程58门,县精品课程192门。

中职教育改革成效明显。近年来,缙云加大资源整合力度,加快机制创新,职业教

育与成人教育协同推进,有力助推了区域经济发展。2017年,缙云将现工艺美校校址与现教师进修学校、电大缙云分校校址互换;2015年,职业中专入选省首批选择性课程改革试点学校。2016年该县课程改革参与学校、专业、学生课改三个100%;与此同时,校企融合办学模式改革不断深入,职业中专与县内外60多家企业、工艺美术与30多家企业建立了深度合作关系。缙云也因此连续三年获全省职业教育发展考核优秀单位,是全省一类地区中两个连续四年获奖的县(市、区)之一。职业中专顺利通过全国中等职业教育改革发展示范学校验收,工艺美术通过省改革发展示范学校验收。在“十三五”省中职“三名工程”申报中,该县共有名校1个,品牌专业1个,特色专业1个,名师工作室3个,大师工作室1个等7个项目入选,占全市立项数近25%。2017年,在全市中职学生教师职业素养(创新)大赛中,共有68个项目获奖,占全市30%。

特色文化改革硕果累累。学校特色文化是学校发展的灵魂和核心竞争力。缙云深入贯彻党的教育方针,探索实践独特的体育艺术教育跨越式发展道路。2013年下发了《体育艺术特色学校创建工作方案》,按照打造“一校一品”的思路,将富有县域特色的耕读文化、婺剧文化、剪纸艺术、民间体育等融入学校课程体系,推动特色化办学。目前已建非遗传承基地2个,省体育特色学校6所,特色项目8个,市级艺术特色学校15所;2018年该县成为丽水市唯一的省第一批艺术教育实验区,教育厅鲍学军副厅长在全省体卫艺工作会议上特别表扬了缙云,新华社客户端和《中国文化报》都发文报道了该县的体育艺术教育成果。“婺剧进校园”工作曾得到时任副省长郑继伟的批示肯定,长坑小学、水南小学、舒洪小学婺剧节目相继登上央视大舞台。

不断优化教育环境,探索教育模式,全面贯彻党的教育方针,努力提高教育质量,使青少年学生在品德、智力、体质、情感等方面全面发展,多措并举之下,缙云为培养“四有”人才奠定了基础。

