

## 党报圆桌会

## 坚守信仰 做新时代的奋斗者

郑委



随着弘扬践行浙西南革命精神的不断深入,一些动人的故事再次回到世人眼前,令人感慨。是什么精神力量支撑他们为民族的解放而鞠躬尽瘁? 缙云

人蔡鸿猷被敌人关押后,敌人软硬兼施,威逼利诱,但他坚贞不屈、矢志不渝,在狱中写下了“赤血染黄花,磷光照万家。两度中秋月,半生志未偿”。青田人麻植身陷囹圄,面对酷刑,他始终没有吐露半点秘密。在审判前夕,他说,麻植没有辜负党的信任和期望,因为我是一个共产党员。就是这么简短的一句“我是共产党员”,成了无数仁人志士为党和人民的事业,敢于抛头颅、洒热血的精神支柱。

“志之所趋,无远弗届,穷山距海,不能限也。志之所向,无坚不入,锐兵精甲,不能御也。”正是因为有坚定的信仰,无数革命先辈虽身陷囹圄,但依旧胸怀这个民族的未来,也正是因为有坚定的信仰,在刑场上,夏明翰说出了那一句“砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,自有后来人”的豪言壮语。

麻植、蔡鸿猷、陈文杰、谢如兰……无论是从这些人身上,还是从革命事业默默奉献的其他仁人志士身上,我们都看到了一个伟大的精神力量。一个人,一个集体,一个民族,一个国家,它的精神动力必然来源于坚定的信念、信仰。回望我们近代史,就是一部追求民族解放、独立、自由的英雄史诗,无数胸怀中华民族伟大复兴梦的先辈,不忘初心,前赴后继,英勇献身,给我们留下了最宝贵的精神遗产,也正是依靠这样的精神,我们排除万难,从弱小走向强大,从胜利走向胜利。

电影《风声》的结尾是这样的:顾晓梦的遗言从山林中传来“我辈只能奋不顾身……”一代人有一代人的使命,作为和平时代的我们,已经不需要再抛头颅洒热血,但是社会发展的征程同样需要有迎难而上、攻坚克难的勇气,百折不挠、一往无前的韧劲,“人是要有一点精神的”,只有继承和发扬革命先辈留给我们的这些精神,方能在岗位上创造出优良的业绩。

## 年轻干部成长 关键在自我锤炼加压

陈旭萍



“选拔培养优秀年轻干部是一件大事,关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉,是百年大计。”在春季学期中央党校中青年干部培训班上,习近平总书记系统阐明年轻干部成长路径,点明年轻干部培养方向。成长为优秀干部,需要组织培养,更关键还在于干部自我加压、自我锤炼。

自我加压锤炼,首要的是学习能力。学习是推动人类不断进化的核心技能,是年轻干部成长的必经之路,唯有不断学习,人生奋斗才有更高的思想起点,才有不竭的精神动力。年轻干部要全面、深入、系统地开展马克思主义理论学习,以习近平新时代中国特色社会主义思想强化理论武装,读原著、学原文、悟原理,全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,做到强读强记、常学常新,以学习“量”的积累实现思想境界和文化素养“质”的提升,最终拥有丰富的政策理论知识储备能力。

自我加压锤炼,落脚的是解决问题能力。问题是时代的声音,解决问题就是对时代的回应,浙江一直走在改革发展前沿,比如“最多跑一次”等工作都是搭桥造路、摸石过河。年轻干部缺乏经验,而浙江的年轻干部面临的更多是新形势下的新问题新挑战。解决实际问题的能力就是浙江年轻干部实际工作所需的核心能力。年轻干部要把解决问题视作进步机会,要敏于发现问题、敢于直面问题,最终练就善于解决问题的本领。积极参与“大学习大讨论大抓落实”活动,深入一线扎实开展调查研究,解剖麻雀、发现典型,摸清工作现状、挖掘问题根源、探索解决思路,同时要积极改革创新,谋突破,将创新应用到问题解决实践中。

自我加压锤炼,关键是担当能力。习近平总书记强调,“年轻干部要做起而行之的行动者,不做坐而论道的清谈客;当攻坚克难的奋斗者,不当怕见风雨的泥菩萨”。年轻干部在关键时刻要敢于发声、主动担当,勇当“挑担人”,把经历化经验、把磨练化历练,不断增强担当精神和担当能力,把小事当大事做、把难事当好事做,认真做好手头事、踏实办好群众事。同时要为自己积极争取上挂下派、交流轮岗的锻炼机会,补齐能力短板、克服本领恐慌、锤炼担当能力,做到敢担当、能担当、会担当、善担当。

自我加压锤炼,更需要自律能力。年轻干部虽然较少处于领导职位,但在同上级做汇报、与群众打交道的过程中同样会存在官僚主义、形式主义、享乐主义等作风问题。年轻干部要牢固树立以人民为中心的发展思想,积极参与廉政教育,熟读熟知党员干部管理条例和管理规范,主动参与官僚主义、形式主义集中整治活动,定期开展党性体检和自查自纠,从思想上增强防腐拒变的定力、从行动上扼杀不良倾向的苗头,坚定政治信仰、强化理想信念。

年轻干部是国家、民族、人民的宝贵财富,更是要自我加压思想根基、锤炼工作本领、增强担当能力、强化廉洁自律。年轻干部唯有先干一步、多干一点、再干一会,方能汇聚起青春涌动的磅礴伟力,开启改革新征程!

## 办好丽水人民满意的教育

### ●编者按

百年大计,教育为本。日前,市委、市政府发布《丽水市教育提质行动计划(2019—2022年)》,并专门召开全市教育提质行动动员大会。根据国家、省、市对教育工作的决策部署,结合丽水实际,我们将凝心聚力提升教育发展水平,加快教育现代化建设,促进各级各类教育健康协调发展,努力让每个孩子都能享有高质量均衡的教育,培养出更多全面发展的人才,为推动丽水高质量绿色发展作出新的更大贡献。



主持人:潘凤群

主持人:教育提质行动计划的总体目标是高质量均衡发展,实现有教无类,让每一个丽水孩子都能享受优质的基础教育,让更多的孩子有机会享受优质高等教育。对此,您是怎么理解的? 我市教育事业如何实现高质量均衡发展?

●郑雳: 高质量均衡发展的目标对丽水教育提出了新的要求,就是要进一步增加优质教育资源供给,努力满足人民群众日益增长的教育需求。为实现我市教育高质量均衡发展,丽水教育工作者一直在拼搏,努力实现基础教育“一个都不能少”,推进各级教育扩容,2019年全市新增幼儿园学位5000个、小学学位8000个、初中学位5000个,义务教育标准化学校比例达到93%。建设好每一所学校,改善学生学习环境,就是每一个教育人的不变初衷。然而,教育高质量均衡发展的完美果实,不会从天而降,需要全体丽水人民共同努力,才能探索出丽水教育发展的新路子。

推动集团化办学,优化教育资源配置。《论语》上说,不患寡而患不均,不患贫而患不安。高质量均衡发展关键在于是否能够最大限度实现教育资源最优配置的目标,让每个孩子都能享有公平而有质量、优质而又均衡的教育资源。必须坚持优化教育资源布局规划,全面提升教育发展水平,以优质学校为龙头,带动新办学校、民办学校、农村薄弱学校、农民工子弟学校集团化办学,尽可能扩大优质教育资源覆盖面。

以“互联网+教育”为抓手,共享优质教育资源。通过课堂教学的大数据的采集和分析,推进“互联网+教育”,实现精准教学,打造丽

水线上线下相结合的教学新模式,推动城乡学校结对帮扶,让无论是城市还是乡村的孩子都能获得最为优质的教学资源,培养出更多高水平的优秀学生。“互联网+教育”能够打破时间和空间的限制,让因材施教的精准教学不再是梦想,将是未来教育发展的一种重要模式,值得我们未雨绸缪,做好进场的准备。

教育是百年大计,在全市人民的共同努力下,全面深化教育综合改革,加快教育现代化建设,我们必然能够圆满完成教育提质行动计划,实现有教无类,让每一个丽水孩子都能享受优质的基础教育,让更多的孩子有机会享受优质高等教育。



郑雳(市教育局)

主持人:教师群体是教育事业发展的根基,就像金字塔一样,塔基越宽厚,塔尖才能越高耸。您认为,我市要如何加强教师队伍建设,提升师资队伍的整体素质?

●黄晓露: 百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教育是一个民族最根本的事业,教育发展,教师是关键。社会各方面要凝心聚力,合力攻坚,加强师资队伍,提升师资队伍的整体素质。首先,教育部门要重视师德师风建设,转变教师的职业观念和工作理念,提高教师师德水平,提高教师道德素质。“教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”春风化雨,润物无声;桃李不言,下自成蹊。作为人类灵魂的工程师,要严于律己,坚守“慎独”,真正做到“学高为师,身正为范”,才能为学生做好榜样,给他

们带来潜移默化的影响,实现教育的可持续发展。

其次,积极落实教师绩效工资,吸引和鼓励更多优秀人才从事教育工作。同时,加大宣传力度,培养尊师重教的良好社会风气,建立和完善全面性、发展性、公平性的教师评价机制。只有这样才能为教师工作提供强大的内驱力,提高教师群体的职业归属感和工作幸福感。

再次,学校要大力支持和鼓励丰富多样的培训方式,培育更多的名师。学校可以聘请市内外的优秀教师、备课组长、教研组长、教研员等定期进行讲座或示

范课,或者为教师推荐阅读教育经典著作,鼓励教师撰写读书笔记,或者进行“同事互助”,师徒结对进行听课评课,备课组之间进行定期学术交流讨论研讨会。

老牛亦解韶光贵,不待扬鞭自奋蹄。最后,加强师资队伍,提升师资队伍的整体素质还需要教师从自身做起,从小事做起。教师要与时俱进,更新知识体系,勤写教育随笔,在随笔中反思,在反思中成长,贯彻落实“核心素养”的要求,实现精准教学。静下心来教书,刻苦钻研,严谨治学,重视对学生文化知识的传授;潜下心来育人,爱岗敬业,无私奉献,加强对学生思想品德的教育。



黄晓露(缙云中学)

主持人:教育强则国家强,教育兴则民族兴。古今中外,无论哪个时代、哪个国家,都非常重视教育。对于我市出台的“教育提质行动计划”,作为学生家长,您如何看待?

●细雨: 市委、市政府发布的“行动计划”,让我们看到丽水教育的春天马上就要到来了!

实施“教育提质”,是一项惠及千家万户、泽被千秋万代的民生事业。一是有力提升区域竞争力。进入新时代,知识和人才的重要性愈发突出,教育的地位和作用愈发凸显。教育提质行动,可以进一步加快推进教育现代化,建设教育强市,厚植丽水高质量绿色发展的人才根基。二是着力提升丽水教育品牌。在教育提质行动下,随着一系列政策出台,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成,孩子们也将享受到更加公平、更高质量的教育,有助于全面实现教育提质升级。三是进一步形成丽水特色教育。在教育提质行动下,我市优质教育资源供给的特色化、均等化特征将更为凸显,随着进一步加大艺术教育的投入,让品位高雅、内涵丰富、陶冶学生身心的艺术课滋养更多有艺术发展潜力的孩子,特色教育将会更加丰富多彩。

对于丽水的家长而言,对教育提质行动更是期望满满:一是让孩子有更好的未来。同等条件之下,孩子将能取得更大的进步,获得更好的发展,丽水的孩子会更加幸福。二是让“择校热”问题不再是问题。从当前而言,我市优质教育资源单一片面的集中化趋势仍较

为明显,造成了名校、优校班级人数多,挤破脑袋上名校、重点校等情况,不利于教育均衡发展、不利于教育总体水平的提升。届时,这一状况将大大改观。三是期待家门口的好学校遍地开花。“均衡而有特色、公平而有质量”,是百姓对教育最大的希望。期盼有更好的教育,期盼在家门口就有好学校。

全市教育改革发展既面临难得的机遇,也面临严峻的挑战。激发教育改革发展活力,挖掘教育发展潜力,增强教育创新动力,积极作为、斩棘前行是我们的必然选择。相信在丽水教育提质行动之下,丽水教育的明天将会更加的辉煌灿烂。



细雨(学生家长)