

教育动态

我市12所学校上榜省中小学心理健康教育示范点

近日,浙江省中小学心理健康教育示范点建设项目名单公布,我市共有12所学校榜上有名。此次上榜的学校分别是丽水第二高级中学、莲都区莲都小学、青田县职业技术学校、缙云县紫薇小学、缙云县新碧初级中学、遂昌中学、松阳县实验小学教育集团、庆元县职业高级中学、景宁畲族自治县城北小学、龙泉市东升教育集团、龙泉浙大中学、云和县江滨实验小学。

浙江省中小学心理健康教育指导中心办公室于2018年1月份在全省范围内启动200个心理健康教育示范校建设项目,于10月20日至11月30日对全省200个中小学心理健康教育示范点进行验收,最后共有154所中小学成功创建省中小学心理健康教育示范点。

莲都括苍中学举行中考百日誓师大会



“九年卧薪尝胆,六月一马冲关。”近日,莲都区括苍中学组织初三年级全体师生及部分家长400余人,举行“中考百日誓师大会”。青年励志演说家李孝社老师来到现场,为大家作题为《突破自我·决战中考》的家庭演讲。

缙云水南小学学子学雷锋 做上善少年

近日,缙云县水南小学开展的“学雷锋,爱家乡的蓝天白云,做上善少年”主题教育活动受到了同学们的热烈欢迎。传播文明,引领风尚,该校开展了形式多样的学雷锋活动,一是“知雷锋”,宣扬雷锋精神;二是“做雷锋”,各班学生利用课余时间主动去公共场所打扫卫生。

市实幼集团大洋园幼儿学雷锋



3月的丽水城满满都是学雷锋的热潮。近日,丽水市实幼幼儿教育集团大洋园组织幼儿开展了“听雷锋故事”“学雷锋行动”系列活动,让孩子们在系列活动中认识雷锋、了解雷锋、学习雷锋,感受雷锋叔叔乐于助人、团结有爱、艰苦朴素的良好品质。

缙云河阳小学三八节为女教工送温暖

3月8日下午,缙云县河阳小学校工会组织全体女教工开展庆三八节活动。美味的小吃、丰富的水果以及精致的蛋糕都让老师们卸下了疲惫,有趣的互动游戏“猜字谜”和“传声筒”又燃起了大家的童趣热情。

莲都天宁中学女教师三八节学做丽水特色美食

三八妇女节,莲都天宁中学的女神们怎么过?学校工会除了给老师们准备了鲜花和礼物,还特别邀请大厨来校教授丽水本土特色美食处州卤味、丽水泡肉的制作。有美食相伴,放松心情,交流享受,在健康向上的工作生活氛围中,女老师们也深切地感受到了作为女性特有的节日礼遇。

城乡一体 均衡发展 云和启动集团化办学模式

本报讯(通讯员 叶清)“我们把全校老师集中在云和县实验小学召开教师会,目的就是浓厚集团化办学氛围,让教师在新学期有更高的目标定位,尽早融入教育集团,提升教育自信,促进我校教育教学质量提升。”日前,在云和县实验小学教育集团教师会后,集团崇头镇中心小学校长项宗义如是说。

所农村小学。随着小县大城战略实施,农民工子女大批涌入县城就读,农村学校人数逐渐减少,优质教育资源短缺,师资力量薄弱,这些因素一直限制着教育均衡发展。因此,近年来云和县教育局努力谋划集团化办学思路,以城乡教育资源融合、协同办学,促进教育均衡发展。

学校带1所农村薄弱学校,实行统一管理、统一教学管理、统一考核奖惩,促进城乡学校均衡发展。云和县崇头镇中心小学和云和县朱村小学作为今年集团化办学“1+1”试点的两所农村学校,分别以集团总校云和县实验小学和江滨实验小学办学目标为引领,在办学过程中服从统筹管理,形成优势互补;师资共享,提升教师队伍素质;文化融合,丰富学校教育内涵;资源共享,提升教育教学质量。

以点带面,多校辐射,最终实现集团化办学“1+2”“1+3”“1+更多”模式,促进教育均衡发展。今年,云和县争创全国义务教育优质均衡县,任务艰巨,以集团化办学模式促进城乡教育优质均衡发展,也是我们创建工作的重要抓手。”云和县教育局副局长陈春伟说,“教育局倡导集团化办学模式的初衷就是要立足学校、教师、学生一体化,形成要素全流通、资源互利用、教师共成长、学生齐成长和集团促提高,打造出一支品质高尚的集团队伍,补齐农村教育资源短缺、师资力量薄弱的教育短板,让教育教学质量整体更上一台阶。”

这个三八节有点不一样 金岸小学学子自制围裙送父亲

本报讯(通讯员 侯晓明 叶艳景)三八妇女节你会给爸爸送什么礼物?没错,是送爸爸!近日,遂昌县金岸小学高年级学生开展的“我给爸爸过三八”活动刷新了人们的传统观念。

围裙。为了鼓励爸爸多做家务,让妈妈从繁重的家务中解放出来,学校集大家的智慧想到这样一个妙招。制作围裙需要的布料、针线、剪刀等都是同学们自备的。从未接触过针线活的男同学在老师的帮助下第一次学习如何用针,心灵手巧的女同学则自己

设计DIY,同学之间还不时讨论如何让自己缝制的围裙与众不同又能得到爸爸的喜爱。“妈妈每天上班,回家了还要为我们做饭、洗衣服……看着她每天那么疲惫,我很心疼,所以我想通过亲手为爸爸做件围裙,让爸爸也分担一些家务。”



近日,莲都区培红幼儿园开展了春季运动嘉年华,“呼啦圈套套套”“风火轮”“持竿绕圈”“拉力小能手”……小朋友们在一个个游戏和比赛中体验运动的快乐。因为小朋友们和爸爸妈妈一起参加游戏“毛毛虫快跑”。

在“白马文化”中践行教育之梦 ——记遂昌县实验小学教育集团总校长鲍宗武

谈起校长鲍宗武,遂昌县实验小学教育集团的老师们无不流露出钦佩之情,在他们眼里,鲍宗武是一位“学者型”“导师型”“重情怀”的好校长,不仅有着极高的专业素养,更用他的人格修养、品行魅力对全校师生进行潜移默化的感染和熏陶。

“每天我都要看书阅读,这是我一天中最宁静、最安逸、最充实的时刻。”鲍宗武说,看名家的教育教学论著或论文,就如同与他们进行对话,汲取他们思想和精神的营养。鲍宗武的“看”,不仅仅是字面上的看一本书,而是读懂这本书,深刻理解书本内容。他的办公桌上放着一本《学记》,这是他最近正在看的书,书的内页密密麻麻的都是他手写的批注。他把看书分三个步骤,第一遍通读,进行词句摘抄、背诵;第二遍看时写下自己的所感所悟;等到第三遍时,就要去看其他辅助书籍,加强对该书理解。

浓浓的书香气息影响着身边的人。他的办公室里有一间“玉茗书斋”,藏书很多,闲暇之余,老师们便会来到这里品读;学校里还有一个老师们自发组建的“悦读群”,谁读了什么好书就会在群里分享;在新华书店的“读书沙龙”活动中,鲍宗武也经常带着学校老师们一起去分享读书心得……“在校长的带领下,看书成为了学校的一种文化,现在人人爱看书,人人会看书。”二年级语文老师黄华瑛说。

教师成长的领路人

在鲍宗武看来,学校的教学质量与教师专业水平、专业境界密不可分,因此他十分注重教师团队的成长。吴巧兰是鲍宗武“青蓝工程”的结对徒弟,她对这位师傅有着极高的评价。“校长特别专业,对教学很有想法,往往简单一两句话就能‘一针见血’地指出我的不足,而且分析得很到位。”在鲍宗武的指导下,吴巧兰的教学水平不断提升,2016年,她执教的《麻雀》获得了浙江省优质课一等奖;2018年,她的说课《小毛虫》获得了全国说课大赛一等奖。

孜孜不倦的学习者



鲍宗武不仅是一位有耐心、很专业、够细心的好师傅,也是一位平易近人、关爱教师的好校长。前年,吴巧兰的脚受伤了,为了不耽误班里学生的学习,在脚伤没有完全康复的情况下就准备回校上课。鲍宗武知道后,就劝她继续休息,养好身体,同时他还去安抚学生家长,并安排好班里的代课老师,让吴巧兰安心休养,“没想到校长想得这么周全,真是太感谢了!”

作为校长,鲍宗武的忙碌可想而知,但他仍要抽出时间去听老师的课。每个学期都要听课近70节,并指定三个年级开展“年级课堂调研”,随时到教室抽查听课,对课堂效果、老师教学进行评价,这对教师教学水平的提升大有裨益。鲍宗武做事细心严谨,讲究完美,常常一个教案就研究到深夜;经常为教师创造学习的机会,让教师多“走”出去;请名家来校讲座、上课、点评;听课时一定要跟青年教师坐在一起,以便及时给予指导;每每有教师遇到不懂的问题去请教他,他都耐心给予回复……在他的指导和栽培下,遂昌实小涌现出了一批又一批的优秀教师,其中省名校长和名师培

养对象各2人、省“教改之星”6人、市名师3人、市学科带头人6人、市教坛新秀23人、市明星教师12人……大家都称他为“教师成长的领路人”。

有情怀的教育者

尽管校园很小,学生很多,但遂昌实小却始终保持着干净整洁的校园环境,斑斓多姿的墙面上展示校园活动掠影和社团风采,教室外面设有敞开放式书架,摆放着诸多课外读物,此外还有极具特色的白马陶吧和版画室……在这里,400年前的汤公文化仍有温度,一尘不染、一马当先的“白马精神”正绽放出耀眼的光芒,而所有的一切都浸润着鲍宗武的教育情怀。

“当年汤显祖在遂昌留下了宝贵的遗产,比如我们学校操场的位置就是当年汤显祖建的灭虎祠的旧址,学校的前门是启明楼的旧址。”鲍宗武说,汤显祖和实小有着不解之缘,所以传承汤显祖文化是义不容辞的。

在鲍宗武的带领下,学校成立了昆曲表演团、十番演奏社、二胡社团、笛子社团,开展牡丹亭夏令营、汤公诗文诵读,汤公寻踪活动,培养昆曲文化小导游,组建汤显祖中队……通过一系列活动普及汤公文化,形成人人会“赏汤公、知汤公、唱汤公、画汤公”的良好氛围。

春节前,浙江经视大型旅游纪录片《游绿》摄制组来到遂昌取景拍摄,校昆曲社团的朱瑛参加了录制,扮演杜丽娘角色。“我很喜欢杜丽娘,特别高兴能有机会参加演出。”聊起昆曲,这位小演员表现出浓浓的喜爱。

结合地域特色,鲍宗武带领全校教师积极探索拓展性课程的开发、实施、评价。根据教研室古诗词诵读及经典诵读的方案,编写《诗情雅韵》诵读文本,进行语文类的拓展诵读;针对学生的兴趣,编写校本课程《美术之韵》进行剪纸、泥塑、版画的教学;创设“六个节”,即科技节、艺术节、游戏节、体育节、英语节、读书节,为学生提供全面展示自我的舞台;成立“三社”,即白马少年艺术团、白马少年科学院、白马少年体育俱乐部三个学生社团,让学生“玩起来,玩得好,玩出成果来”。“要让孩子真正对学习产生兴趣,主动学习,并在参与过程中收获动手能力,发散思维以及合作精神。”鲍宗武说。

鲍宗武从未停下过脚步,他用自己的刻苦钻研,开拓创新引领着学校不断发展前行,践行着自己的教育梦想。为了让更多的孩子放飞梦想,他将继续在平凡的岗位上做出自己最大的贡献,让这所百年名校绽放光彩!