

信息化德育积分制引领学生阳光成长

通讯员 张倩

日前,丽水第二高级中学举行了一场特殊的“授勋”仪式,为信息化德育积分制中的“学士”“硕士”“博士”“院士”授予专属勋章。截至目前,分别在德行、行知、体育、艺术四个“学院”中获得“学士”勋章的有598人,“硕士”勋章的有173人,“博士”勋章的有21人,“院士”勋章的有6人。

“信息化德育积分制将抽象的德育进行量化,给予了德育考核和操作的普适性和强大的实践性。借助信息化技术,是对德育载体的创新;融入激励德育文化的因子,又是德育目标的本质化呈现。”校长陈仕思说,“德育积分制实现了德育的简、易、高效管理,促进了德育评价对学校管理的良性引导,并且能有效引导引导学生各种综合素质的全面发展。”

德育积分制 让学生收获自信

从生源上说,丽水二中招收的只是区域范围内的中等生,要体现德育对学生成长的引导力,就必须尽可能发挥德育对学业、对生活的激励效能。

丽水二中德育管理团队深刻认识到这一实际,在基于校情的基础上,创建了“激励型德育”品牌。两年后又开始了卓有成效的实践探索——德育积分制的信息化。

在制定信息化德育积分制之初,丽水二中就力求实现与激励型德育的高度融合,建立了德行、行知、体育、艺术等特色“学院”,并设立了正向激励和负向激励。在不同的“学院”内,积分达到一定数量,系统将自动授予“学士”“硕士”“博士”“院士”等级勋章。学校定期举行颁

奖典礼,并颁发勋章彰显荣耀。打开德育积分系统,点击学生的姓名,一张九大模块的雷达图清晰地得得分信息呈现眼前。张宸铭是本次授勋仪式“艺术学院”的“硕士”勋章获得者,多才多艺的他在省、市和学校的文艺比赛中表现优异,获得了许多奖项,所以他的雷达图“艺”坐标呈现出“一枝独秀”的状态。

在德育积分体系内,只要有一项特长,就很有可能获得学院勋章。“文化成绩不拔尖,但可以艺术见长;体育不见长,但是可以把地扫得干净,把试卷写得整洁,把品德变得高尚,一样精彩,这就是德育积分制的设计初衷。”该校分管德育的副校长应之宁说,德育积分制,致力于发现每一个学生身上的闪光点,激励学生收获自信。

正向积分 让学生学会成长

在模块设置上,德育积分制将学生德育积分考核的内容分为品德、纪律、卫生、习惯等九大模块,由正向积分和负向积分作为基本构成,设置不同的赋分项目和分值。全体教职工包括行政领导、班主任、科任教师、保安、宿管、学生会职能部门成员、年级学生管理团队等都能按照自己的权限进行积分登记,用手机APP扫描和电脑系统登录即可进行分数录入。

比如在品德大类中,设置了“顶撞教师不尊礼”“考试作弊不诚信”“毁坏公物当儿戏”等6个负向积分小类,同时也设置了“荣获各类校园之星”“三好学生优秀干部”“好人好事做奉献”等4个正向积分小类。根据学生的表现进行对应加分或减分。

陈佳妮是2017级1班的学生,热爱体育,积极参加校内外的各项体育赛事,在去年的校运会上,她的800米长跑成绩突破了校运会纪录,因此在她的德育积分中就直接加了20分。同时,她在校外的体育赛事中也是硕果累累,德育积分不断增加。现在的她是“体育”学院的“博士”,也是班级里的“小明星”。“‘德育积分制’不仅是对我成绩的肯定,更是一种鼓励,看到积分一点点增加,心里特别有成就感。”陈佳妮说,现在她的德育积分“遥遥领先”,成了班集体的表率,这更让她有了责任感,“我更要带好头,自我约束,给同学们做好榜样。”

德育积分负向积累到一定的程度,按等级安排进入“二中修身院”“二中黄埔军校”等相应学院进行学习。“二中修身院”由学校德育老师授课,每周两次;“二中黄埔军校”由学生发展处主任担任校长,课程发展处主任担任政治辅导员,两位体育老师担任教员,每周日下午进行训练。根据在这两个学院的修习时间和效果给予学生相应的修习学分,直至德育积分负向积分减少至学院毕业条件方告结束。

高一(7)班小江同学,以前上课经常吵闹,睡觉,还会顶撞老师,作业不认真。自从开展德育积分制,他的德育负分很快便“名列前茅”,“在‘二中修身院’学习过后,小江的表现好多了,上课认真听讲,积极回答问题,作业及时上交,成绩也不断进步。”学生发展处副主任李俊艳说。

对于德育积分制的成效,二中的许多老师纷纷点头称赞。“自从实行了德育积分制,班级里迟到早退现象改善了很多,同学们也变得更有纪律性了。”高一(7)班班长李铭说。

德育信息化 让管理更高效

作为浙江省首批数字建设示范校,丽水二中实现了校园无线网络全覆盖;而以问题和效果为导向的多模块信息管理平台更是为信息化德育积分制推行提供了强有力的支撑,实现了德育积分录入和查询的实时快捷,电子档案安全长久保存。

“我校的多模块信息管理平台是独立自主开发的系统平台,所有师生都能利用该平台实现管理、查询、统计等。今年,我们还实现了与‘钉钉’系统的融入,让德育管理更加高效便捷。”平台开发者同时也是学校的物理教师徐圣钦说。

为配合信息化德育积分制的推行,丽水二中德育管理团队创建了校牌自动生成系统和电子班牌模块。电子班牌终端位于每个班级电脑上,开机即自行启动,查询功能向所有学生开放。在实行德育积分制后,每个学生可以实时查看自己的德育积分总分,加减分原因、地点、登记部门和分值等,还可以查看个人德育积分在全校的排名,及时提醒自己关注自身表现。教师和家长也可以扫描教室门口的班牌查看班级学生请假、学生表现、班级竞赛得分记录等详情。

“我校自行设计和制作的信息化校牌,除了实现外观上的年级区分、个人辨识外,极具创造性地引入了电子校牌。通过‘钉钉’扫描电子校牌上的二维码,即可展现学生课堂表现和德育积分的各种数据,加减分情况一目了然。行政领导、班主任、科任教师等有登录权限的人员可以根据学生表现随时随地加减德育积分,现场对学生进行教育,有效提高了管理积极性和实效性。”徐圣钦说。

目前,丽水二中信息化德育积分制已经顺利实施近一个学期,得到了师生和家长的极大关注。丽水二中家委会会长郑军芬说:“信息化德育积分制一改之前‘出了事’才知道孩子德育现状的情况,让我们可以方便地查看孩子在校的各方面表现,有了更为切实的孩子教育知情权,我们也放心多了。”

区机关幼儿园获省放心消费示范单位

日前,莲都区机关幼儿园食堂顺利通过检查评估,被省消费者权益保护暨全面实施“放心消费在浙江”工作联席会议办公室评为“浙江省放心消费示范单位”。

一直以来,该园把食堂建设当作一项重点工作,努力完善和落实各项食品安全管理制度,此次“浙江省放心消费示范单位”的评定成功是上级有关部门对该园食堂工作及食品安全工作的肯定,“我们将切实履行放心消费社会公开承诺,持续深化‘放心’消费建设,不断提高服务质量,维护好放心消费示范声誉,并主动接受监督,更好地为全园师幼服务,让孩子们吃得开心,让家长们更放心!”副院长徐丽波说。

培红幼儿园开展教职工法制教育讲座

近日,莲都区培红幼儿园邀请浙江汇时律师事务所律师郑国焘来园给全体教职工上了一堂生动的法制教育课。郑国焘重点讲述了作为幼儿教师应掌握的法律知识,以及怎样提高自我防范能力,同时结合教师的工作与现实生活的案例进行分析,提醒教职工要注意做好日常安全教育、安全提示和安全防范、留住工作的痕迹、争取家长的参与支持。

老师们纷纷表示,此次讲座让他们受益匪浅。“在提高自身安全意识的时候,要把孩子的安全教育放在首位,并加强对家长的安全知识宣传,提高家园共同的安全防范能力。”教师陈靓仪说。

灯塔幼儿园开展健康教育讲座

近日,莲都区灯塔幼儿园开展了主题为“预防冬季流感,共筑健康防线”的健康教育活动。教师通过晨间谈话、观看视频等形式告诉幼儿流感的来源、症状、传播途径以及如何预防,并现场示范正确的洗手方法,提醒幼儿积极参加体育锻炼,增强体质;同时利用QQ群、微信等形式向家长宣传有关预防流感的小知识,让家长重视预防幼儿冬季流感。

活动不仅让孩子们对流感有了进一步的认识,还让家长树立了积极的保健意识,共筑健康防线。

大港头学校举行闯关活动

近日,莲都区大港头学校一、二年级学生举行了非纸笔测试“玩中乐,乐中学”闯关活动。根据学生的认知能力,语文、数学、科学学科测试均分为三个板块,每个板块都有几套形式相同、难易相仿的题目,由学生抽签来决定测试题目,每个板块的成绩用“★”来体现,“★”的数量体现了最后总成绩。

孩子们在闯关游戏中进行学业测评,既享受到游戏的乐趣,又能获得学习的成就感,增强自信心,提升核心素养。

云和职技校工会为教职工写春联送祝福

近日,云和职技校工会组织书法教师为全体教职工写春联送祝福。活动现场,书法老师们根据大家的喜好,或楷书、或行书、或七言、或五言,或一个简单“福”字……他们用自己暖心的行动将美好的节日祝福送给每一位教职工。本次活动共送出春联、“福”字300多份。

自2010年起,云和职技校工会每年为教职工书写春联送祝福。“工会以实际行动彰显了学校文化内涵,让老师们感受到‘家文化’,提高了幸福指数。”工会主席蓝根儿说。

点亮微心愿 传递大爱心

本报讯(通讯员 黄佳佳 杜益杰)“感谢实验小学的同学和叔叔阿姨,实现了我的心愿,谢谢你们!”近日,缙云新建镇葛湖小学的学生黄艳琼收到了缙云实验小学学生送上的一本同学录。再过一年就要毕业了,黄艳琼特别想把同学和老师祝福都记录下来,但是又没有多余的钱去买同学录,于是在缙云县关工委和爱心联合会组织的“微心愿”活动中她写下了自己的小心愿。除了黄艳琼,这一天,葛湖小学的30位同学都实现了自己的“微心愿”。

2018年12月,一封“微心愿倡议书”在缙云实验小学二年级

的家长微信群里发出,短短一个多小时,30个“微心愿”就被孩子和家长认领一空。“这些孩子的心愿都很简单,一本课外书,一套学习用品,一个滑板……这对城里的孩子来说都是微不足道的,但对很多农村的孩子,特别是一些受到家庭条件限制的孩子来说,却是一个个难以实现的心愿。”一位领到“微心愿”的学生家长说,到时候他要亲自去看看葛湖小学的孩子,为他们送上一份温暖关怀。

活动当天,在葛湖小学的操场上,实验小学的孩子们穿上黄马甲,化作一群有爱公益小天使,在县关工委、爱心联合会的工作人员和

葛湖小学老师的共同见证下,为葛湖小学的小伙伴们一一送上了他们的小小心愿,收到礼物的孩子们乐开了花。随后,两所学校的孩子们开展互动游戏,在游戏中加强交流,增进感情。实小的孩子纷纷表示,很开心能够帮助需要帮助的人,以后要经常参加这样的活动。

“这次点亮‘微心愿’活动很有意义,城乡小朋友结下了深厚的友谊,城里的孩子学会关心帮助他人,农村的孩子增长视野,实现了心愿。”参加活动的学生家长说,希望通过这样的爱心活动,传递更多的社会正能量,帮助更多贫困学子实现心中的愿望。



近日,丽水市实验学校二年级举行了一场趣味十足的期末测评——游学考试。除了常规的游学考试项目,今年,学校还新增了两个特别的环节,分别是劳动篇之“系鞋带”,安全篇之“过马路”。图/林艳

感恩文化进课堂

遂昌三中一班级举行家长颁奖活动

本报讯(通讯员 邱小军 叶艳景)“在这个美丽的世界上,有两个最爱我的人;有两个真心为我付出的人;有两个组成了一个人温馨的家,等待我光临的人,他们就是我的父母!我最爱的人,也是最爱我的人!”近日,遂昌三中801班的家长会上举行了一场特殊的颁奖仪式,学生雷敏琪在颁奖台上,深情地对妈妈说了这一段颁奖词。

为了拉近家长与学生的距离,加强家长和教师的联系,实现家校合力,801班的师生们策划了这次颁奖活动。活动设置了

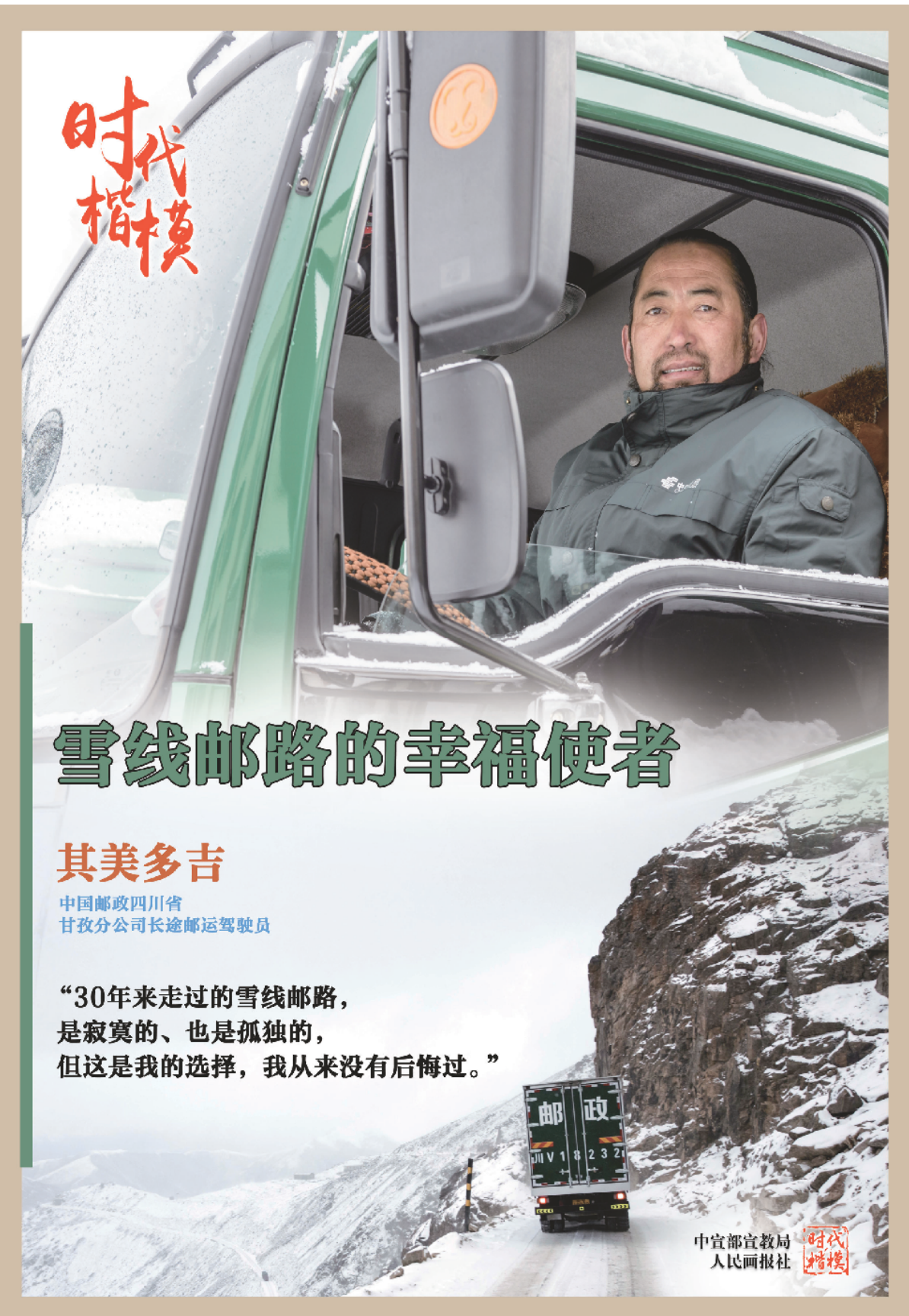
“最严格家长奖”“最亲和家长奖”“最佳陪护家长奖”“最佳鼓励家长奖”“优秀家长奖”五个奖,其颁奖词也是由学生自己写,内容必须是成长过程中,学生与家长之间的故事片段。通过个人申请奖项,小组民主选举,共有19位家长获得荣誉。

讲台上,孩子们真切地表达了自己感恩之情,句句发自肺腑,台下的家长们认真倾听,听到动情之处不禁潸然泪下,“感谢老师给了我们这样一个平台,之前一直以女儿不懂事,不听话,母女之间也老闹矛盾,今天居然能听到女儿亲口说出

这么多懂事的话,突然觉得女儿真的长大啦。”听完女儿的颁奖词,雷敏琪的妈妈既感动又欣慰。

“现在的孩子都是家庭的中心,他们理所当然地享受着父母的关爱,却忘了体贴父母、关心父母、理解父母,这场颁奖活动的初衷就是要唤起孩子们的感恩之心,感谢父母的无私付出。”801班班主任胡友华说,让孩子学会感恩,其实就是让他们学会懂得尊重他人,对别人的给予心存感激,不忘父母的养育之恩,师长的教诲之恩,朋友的帮助之恩,在感恩中励志前行,成为道德高尚的人。

聚焦 德育教育



雪线邮路的幸福使者

其美多吉

中国邮政四川省甘孜分公司长途邮运驾驶员

“30年来走过的雪线邮路,是寂寞的、也是孤独的,但这是我的选择,我从来没有后悔过。”

中宣部宣教局 时代楷模 人民网报社