

用青春唱响 音乐基础教育之歌

——记“80后”省特级教师柳松玲



本报记者 沈翥

教师名片:柳松玲,高级教师,现任教于丽水市莲都区处州中学,担任副校长。曾获得“莲都区优秀教育工作者”“丽水市学科带头人”“丽水市教学名师”“浙派名师培养对象”“浙江省第十二批特级教师”等荣誉。

“只有怀揣教育梦想,才能桃李芬芳。”从事音乐教育二十多年,柳松玲时刻鞭策自己,从目标成为一名优秀的音乐教师到立志成为一名学科领域的优秀教育工作者。教学中,她不仅给孩子们带来了美好的音乐体验,还带领了一批批新教师,帮助他们成长、进步。柳松玲走出的每一个步伐都坚实有力,在音乐教育航道上带头领航。

扎根基础音乐教育

扎根基础音乐教育,提高学生音乐审美能力,提升音乐素养,是柳松玲老师一生的教育追求。从教20年,她始终坚守自己的信念,潜心工作,认真研究教育教学,力争做学生喜爱、家长满意的好老师。

虽然音乐学科各级各类的比赛非常多,但柳松玲一直致力于课堂教学研究。“我对自己的教学有三点要求,首先,作为一名中学教师,需要认真研读《音乐课程标准》,根据标准和学生的实际情况精准设定教学目标,构建品质课堂。第二,以教学实践为抓手,在反思中提升成长。第三,积极探索‘以音乐为主线,活动为抓手,体验为路径’的体验式教学法。”柳松玲说。在音乐课堂教学中,柳松玲积极探索运用各种教学方式和手段,引导学生体验音乐,特别在欣赏教学中运用图形谱辅助教学,取得了较大的突破。

放松温馨的音乐渲染学习氛围,学生们自信歌唱,这样的场景在柳松玲的课堂上比比皆是。柳松玲说:“律动体验、图形谱辅助教学,模唱等丰富的教学方式手段的运用,就是想通过这些实践体验活动来提高孩子们的音乐素养。”

潜心音乐教学研究

自1998年参加工作以来,柳松玲先后任教小学音乐和初中音乐,一直扎根于基础音乐教育,致力于音乐课堂教学研究,明确基础音乐教育的关键是面向全体学生,任务是提高音乐学科素养的教育。因此,如何使音乐课堂从有效向高效发展,再向品质课堂迈进,是她一直思考实践的课题。“音乐由于其非语义性特点,决定了音乐学习方式应是让学生参与丰富的音乐实践,通过不同的音乐体验活动激发学习兴趣,提高音乐审美能力和音乐学科素养。”柳松玲说。

柳松玲一直以思想指导教育教学实践研究,并形成“在活动参与和音乐体验间自由行走”的教学风格,创设浓厚的学习情境,引导学生亲身参与体验,提升学习能力和音乐素养。她所任教的课堂教学实录《彩色的中国》获得部级优课,执教的课例《回忆》《黄鹤的故事》等在浙派名师展示活动中获得好评,独显自己的教学风格和研究成果。

实践、总结、反思、再实践,是柳松玲对自身专业提升的要求,40多篇论文荣获国家、省、市、区奖项,多篇论文在音乐教育核心期刊发表;其中论文《提高音乐教学实效性的几点思考》荣获浙江省教学三项评比论文类一等奖,主持参与的十多个课题荣获省、市、区奖项;指导的艺术节目多次获得省、市、区的文艺汇演优秀节目。

更大发挥专业辐射

从一名普通音乐教师成长为一名浙江省特级教师、教学名师,柳松玲说:“从自身的成长经历,我深刻感悟到专家、同伴引领帮助的重要性。”因此,如何更大发挥自身的专业辐射能力,引领区域内的老师共同成长,培养更多更优秀的老师是她成为名师、特级教师后积极思考的问题。

“柳老师组织我们研读专著,研讨教学问题,有效破解教学难题;组织我们进行课堂教学研讨活动,送教下乡,将先进的教学理念风格带给更多的学生;还组织我们参加各类比赛,以赛促教,以研促教,提升音乐专业能力。”柳松玲音乐工作室成员郭芳萍老师说。近年来,柳松玲老师组建、引领的音乐名师工作室,教学思想理念先进,教师业务能力也逐步提高,引领区域内音乐教师的专业发展,并显露成效。其中,周伟平荣获丽水市初中音乐优质课评比一等奖,郭芳萍荣获丽水市初中音乐优质课二等奖。叶丽宝、戴赞苗荣获莲都区初中音乐优质课一等奖,郭芳萍、叶丽宝、刘金燕被评为丽水市音乐教坛新秀。

在课堂教学实践的同时,柳松玲还带领工作室成员对当前存在的教育教学问题进行剖析研究,并以论文、课题的形式从课堂教学实践、学生问卷、音乐素养提升等方面全方位的研究。

凝心聚力于音乐教育研究,扎根于基础音乐教育,发挥更大的专业辐射效应,提高区域内音乐教育水平,给孩子们输送优质的音乐教育是柳松玲的追求和梦想。一路前行一路歌,80后的她在努力实践着,用她的青春唱响基础音乐教育之歌!



我市建立校外培训机构治理长效机制

本报讯(通讯员 叶艳景)日前,遂昌县教育局成职教科负责人正借助全国中小学生校外培训机构管理服务云平台,将县内合格的33家校外培训机构一一备案。

“这是市教育局为了巩固校外培训机构的治理成果,避免违规培训机构的反弹,落实全国校外培训机构

专项治理行动推出的八大举措之一。”相关工作人员说,遂昌县从部署摸排、集中整治、督促检查三个阶段对校外培训机构开展了专项治理工作。全县发放家长告知书2万余份,通过媒体或教育官网官微发布信息10余次,关停了8家黑名单机构。

据了解,去年5月开始,我市稳步有序地进行校外培训机构专项治理

整治工作,良好的规范办学态势基本形成。目前全市9个县(市、区)基本完成专项治理工作的有9个县,完成率为100%。

近日,市教育局通过规范在职教师管理、破解“四点钟学校”难题、简化证照办理手续等八大举措,建立起了

校外培训机构治理长效机制,每一项举措都为校外培训机构治理筑起了必要的防线。

“校外培训机构的治理是一项长期的系统工程,希望有关部门齐心协力持续发力,确保我市所有校外培训机构都能朝着正确的方向健康发展。”市教育局相关负责人说。

云和职技校特级教师张华燕 荣获第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖

本报讯(通讯员 高峰)近日,从云和职技校传来好消息,该校特级教师张华燕荣获第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖,这是我市唯一一位获此殊荣的教师,浙江省职业院校也仅8人获奖。

2018年12月28日,由中华职业教育社举办的第六届黄炎培职业教育奖颁奖大会在北京隆重举行。一批在弘扬黄炎培职业教育思想、推动我国职业教育事业发展作出突

出贡献的先进单位和先进个人受到表彰奖励。

本届黄炎培职业教育奖全面贯彻全国教育大会精神,评选活动于2018年5月份启动,历时5个月。经各省初选、专家评分、集体投票、评审会议评议,网上公示等环节,最终评选出优秀学校奖80个,杰出校长奖50个,杰出教师奖200个,卓越推动奖1个,产教融合优秀企业奖4个,优秀理论研究奖4个。

张华燕扎根山区三十余年,诲人不倦地演绎着“快乐课堂”的教育理念,用炉火纯青的内功践行培育中职人才的大业。对待学生,“文火慢炖”,精致耐心;对待工作,“武火淬励”,精益求精。

多年来,张华燕共完成省市级课题研究20余项,发表省级以上专业论文20余篇,多项研究成果获省一等奖,并获得国家专利1项。此外,还培养了省市级学科带头人、名师30

余人……在张华燕的引领下,云和职技校的教师队伍不断提升。

“职业教育的广阔天地大有可为,我会一如既往地耕耘下去,为丽水职业教育的发展,奉献一点儿自己的光和热。”张华燕说。

云和职技校将以张华燕获奖为契机,进一步弘扬师德,加强教师职业道德和专业技能锤炼,力争涌现更多的职业教育优秀人才。

遂昌三中举行“小老师PK赛”

本报讯(通讯员 邱小军 叶艳景)“绷紧的琴弦,人行横道都可以近似地看做线段,将线段向一个方向无限延长就成了射线……”面对台下200多名师生,708班的“小老师”黄雨欣正在从容地讲解一道数学题。这是近日发生在遂昌三中“小老师PK赛”上的一幕。

“小老师PK赛”分为班级赛和校级赛,从初赛到决赛,历时两个月。“举办这次活动的初衷,是为了进一步推进小组合作制教学模式的改革,提高学生的领学能力,展示三中学子的风采。最终目的是培养学生具备教师的素养,从而真正把课堂还给学生,使学生成为学习的主体。”学校教师发展中心副主任邵雪媚说。

小组合作制教学模式包括班组文化建设、导学案设计、课堂流程打造、评价体系建设“四大体系”。小组合作学习的成败,关键在于小组文化的建设和小组凝聚力的形成。而这些,都离不开对小组的灵魂人物“小老师”的培养。遂昌三中开展基于小组合作的精准教学改革以来,一直非常重视对学生小组合作理念熏陶,对行政小组长和学科小组长等“小老师”进行执行能力、自主学习和探究能力的培养。

715班的陈骊侯同学在比赛前积极准备,反复练习,多次向老师请教,并让同学点评,对每个细节不断完善,“在反复磨课的过程中,既提高了自己的领学能力,也让同学们收获了知识,在班级中形成了浓厚的领学氛围,我感到很开心。”陈骊侯说,凭借优秀的现场表现,最终他在众多参赛选手中脱颖而出,取得了第一名的好成绩。

“小组合作制教学发挥了学生长处,创造了催人奋发的环境,学生在课堂上各抒己见,表达观点,老师用赏识、表扬、鼓励等措施创造了全新、生动的课堂。”遂昌三中副校长尹姬君说,自从小组合作制开展以来,学生变得阳光自信爱学习,教师变得从容自在乐工作,学校也变得和谐美好有活力。



近日,遂昌县金岸中心幼儿园中班组开展了“小小银行家”亲子体验活动。图为孩子们在工作人员的指导下体验点钞机的使用功能。

通讯员 董倩倩 摄

灯塔幼儿园开展园本化课程实施专题研讨活动

本报讯(通讯员 沈倩 张卉)近日,主题为“基于教材的幼儿园园本化课程实施”专题研讨活动在灯塔幼儿园举行,来自莲都区的学前教育教研员及幼儿园园长、骨干教师参加了此次活动。

参会教师首先观摩了幼儿园丰富的主题环境创设。在课程改革实践过程中,灯塔幼儿园充分利用环境的隐形教育资源开展主题活动,墙面上呈现的不仅是主题活动的脉

络知识,更是孩子知识建构过程的学习足迹,同时也是孩子互动对话的操作对象。

基于对原教材的尊重,以及儿童视角的教学活动的优化,园区呈现了两个高质量的园本化生成活动《猜猜乐》和《美食节我做主》。徐菱应老师呈现了大班的生成活动《猜猜乐》,通过游戏化的教学手段,让幼儿在语言表达中充分感受到家乡的文化,并激发了热爱家乡的情感。

潘巧娟老师结合园本特色美食节活动,生成活动《美食节我做主》,通过统计分类,掌握数量集合概念的同时,又能将所学的内容运用到实际的生活操作活动中。两个活动都是对原教材的优化,进行的园本化改编,使其更贴近幼儿实际学习发展需要。

在随后开展的对话式专题研讨活动中,灯塔幼儿园相关老师介绍了幼儿园课程改革中的主题审议,以及基于教材的园本化课程实例,结合班级具体开

展的主题活动和班本课程进行了经验分享,同时,通过问题呈现、梳理解决、智慧共享等系列实施路径的分享,为全区观摩教师提供了课程园本化实施的模版和案例,使大家受益匪浅。

“此次活动不仅为我园课程改革成果提供展示的舞台,更是为全区幼教人在课程改革实践中提供了经验和策略。”园长饶亚维说,相信在全区幼教同仁的努力下,幼儿园的课程改革将以更加完满的姿态呈现在幼教人的眼前。

教育动态

莲都区机关幼儿园开展元旦活动

欢欢喜喜迎元旦,甜甜蜜蜜过新年。为了让幼儿感受节日气氛,培养孩子动手能力,近日,莲都区机关幼儿园教育集团开展了以“喜迎元旦 甜蜜创想”为主题的元旦专辑活动。

活动一开始,教师让幼儿观看各种图片,引发幼儿的思考,激发创作的兴趣。随后,孩子们利用幼儿园提供的彩糖、饼干、棉花糖等材料,结合自己的丰富

想象,“搭建”出了魔法屋、糖果乐园等各自独一无二的作品。他们还将这份祝福与家人分享,并送上了节日的祝福。

“活动让孩子们体验到了节日的快乐,在甜蜜中告别过去的一年,在五彩缤纷的糖果世界里迎接新的一年。”幼儿园的老师们也对孩子们寄语了新年新希望,希望孩子们在新的一年里更加健康、活泼、礼貌、乐观。

何菲菲 张卉

碧湖中学举行元旦文艺汇演

流光溢彩,鼓乐齐鸣。近日,碧湖中学筹备已久的元旦文艺汇演在全校师生的共同期待中拉开了帷幕。本次汇演由十八个精彩的节目组成,无论是小品、诗歌朗诵,还是舞蹈、歌曲串烧、武术表演等都给全体师生留下了深刻的印象。尤其是以反串形式展示的小品《白雪公主》,从服装、语言的改编以及表现形式上都别具一

格,赢得了全体师生阵阵掌声。这场精彩纷呈的视觉盛宴充分展示了碧湖学子的优秀风采和良好的精神面貌,“演出增进了同学间的交流与合作,为大家提供了展示自我的舞台,丰富了校园文化生活,希望以后能经常有这样的机会,让我们多多参与,得到锻炼。”初一学生魏语萱说。

蓝一超

市实验学校学子拾金不昧获表扬

“没想到我的钱包还能失而复得,真的非常感谢张煦同学,感谢学校培养出这个‘小雷锋’!”日前,市民赖岳香来到丽水市实验学校,对该校102班的学生张煦表示了感谢。

赖岳香说,前几日她不慎丢失了钱包,钱包内装有1000多元现金以及银行卡等重要物品,“虽然钱包里钱不多,但里面卡经常要使用,补办起来非常麻烦,没想到被‘小雷锋’捡到了!”张煦在放学路上捡到了

这只钱包,交给了学校德育处兰春红老师,兰春红老师经多方联系,终于找到失主。

“张煦同学的拾金不昧精神,展现了我校学生的良好精神风貌,值得所有人学习。”张煦的班主任季紫静老师说,一直以来,学校秉承“德育为先”的理念,利用集会和班会课开展“拾金不昧”教育,“希望有更多的人能以实际行动践行‘诚信’的校训,传递社会正能量。”

叶珊珊

丽水南幼开展意外伤害的预防及急救培训

为了帮助教师掌握日常急救知识,提高教职工在遇到突发情况时进行科学急救的能力,近日,丽水南城实验幼儿园特别邀请了丽水市妇幼保健院的主任医生陈进庆入园进行《幼儿园意外伤害的预防及急救》知识讲座。

陈进庆利用紧急救护的案例,为教师们讲解了幼儿园日常生活中如何预防幼儿意外伤害的发生,以

及幼儿常见的几种伤害事故应急处理。同时还现场演示了急救止血法、哈姆立克急救、心肺复苏的正确操作,使参训人员初步掌握救护技能。

“本次培训让大家受益匪浅,既有效提高了教职工的安全意识,又增长了急救知识和能力,为幼儿的生命安全健康提供更加有力的保障。”本次活动负责人说。

朱梦婷