

“三名”有“二”

云和职技校有啥“独门秘籍”?

记者 杨敏 周如青 通讯员 陈仕辉

云和中等职业技术学校副校长、省特级教师张华燕所带领的电子电工专业工作室,获得2018年度第一批省中名师及名师工作室项目建设年度考核优秀;同时学校的木制玩具设计与制作也获得优秀,可谓“三名有二”。学校在创建“三名工程”上有哪些“秘诀”呢?——

“名师”带“名师” “快乐课堂”实效多

2017年,张华燕省中名师工作室,被省教育厅列入省首批“三名”工程建设项目,在学校“三名”工程建设领导小组的统一部署下,工作室从青年教师培养、校本教材开发、竞赛指导、服务企业技术改造等方面进行了有益探索。

受限于自身发展环境的不足,张华燕工作室的老师分批次前往省内发达地区兄弟学校参观学习。“不比不知道,一比才知道差距。”工作室成员季海平说,2016年前,师生都认为自己水平不错,直到去宁波、绍兴等地“拉练”学习,比赛的过程中他们发现“怎么比都不知”,有了这次“闭门造车”的教训,工作室团队开展了问题分析和策略研究,有针对性补齐短板和不足,细分训练模块,制定高效训练计划,经过两年的高效训练,制冷项目2017年一举拿下该专业技能竞赛市里一等奖、省里三等奖;随后试水国赛,也顺利拿下二等奖。

正是这一次次外出学习、对比,让师生找到了差距,也积累了丰富的知识、技能和经验。从2016年开始,团队先后开发了《趣味电子制作》《我会单片机编程》等在内的4门课程。随着它们投入使用,枯燥的理论知识转化为实训环节,呈现给学生的是一种不一样的乐趣和学习效果。工作室成员余盛锋说,在“选择性课改”的大背景下,富有特色的校本课程开发,对于提升课堂趣味、学生学习积极性有着不可或缺的重要作用,工作室开始鼓励老师利用课余时间开发特色校本课程。工作室也把微课程资源建设作为重要任务,老师们利用课后时间,结合重难点录制了4门课程90余个微课,上传到网络平台,学生可以随时随地点击浏览自己感兴趣的内容以及知识盲点。余盛锋说,微课时长基本上在5分钟左右,以活泼的信息化教学形式推出,学生的学习效果有了明显提升。

这只是“快乐课堂”实践的一种形式,工作室还积极推行基于快乐课堂的理实一体教学,如教学诊断、同课异构、研课磨课、晒课展示、观摩研讨等多形式的工作室研修,给成员们提供锤炼提高的平台。工作室成员张亚萍说:“一小段发光二极管、几行计数器变成指令、一个小继电器,都能让学生在理实一体操作中感受专业知识的精妙,快乐课堂的实践探索,让我成为省教坛新秀。”该模式得到媒体和同类学校的肯定,浙江教育报作了《快乐课堂》专题报道。

王建西现在是该校电子工专业的负责人,也是张华燕带出来的第一届“毕业生”。工作室团队在她的领衔下,通过教学研修、学习交流、企业实践等平台的搭建,教科研氛围的营造,为教师提供良好的成长环境,以提升教师的课堂教学能力、能力竞赛指导能力和科研能力,丰富工作室“互补、互哺、共生、共长”的文化内涵,促进教师的专业化发展。王建西坦言,在工作室创办以前,整个专业老师的教科研能力都不太精深,高质量的论文、课题都拿不出来。而在张华燕的指导下,单单王建西就于2016年和2017年连续获得电工、电力类论文的水市一等奖。王建西说,张华燕从选题开始就进行“一对一”的辅导,结合自己的经验帮助把握研究方向,这是自己成功的重要因素。

专业能力提升的目的是什么?工作室把它们瞄向了市场一线,瞄准了一线的企业。近年来,云和县正不断推进“机器换人”,季海平参与当地一家木玩企业的研发团队,研发专业自动化的钻孔设备,一台机器可以顶得上10个工人的工作量,而且废品率也下降了20%,他算了一笔账,一天机器开动一天就能为企业省下成本近2000元。

在张华燕的带领下,工作室所有成员都把身子蹲到一线,目光聚焦一线,从实践中汲取养分,一支在全市乃至全省都有一定影响力的优秀教师团队,已初具雏形。

重理论更重实践 “木玩”学生玩出花样

走进木制玩具设计与制作专业的实训基地,仿佛就走进了一个令人眼界大开的木玩世界。这里不仅有专业的机床、木工工具,更有花样百出的成品。

见过平面的、单面立体的五子棋,可你见过“三维五子棋”吗?这是该专业负责老师蓝新章独立创作并获得国家专利的创新产品,与传统的五子棋不同,这款产品可以从横、纵、斜等多个维度判定输赢,大大拓展了五子棋的玩法,也更加“烧脑”,在幼儿园、老年大学等场所备受欢迎。

木工制作剩下的小颗粒,除了当废料处理,还能有什么办法让它们“起死回生”吗?当然有!木玩专业的学生们开动脑筋,在平板上创作出卡通画,然后将这些小颗粒一颗颗粘到卡通画的轮廓上,一幅幅精美的画作便“立”了起来。

不仅如此,手工书签、发簪、调羹……只要你想得到,学生们就能创作出来。蓝新章告诉记者,木玩专业的课程设置特别强调学生的动手及创新能力,“通常情况下,我们的实践课程要占一半以上。”以手工书签的制作为例,学生们在进入实训基地前,每人都会拿到一张《实训任务书》,里面包含实训内容、要求、制作步骤和参考图案等,为学生们的创作提供“精准向导”。

经过多年的摸索,云和职技校木玩专业已经积累了相当丰富的教学经验,实训基地还整齐地摆放着《木制玩具白坯件制作案例教程》《木制玩具设计案例教程》《木制玩具文化创意特色项目体验》《走进云和木制玩具》等数本教材,这些都是由学校老师创作编写的。

木玩专业作为学校的“老牌专业”,诞生于1998年,其前身是工艺美术专业。2007年,随着产教的进一步融合,工艺美术专业“脱胎”为木制玩具设计与制作专业,成了当时全国唯一的特色专业。2016年,云和职技校启动职教质量提升工程,致力打造“三名工程”,木玩专业的优势得以进一步凸显,同年底,木玩专业在全省100多个职教专业中以综合得分第五名的成绩,被评为第一批省中职优势特色专业项目。

小木玩里有大智慧。为了培养“会玩、会做、会设计、会销售”学生,云和职技校对该专业的人才培养目标、课程设置与开发以及课程体系等多个方面进行了创新。课程上在全省较早推出“学徒制”,并从资金、政策等多个方面予以保障。设计为了产品,产品直面市场,云和职技校鼓励学生为企业服务,到“一线市场”做创新和研发。2013年,该专业学生创作的智力木玩就在全国职业院校技能作品展洽会上获得一等奖。

在云和职技校师生的参与中,云和木玩产品已经从原来单纯的“卖产品”变成了“卖创意”“卖文化”,一条富有学校特色的学生培养之道,也越来越敞亮。



对口帮扶促共赢 结对交流共成长

松阳县与巴中市东西部职业教育对口扶贫合作拉开帷幕

本报讯(通讯员 叶献华)近日,松阳县职业中专报告厅掌声雷动,这里正在举行松阳职业中专与巴中职业中专对口扶贫合作交流签约仪式,合作内容包括双方每学年派校级领导、骨干专业教师送教、挂职、交流;松阳职业中专接纳巴中学生研学或就读,精准帮扶提升巴中学校发展内涵,提高管理水平,提高就业率和对口高考升学率等。自此,松阳县与巴中市东西部职业教育对口扶贫合作正式拉开帷幕。

在活动仪式上,松阳职业中专校长吴建伟热忱地欢迎来自四川巴中的远方客人,“因为党和国家的好政策,浙江松阳和四川巴中有缘相识,随着帮扶、

结对工作的深入,双方必将结下深厚的友谊,共同促进双方职业教育更快、更好地发展……”吴建伟向客人们介绍了松阳的地理、自然、经济、文化、人居等情况,他希望来自巴中职业中专的30位旅游相关专业的学生,能够作为文化使者,在这段时间里尽快了解松阳、了解职业中专,回到四川后向同学、家长介绍、宣传,共同缔结友谊,促进松巴快速、均衡发展。

巴中市职业中专校长张显宝对松阳县教育局、松阳职业中专对扶贫合作工作付出的努力表示感谢,他要求30名在松学生抓住难得的学习机遇,遵守纪律、发奋学习,学习真本领、掌握真技术,为巴中

未来经济社会发展贡献自己的一份力量。松阳县教育局副局长曾建光从认真学习、传播友谊、注意安全健康等三方面向同学们提出了要求。

东西部扶贫结对帮扶项目是党中央、国务院新时代国家扶贫战略的重要举措,也是支持、发展西部教育事业的重要途径和手段。今后松巴将紧紧围绕学校管理、专业建设、教研联动、教师交流、学生互动、就业创业、资源共享等领域开展帮扶合作,加强两地教育结对交流,精准发力,精准施策,共同把两地的职业教育扶贫协作发展成全方位的携手共赢。

水东一丽新城乡共同体学校开展教学研讨活动

本报讯(通讯员 吴妍)近日,莲都区水东小学与丽新小学城乡共同体学校开展教学研讨活动,本次活动的主题为“抓常规 求精准 打造有效课堂”,通过教学联谊活动、教学研讨活动、集体学习交流等形式开展全方位的顶岗互换工作,实现教学资源共享,促进教师专业化成长,全面提高教育教学质量,达到均衡发展。

在启动仪式上,水东小学校长叶芳和丽新小学校长张碧芬分别进行了发言,两位校长对本次活动充满了期待,水东小学骨干教师冯永伟、管智娟、曾

俊、丽新小学教师戴建勇、傅苏丽、陈津津作为换岗教师进行了工作交接。在随后2天时间里,他们在对方学校进行研讨课展示,交流教学经验。

“水东小学的三位骨干老师每天准时准点到岗,一进学校就立即进班管理,大课间带领学生进行活动,落实常规扎实,精准培优辅弱,认真细致的工作态度值得我们丽新小学的每一位老师学习。”张碧芬说,水东小学教师在课堂常规落实、学生情感体验教育及分层作业布置等方面给丽新的老师们带来很多启发。“每天早上来到水东小学,迎接我们的就是孩子

们朗朗的读书声,课间总有孩子们围着我们问问题,追着我们批作业,这是我们从来没有感受到的,是水东的孩子们让我懂得该如何跟孩子们交朋友。”这是傅苏丽在换岗工作中最大的感受。

此次活动以蚕蛹交流换岗的方式,让水东小学和丽新小学的老师们感受到不同的学情,也得到了不同的收获,同时看到了自身的不足。叶芳对本次活动做了总结,“接下来双方仍要继续不间断地进行对接和交流,真正把‘城乡共同体学校’这项工作做到实处,进一步整合城乡教育资源,实现共同进步。”

莲都区机关幼儿园探寻园本化课程资源开发乐趣

本报讯(通讯员 王祖颖 章莹)近日,莲都区紫金二组片区幼儿园的近百名教师齐聚在莲都区机关幼儿园教育集团玫瑰园,举行“立足班本 探寻园本化课程资源开发研讨”课程体系建构研修活动。

在活动中,区机关幼儿园介绍了特色园本化课程《品阅读之“悦”》和《品安吉游戏之“趣”》。三胞胎园品阅读之“悦”,由一线老师立足班本,通过悦享图书·快乐制作、亲子共读共成长、荔枝FM直播间、绘本表演《影子剧场》等活动扩大儿童的学习视野。玫瑰分园品安吉游戏之“趣”,则是站在儿童的视角看游戏,基于安吉游戏的理念做游戏,根据材料投放、环境改造,视频游戏研讨,教师的支持策略等不断调整课程实施目标、内容等,今年6月,该园成为浙江省首批“安吉游戏”实践园。

实践离不开理论的滋养,活动还邀请云和县学前教育教研员刘蓉带来“从儿童出发——幼儿园课程改革背景下集体教学走向”讲座。她从当前课程改革问题入手,以幼儿园课程改革背景下集体教学活动走向为重点展开,从做“大”“一节”“做”“深”“一节”“上”“活”“一节”三个层面介绍集体教学活动该何去何从,让现场教师受益匪浅。

除了现场观摩外,本次活动还拍成视频,发到紫金二组片区QQ群,让片区教师们随时观看活动,通过资源共享,促进紫金二组片区幼儿园课程实施。

“活动体现了‘发现儿童’的核心理念和‘儿童主体’的教育立场,立足班本、园本的课程让老师们脑洞大开。”园长朱海霞说,教师们在学习、研讨的同时,要结合园本化课程的建构做出更为深入、更为实际的思考,不断开发课程资源,为孩子提供新的学习和成长空间。

教育动态

华东区“雏鹰杯”少儿棋类赛中 缙云实验幼儿园获佳绩

近日,2018年华东区友好城市“雏鹰杯”少儿棋类比赛在义乌落下帷幕,缙云实验幼儿园代表队共有92名小棋手分别参加国际象棋、国际跳棋(百格)、围棋三个项目的比赛,获得了优异成绩。其中参加中班组比赛的53名小棋手都是首次参赛。

赛场上,小棋手们沉着冷静,深思熟虑,经过两天九轮的博弈,最终斩获中、大班国际象棋男子、

女子团体第一名,大班国际象棋男子、女子组第一名,大班国际象棋女子组第一名,中班国际象棋男子组第一名,中班国际象棋女子组第一名。

据悉,国际象棋和国际跳棋是缙云实验幼儿园的特色教学项目。经过多年的探索,双棋特色教学已成为该院靓丽名片,校园内形成了“老师个个会教棋、幼儿个个会下棋”的浓厚氛围。

马春霞 杜益杰

缙云县小学数学教研员工作室举行赛课活动

近日,缙云县小学数学教研员工作室的11位成员在缙云水南小学进行了为期两天的赛课评课活动。

徐晓蕾老师以刘翔的110米栏跨栏视频导入,环环相扣、制造问题的矛盾冲突,让学生在一步步解决矛盾的过程中,掌握了路程、时间与速度之间的关系;李敏老师由祖孙三代的引入,为学生诠释了倍数与因数的相互依存关系;李敏佩老师利用希沃白板课件,引导学生如何将复杂组

合图形通过转化的数学思想方法,变繁为简,变难为易……11位老师各具特色的执教方式,得到现场评委和听课老师的一致好评。

这次比赛既展示了参赛老师的风采,又进一步提高了教师的教学技能,为年轻教师搭建了交流和成长平台。“作为教师,在教学中一定要培养学生的数学素养,把课堂时间和课堂发言留给时间,让学生多思考。”缙云县教研室主任应兆龙说。

应慧霞 樊丽杰



近日,莲都区灯塔幼儿园小二班的小朋友和家长们一起来到烘焙坊,通过亲子合作完成烘焙作品,活动既培养了孩子的手工实践能力,又增进了亲子间的互动和交流。图为烘焙坊的工作人员在向大家介绍烘焙器材。 蓝梦澄

昆曲艺术在遂昌实验小学生根开花

本报讯(通讯员 罗洁雅)近日,浙江经视大型旅游纪录片《游缘》摄制组来遂昌县汤显祖纪念馆拍摄,并邀请遂昌实验小学昆曲表演社团的6位小小传承人参加节目录制。录制中,孩子们温婉柔美的身段,一板一眼的唱腔,充分展示了昆曲的无限魅力,获得了在场导演及观众的点赞。

实小作为遂昌县汤显祖昆曲传承学校,将昆曲艺术与校本课

程开发相结合,使昆曲有了新生代的继承人。昆曲传承活动主要以社团为载体,通过学生自愿和推荐相结合的方式报名,参加培训的学生年级不限,由音乐老师及校外专业昆曲人共同进行教学。

为了让更多的白马学子了解和学习昆曲艺术,把昆曲这一非物质文化遗产发扬光大,学校相继推出了大课间昆曲演唱会、昆

曲文化小导游、“牡丹亭”昆曲体验营等一系列活动,让一批又一批学生掌握了昆曲演唱、练功、表演等才艺。

“现在的孩子接触最多的是流行音乐,而我们学校的孩子开口能唱昆曲,能够用欣赏的眼光去理解中国传统文化,去传承昆曲艺术,虽然不能成为艺术家,但最起码让传统文化在心里生了根。”校长鲍宗武说。

青田职技校举行“之江汇教育广场规模化应用”校本培训

近日,青田县职业技术学校举行了“之江汇教育广场规模化应用”校本培训。

“之江汇教育广场手机端”结合“互动课堂”进行教学时,可以把手机中的文件传送到大屏幕,进行手机与大屏幕画面同步,随机挑选学生,对学生积分表扬,这样既方便了教师的教学,也让学生有了更强的课堂参与感……”学校信息处副主任朱旭慧对“之江汇互动课堂”的应用进行了介绍,着重讲解了

如何进行课前导学、课中练习、课后拓展和作业、教育资源的共享等,并对“互动课堂”在实际教学中的实用功能进行了演示。

副校长叶中军表示,学校一直很重视信息化技术在课堂教学中的应用,这次培训是落实之江汇教育广场规模化应用的推进工作,促进了学校教师对互动课堂的常态化使用,进一步提高精准化教学的能力。

周红华

云和中学开展消防演练活动

近日,云和中学开展消防演练活动,提高全校师生消防安全意识,提高防火、灭火、自我保护能力。

清晨,“火情”突现,刺耳的警报声随即响彻校园,各班学生在班主任的指挥下,沿着学校指定的疏散通道,弯着腰,用毛巾等捂住口鼻,快速到达学校操场的安全地带。随后,各班安全委员清点人数,确保全校师生全部安全疏散,整个演练过程迅速而有序。

德育处主任张韵松对活动进行了总结,他强调,时间就是生命,

在真正发生火灾时,同学们一定要抓紧时间撤离危险区,并做好防范措施。

云和中学每年都会开展各种消防知识,除了组织消防演练,还通过开展国旗下主题演讲,邀请消防官兵来校展示如何营救被困人员,邀请专家普及消防器材的使用,组织学生参观消防安全知识室等活动,增强师生消防安全意识,为构建“和谐平安校园”保驾护航。

蓝周美