

教育动态

师生道德成长的引路人

——记浙江省品德学科特级教师梁菊花

本报记者 沈蓓

她把绿色植物放进老师办公室;老师或家属生病,她为他们联系医院;在休息日和老师们一起家访;到最偏远的山区小学支教……这些举动,让教师们感受到了被关注、被关怀的温暖。

梁菊花在品行学识、教法艺术乃至一点一滴的具体小事上,都注意身体力行,为人师表,努力让自己成为老师工作、学生生活的导师和道德的引路人。

探究品德课堂生命活力

“崇德 尚实”是围山小学的校训。如今,每一名围山学子乃至家长,都对学校推行的“崇实少年激励性评价”体系中的绿星卡、金星卡、墨宝挂饰、墨宝奖杯耳熟能详,每一名围山学子都为获得越多的星卡积极努力,以获得“崇实少年”墨宝奖杯为荣。

崇实少年激励性评价自2015年实施以来,如今已经贯穿围山小学所有年级整个学期品德课堂教学的始终,并且与学校少先队活动、社会实践活动相整合,持续培养、强化学生的良好品德,促进学生的社会性发展。

与此同时,梁菊花还主编了《崇实成长营》,基于深度体验的德育体系构建,架起了品德教育与学生日常生活的桥梁,架起了校园学习与社会生活的桥梁,使德育课程内容更丰富,更具有地域特色,更符合校情和学情。《崇实成长营》还被评为浙江省精品课程。

“品德课堂是我的最爱,我始终坚信品德课堂是充满生命活力的。通过德育教学,陪伴、引领孩子成长是我们整合实施德育教学的核心目标。”梁菊花告诉记者。

去年,《丽水市莲都区围山小学“1+X”德育课程》作为丽水市唯一优秀案例,入选《浙江省深化义务教育课程改革指导手册》。有关专家如



此评价:“围山小学德育课程的整合实施,是破解德育瓶颈的校本尝试。”

如今,每个学期,学生的学习习惯、阅读习惯都在不断进步,而教室环境、校园环境也在师生共同努力下维护下越发整洁有序,这些都成为围山小学整合实施德育课程成效的最好见证。

为青年教师搭建飞翔舞台

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。梁菊花在传帮带工作中一直言传身教为青年教师搭建飞翔的舞台。

“在日常教学中,梁校长就会经常到我们青年教师的班上听课,让我们写教学反思,不断修正自己的学习和教学行为。当碰到教学课题时,她更会在选择和确定课题、课题研究上给我们具体的教学分析和指导。”梁菊花的“师徒结对”对象蓝焱燕告诉记者。

2008年担任围山小学校长职务以来,梁菊花坚定地认为,教师成长是学校成长的核心要素,帮助青年教师成长是自己义不容辞的责任和义

务。她带领老师到先进地区的学校参观学习,为青年教师创设更多继续学习、锻炼的机会。以“崇德讲坛”的形式组建区域内品德学科的骨干队伍,以点带面,辐射全体。通过一次次的课堂实践,一个个的课题研讨,帮助教师立足课堂教学和教育实际进行实践和研究。一批又一批青年教师在梁菊花的指导下,成长为丽水市品德教学的生力军。

30年来,梁菊花从未停下追逐品德教学脚步,从未停下创建人民满意教育的脚步。她用自己的刻苦钻研、开拓创新、无私奉献,为丽水的品德教学、丽水的教育发展,做出了自己最大的贡献。在道德与法治教学、学校教育这块沃土上,为了让师生全面而个性化的发展,梁菊花老师将继续上下求索!

处州名师

丽水经济开发区中学开展防诈骗安全教育主题活动

近日,在丽水经济开发区中学,学校显示屏正在滚动播放着防诈骗教育宣传视频,这是该校正在开展防诈骗主题安全教育周活动。

“在一周的时间里,学校采用多种方式对学生进行教育,播放宣传视频只是其中的一种。”学校德育处主任艾哲介绍,每周五学校都会安排安全教育课,结合受骗案例让学生了解诈骗的基本特征,掌握相关知识,提高防骗安全意识。“一系列的教育活动,让学生们提高了自我防范能力,为构建和谐、安全校园筑起了一道屏障。”

此外,学校还向学生们发放防诈骗宣传手册,开展集中学习。“学生诈骗案例时常发生在我们身边,遇到不明信息时,要做到不轻信、不上当、不转账、及时报警。”713班学生蓝雅玲说:“只要不贪小便宜、不轻信陌生事情,诈骗就会远离我们。”

何婷婷

云和中学开展职初教师课堂教学诊断活动

近日,云和中学开展职初教师课堂教学诊断活动,共7位职初青年教师参加,市级名师兰琴岳、市学科带头人林温云、褚丽萍等老师组成专家诊断小组进行指导点评。

7位职初老师根据各自选定的课题进行课堂设计,如语文组老师雷雨璐带来了一节智慧课堂《象山那样思考》,将现代教育技术与教学深度融合,打破了传统的教学模式,充分展示了智慧课堂的高效性;信息技术组老师蓝雅婷带来了《控制系统的工作过程与方式》,设计了蒙眼画图、分组演示等环节,引导学生探索控制系统的工作过程,课堂鲜活生动……7位教师精彩的讲课赢得了专家组的一致好评。

“职初教师课堂教学诊断活动是云和中学教师提升改造工程的一部分,是促进年轻教师快速成长,胜任高中教学的一个平台。”校长刘定华说,学校领导要深入课堂了解年轻教师的成长情况,做出科学诊断,助力新教师成长,全力推动教育教学改革。

黄菁菁

括苍中学开展规范语言文字工作 扎实推进学校素质教育

“这些老师很不错,普通话水平二甲了!”“这些同学的发音很准!”近日,莲都区语言文字规范化达标学校验收小组到括苍中学开展语言文字规范化考核工作,考核组成员在深入了解学校语言文字工作的开展情况后,对师生们作出了评价。

一直以来,括苍中学认真推行规范语言文字,并将其融入到学校的教育、教学工作中,要求全体教职工身体力行,带头说好普通话,用好规范字,规范文件、计划、总结等的格式,积极参加各种语言文字活动。

考核组从学校的制度建设、能力建设、教育教学、宣传普及和科学发展等方面详细了解了括苍中学近几年语言文字工作的开展情况,并参观了学校思源园、教学楼,对学校浓厚的规范语言文字工作氛围表示了肯定。

柳一娟

缙云县教育之梦合唱团荣获丽水市合唱节金奖

日前,在丽水市改革开放40周年群众合唱大赛暨第五届丽水市合唱节中,缙云县教育之梦合唱团荣获金奖,缙云县实验中学教师丁凯乐荣获钢琴伴奏奖。

据了解,缙云县教育之梦合唱团成立于2018年1月,由来自各学校的60余名一线教师组成,旨在传播校园高雅艺术,推动全县艺术教育的发展。赛前,老师们利用课余时间,进行长达数月的连续排练。在这次比赛中,合唱团演唱的《再别康桥》《晚霞》不负众望,获得金奖,展现了缙云教师的优秀风采,向改革开放四十周年送上祝福。

杜益杰 郭锦珂

“行走的科学”宣讲团走进遂昌 为近千名学子开展科学讲座

近日,“行走的科学·科学家进校园”巡回宣讲团走进遂昌,为实验小学、育才小学、梅溪小学等学校的近千名学生带来了主题为《恐龙化石密码》的科学知识讲座。

“同学们,你们知道恐龙灭绝多久了吗?”“你们知道在浙江的哪个地方发现的恐龙化石?”讲座上,中国科学院南京古生物博物馆馆长、博士冯伟民通过生动的图片及动画演示,为同学们介绍了恐龙进化史,以及恐龙骨骼化石、恐龙蛋、恐龙分布情况等。现场学生听得非常认真,在互动环节积极提问,气氛十分热烈。

“这次宣讲是由中国教师发展基金会、中国科协、中国少先队事业发展中心等机构主办的一项全国科普公益活动。”遂昌县关工委副主任陈杏生说,活动为学生们提供了一个“走近科学”的机会,唤起大家热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。

叶艳景 涂金兰

全市第十六届中等职业学校师生技能大赛落幕

本报讯(记者 朱欣 通讯员 陈海春)11月30日下午,丽水市第十六届中等职业学校师生技能大赛暨全省中等职业学校师生技能大赛选拔赛在丽水市职业高级中学落幕,丽水市教育局、丽水市人社局、丽水市经信委、丽水市旅委,以及浙江嘉利(丽水)工业股份有限公司、浙江方正电机股份有限公司的相关领导出席闭幕式,并为获得一等奖的学生和教师颁发获奖证书。

本届大赛充分体现了“以赛促教、以赛促学、以赛促训”的目标,进一步完善了赛事组织方式,改进了竞赛的项目设置,营造了浓烈的参赛氛围,为

培养更高层次专业技术人才打下基础。大赛历时一个月。经过紧张的角逐,学生组普赛项目评出一等奖68人,二等奖134人,三等奖201人,优秀指导教师55人;指定项目评出一等奖15人,二等奖15人,三等奖7人;特色项目评出一等奖10人,二等奖17人,三等奖32人。教师组评出一等奖35人,二等奖67人,三等奖104人。

除了颁奖仪式,本届闭幕式还设置了技能节目展示环节。来自丽水职高、青田职业技术学校、松阳职业中专、缙云职业中专、龙泉中职校等学校的学生分别带来礼仪操表演、刀工基本功表演、绿谷茶艺风采表演、点钞技能展示、舞蹈《裂土的霖》等节目,赢得了现场观众的阵阵掌声。

组华峰是丽水职高今年9月刚入学的学生,在这次比赛中,他凭借良好的心理素质,优异的现场表现,获得酒店服务项目二等奖。“作为一名新生,能取得这样的好成绩,实在令人欣喜!”学校教务处长蔡萍老师说,一直以来,丽水职高都十分重视学生的核心素质和职业能力,切实加强技能型人才的培养,在本次比赛中,学校在保持冷拼果蔬雕等传统优势项目的基础上,在新项目上也有了突破,其中汽车营销项目获得两组一等奖。“这是职高

首次在这个项目上获得一等奖。”

“在整个赛事过程中,各代表队都表现出了良好的道德风尚和高超的技艺水平,充分展示了我市中职教育教学取得的长足进步和宝贵成果,展现了职业教育蓬勃发展的活力。”丽水市教育局局长王平对本次大赛取得的成绩予以了充分肯定,同时,他对我市职业教育的发展也提出了意见,希望各中职校以全国教育大会精神为指引,推进职业教育健康发展;以乡村振兴战略为契机,走出丽水特色职业教育发展之路;以职业技能竞赛为载体,提升职业教育质量和办学水平。

青田伯温中学“校长信箱”助力学校精准管理

本报讯(通讯员 徐琪琪)近日,青田县伯温中学的同学们开始热衷写信了,这些信的去向就是教学楼一楼的“校长信箱”,里面满满的来信让这个信箱十分“火爆”。

伯中“校长信箱”设立的初衷就是希望能够广泛征求、了解全体师生对学校各项管理工作、发展建设的意见和建议。本学期,学校为“校长信箱”制定了“来信有始有终”计划,校长章荣会在每周一、三、五打开信箱,认真阅读每一封来信,并在校领导班子会

议上将信上提及的意见向相关科室反馈,并探讨具体措施。学校利用课间集会时间对来信内容进行逐条反馈,公布所制定出的针对性改善举措,为每一封不留名的来信“回信”。

据统计,开学以来,“校长信箱”收到的来信已超过百余封,100%的“回信率”让“校长信箱”备受青睐,来信的数量也在不断增加。

“‘校长信箱’为大家提供了一个畅所欲言的途径,看着自己提出的意见被重视而且快速解决,我觉

得很开心也很有成就感。今后,我会更加积极的写信到‘校长信箱’,为学校的建设贡献小力量。”905班周佳蒨同学说。

除了意见反馈,信箱里还不时会有“表扬信”。“食堂免费赠送的饭后水果不仅好吃,而且种类多,为食堂点赞!”“每晚自习前全班同学齐唱英语歌,每日一练,我的英语口语在不断进步。”……这些来信,也让学校看到了师生对学校发展进步的肯定。

“我想把‘校长信箱’变成一个‘座

谈会’,实现‘每天都是见面会,每天都是座谈会,人人能参与,时时可发言’的效果,促进学校管理者及时发现问题、解决问题,多角度、全方位地提升学校管理工作。”章荣说,希望通过“校长信箱”倾听全体师生的心声,收集大家对学校发展建设的建议,了解师生在校期间的学习和生活情况,同时,进一步拉近校领导与师生间的距离,形成沟通“零距离”的良好局面,借助全体师生的合力,在提升学校的发展内涵上精准发力。

未成年人思想道德建设

讲文明 树新风 公益广告



有些“运动”不能做之一



有些“运动”不能做之二



有些“运动”不能做之三