

## 松阳职业中专开设“古建工匠”课程

教育动态

本报讯(通讯员 徐慧爱 徐新萍)“同学们,你们知道有哪些木头么?”“你们知道哪种木是适合雕刻?哪种木适合做桩?哪种木不易腐烂么?”“我们学做木作之前,首先要了解木头的材质,木头的性质各有不同,要根据需求挑选适合的木材”……在松阳职业中专课堂上,松阳本土古建工匠木作技艺师傅傅炳松,正拿着不同材质的木头给同学们作讲解。这是松阳职业中专开设的“古

建工匠”社团课程。为了给传统工匠队伍注入新鲜血液,不让传统手工艺陷入欲传无人,欲授无人的境地,松阳职业中专以“传统古建技艺传承社团”为载体,聘请校外具有专业技能的古建工匠来授课传艺。开学初,随着“古建工匠”课程的开班,青年学生与从事古建筑修复行业的“大师傅”“土师傅”等结对师徒,开始为期半年的学习训练,既有系统的理论讲解,也有实践操作。

9月到10月中旬,已陆续开设了松阳古村落和文物概况、古建基础知识讲解、工程管理基础讲解、设计测绘基础讲解、传统木工、雕刻技艺基础讲解等课程。“虽然我是一名女生,但是我比较喜欢动手制作。现在松阳正在大力发展民宿旅游,一些古村落能得到很好的修复和保存离不开古建工匠。”2017届会计3+2班的陈玉婷表示,自己很想掌握一门技艺,参与

到这项利于家乡利于自己的行动当中去。“为培养更多具有工匠精神的年轻匠人,助力古村落保护和乡村振兴,我们通过这种师徒制学习模式,培养青年学生古建筑相关专业知识和技能,同时为学生就业发展提供更多选择。”松阳职业中专校长吴建伟说,相信在各位师傅的带领下,学校的“古建工匠社团”一定会迈上一个新的台阶!

## 莲都区成教中心赴遂昌学习交流

为进一步拓宽莲都成教干部视野,推动创省现代化区工作进程,近日,成教中心全体干部以及成技校全体干部一行30余人,赴遂昌县学习成人教育工作和创县经验。据悉,遂昌北界成技校是遂昌的一张名片,学校充分发挥“大樟树精神”,是一所有影响、有内涵、有颜值的现代化成技校。“遂昌的成人教育工作模式就是充分发挥4所区域中心成人文化技术学校的纽带桥梁作用,通过大力整合资源,拓宽居民就业渠道,引领社区居民走上致富之路,提升居民的幸福指数。”遂昌县教育局职教科科长潘卫平说。为期两天的行程,活动内容丰富,既有实地考察、听取汇报,又有学习交流互动。莲都各成技校校长对遂昌成教工作的精彩业绩赞叹不已,尤其是对遂昌成教干部的工作热情深表佩服,纷纷表示要把这种奋斗精神带回莲都成教工作之中,助力莲都成教事业。

郑慧春 何刘燕

## 遂昌制定“清廉教育”任务清单

本报讯(通讯员 叶艳景)“清廉教育”该如何实施?日前,遂昌县教育局印发《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》的通知,对全县各中小学、幼儿园,在全县教育系统作了硬性规定,并明确提出16项工作思路。政风、校风、教风、学风是推进“清廉教育”的四大工程,针对这四大工程,各校如何在“清廉教育”建设中更好地发力是亟待解决的问题。遂昌教育局第一时间成立了“清廉教育”建设工程领导小组,领导全

县教育系统开展“清廉教育”工作。“为进一步推进‘清廉教育’建设,让各校有明确的工作思路,教育局在给各校的通知中明确规定了推进‘清廉学校’建设的任务清单,结合学校主题党日、主题德育、师德师风教育、班队课,精心打造了四大工程工作任务。”遂昌县教育局党组书记林建立说。各校在接到通知后,迅速开展行动,全县展现出一派“阳光教育”形象。“拿到任务清单,要做的工作一目了然。学校一定严格贯彻落实

各项任务,助力遂昌‘清廉教育’建设。”遂昌县实验小学教育集团校长鲍宗武说。根据工作指示,实验小学成立了“清廉教育”建设工程领导小组,按照任务清单,结合学校的校情、学情,制定了“清廉教育”建设的实施方案。推进“清廉教育”任务清单在校园里吹出了一股暖风。遂昌县民族中学是遂昌县最大的全日制寄宿制学校,全校2000多名学生全部住校。为了缓解学生的思家之愁,充实周末生活,学校组织党员教师来校

陪伴留校学生,耐心辅导作业,贴心聊天交谈,陪伴他们度过美好周末。校长郑建平希望以“清廉教育”建设为契机,通过学校暖心、精心的管理,建立和谐的师生关系,让民中学子将学校当作自己的第二个“家”,在“家”中幸福温暖地成长。“‘清廉教育’建设必须落在实处,落地有声。我们有决心、有信心,在‘清廉教育’任务清单指导下,树立清廉、公平、正义的遂昌教育形象,打造学在遂昌品牌。”遂昌县教育局党组书记张延洪表示。

## 丽水南城实验幼儿园芙蓉一班开展亲子户外活动

阳光明媚的秋日,正是让小朋友和爸爸妈妈们亲近大自然的最好时机。近日,丽水南城实验幼儿园芙蓉一班的小朋友和家长们在利山峡谷穿越户外拓展基地开展了“秋的记忆 爱的回忆”亲子户外活动。来到利山拓展基地,迎接孩子们的是一关关困难的穿越关卡。要从离小溪两米高度的一块块镂空木板上走过,孩子们紧张不已,在家长的鼓励下,最终克服恐惧,走上了摇摇晃晃的木板桥。还有“寻宝”活动,家长们提前在草地上藏好“宝藏”,孩子们则是开始地毯式搜索。“幼儿园开展这样的活动,既能让孩子锻炼意志,开阔眼界,增长见识,还能让我们享受到温馨的亲子时光,这是孩子们成长路上珍贵的回忆!”一位家长说道。

胡张平

## 缙云下小溪小学田径运动场上再创佳绩

近日,缙云县中小学生田径运动会在缙云中学田径运动场隆重举行。经过两天半的激烈角逐,缙云下小溪运动队共获2金3银4铜,团体总分114分,荣获乙组团体总分一等奖,这是该校连续三年获此殊荣。此外,学校还再次获得“精神文明奖”。比赛中,教练组老师及时获取比赛成绩,并根据数据进行及时分析,找问题、找差距,与运动员及时交流,及时疏导。后勤组老师,始终坚守休息区,管理运动员,为每位教练和运动员做好后勤保障工作,让教练和运动员全身心地投入到比赛中。运动员们充分发扬运动拼搏精神,以昂扬的斗志参加比赛,“胜不骄、败不馁”。

陈昭阳

## 遂昌育才小学教师蓝建云获市小学科学课堂教学评比一等奖

近日,丽水市小学科学课堂教学评比活动在青田县实验小学举行。经过精彩纷呈的课堂较量,遂昌育才小学蓝建云老师凭借优异表现,荣获此次课堂评比一等奖。蓝建云此次执教的是《滑动与滚动》一课,她以STEM理念为核心,设计以“改进迷你工具箱”为主线的探究活动,精准激发学生探究内驱力。听课老师纷纷表示,老师课堂中必要的指导和放手会让课堂更加高效有序、精彩纷呈。

雷宏华

## 遂昌三仁小学在省民运会中喜获佳绩

在浙江省第六届少数民族传统体育运动会上,遂昌县三仁畲族乡中心小学参赛的节目《石磙乐》荣获表演项目类二等奖。该项目由雷根富老师负责,学校教师组成团队,经过数月整理素材、研究方案,最终围绕“石磙”的由来编排成原创民族体育表演,故事性强、形式创新、剧情创意,获得评委及观众的一致好评。参赛的20名学生,虽然是表演项目综合类比赛中年龄最小的选手,但丝毫没有怯场,圆满完成了表演。

蓝丽娟

## 中德青少年交流团到缙云体验剪纸传统文化

日前,来自德国海森贝格高级文理中学和丽水中学的中德青少年交流团共50多名师生一起走进缙云七里小学,开展“体验剪纸 弘扬非遗”主题交流活动,零距离学习和体验中国剪纸传统文化。看到一幅幅刀工精细、线条流畅、内涵丰富的作品,来宾们不由地竖起大拇指,直夸“Very nice!”。同时,他们还体验了一堂有趣的剪纸课,通过折、画、剪,完成了双喜、蝴蝶、窗花等剪纸作品,真正感受到了传统文化的无穷魅力。据了解,缙云县七里小学多年来坚持开设剪纸课程,形成了“人人学剪纸,人人爱剪纸”的艺术氛围。“希望有更多这样的活动,不仅可以促进中外教育文化交流,还有利于开阔乡村学校的国际视野。”七里小学校长叶建忠表示。

杜益杰

## 缙云壶滨初中举行师徒结对受聘仪式

为了加快青年教师的成长步伐,引导青年教师走上专业化的道路,同时也为了发挥学校骨干教师带头辐射及帮教优势,近日,缙云县壶滨初级中学举行新老教师结对受聘仪式。仪式现场,教科处主任李剑宣读了新老教师结对名单,校长吕维进为老教师们颁发了荣誉证书,师徒代表分别进行了发言,宣告自己的决心与使命。“近两年,学校注入了不少新鲜的血液,他们为学校增添了活力。”吕维进表示,学校非常重视青年教师的培养,青年教师的成长速度决定了学校的发展速度,因此师徒结对这个活动是十分必要的。相信通过师父的孜孜不倦与徒弟的虚心好学,壶滨初中将迎来更加崭新的未来!

王晶



近日,缙云县2018年中小学体育特色项目展演比赛在仙都中学举行,56所中小学分别展示了抖空竹、花式篮球、花腔婺剧、功夫扇、竹竿舞、迎罗汉、舞龙等丰富多彩的特色项目。图为抖空竹表演。杜益杰 张雨婷 摄

## 让孩子在游戏中学习——记培红幼儿园课程改革纪实

记者 朱欣 周如青  
通讯员 吴旭勇 张卉

清晨的培幼是最热闹的。上午8点30分,欢快的音乐响起,孩子们从教室飞奔而出,迫不及待地涌入“户外大区域”游戏区。“建构乐园”里,孩子们纷纷动手搭建城堡;“里约大冒险”需要孩子们穿过重重障碍,把迷路的小鸟送回家;“森林战士”则是模拟战地情境,开展一场“激烈”的战斗……这是培红幼儿园的晨间活动,操场上,孩子们打破了年龄的界限,“混龄”进行游戏,“户外大区域”让孩子们在互动游戏中获得快乐,学会合作。”园长张琳玲表示,课程改革是教育质量提升的关键,培幼一直在探索适合幼儿身心发展的课程。“除了‘户外大区域’,‘STEAM’教育理念也是课程改革的重点,重视科学探索和动手实践,让孩子获得综合素养的全面提升。”

### “户外大区域”让孩子在游戏中成长

“我现在每天想去幼儿园。”大班的果果正挥手跟外婆告别,欢乐地走进教室,“跟大家一起玩游戏很开心,每天还可以玩不同的游戏!”从墙上五颜六色的手环中熟练地挑选了一个颜色,果果提着放置自己水杯、毛巾的生活桶奔向操场。来到“里约大冒险”游戏区,她把手环交给老师后,便和小伙伴一起开始“拯救小鸟”,她手捧“迷路

的小鸟”,小心翼翼地走过树丛,匍匐穿过编织网,翻越“小山坡”,徒手爬上“峭壁”,最终顺利将小鸟送回家。

“手环是每个游戏区的‘入场券’。”幼儿园教科主任魏建芬介绍,“户外大区域”共有8个项目,分别是“建构乐园”“森林战士”“快乐骑行”“疯狂动物城”“球球乐”“里约大冒险”“培红农庄”和“玩沙玩水”,每一个颜色代表一个游戏区,你想去哪个区,就选相应颜色的手环。

这不是单纯地玩游戏。游戏开始前,老师会布置任务,孩子们要在游戏中完成。例如在“快乐骑行”中,孩子要分别扮演各种角色,并完成相应的任务:“快递员”要将包裹送至指定位置,“司机”要搭载乘客去取包裹,“警察”要负责管理马路上的秩序,“乘客”要根据任务卡收取快递……

今年,培幼开始尝试让大班中班的孩子“混龄”进行游戏,鼓励大班的孩子主动关心中班幼儿,让中班的幼儿享受到大班孩子的热心帮助。“孩子懂事了,学会了关心帮助别人。”果果外婆表示,来到培幼之后,孩子一改往日的娇惯,懂得了分享与合作,“这对孩子的性格养成,以及今后的发展都很有帮助。”

据了解,培红幼儿园“户外大区域”互动情景式游戏从2015年开始,最初是以比赛的形式出现,仅有4个游戏项目。“这种游戏模式很受小朋友的喜爱,家长反响也很热烈,所以就一直延用下来了。”魏建芬

说,“户外大区域”的设计经过多次探讨和实践,如要开设哪些游戏区,具体设在哪个位置,需要多大的空间,对周围环境又有怎样的要求……“根据幼儿的心理特点和运动技能,设计了现在的8个项目,约可以容纳10个班级一起游戏。”

“‘户外大区域’将游戏与晨间活动相结合,让孩子们在游戏中锻炼,在锻炼中收获快乐。”园长张琳玲说,“这也充分体现了我们园‘活力红、快乐红、创新红’的办学理念,让每个幼儿快乐成长。”

### “STEAM”教育理念在实践中提升综合能力

今年8月,培红幼儿园教育集团秀丽春江园区正式开园,该园区按照省一级幼儿园装备标准配置,拥有9个配套教室,4个专用活动室和1个大功能室。在这里,“STEAM”教育理念正在实践。“STEAM”是一种重实践的跨学科教育概念,即科学(Science)、技术(Technology)、工程(Engineering)、艺术(Art)、数学(Mathematics),鼓励孩子跨越学科的界限,在科学、技术、工程、艺术和数学等领域全面发展和提高。

“这是一种全新的幼儿教育理念,让孩子自己动手完成他们感兴趣的,并且和他们生活相关的项目,从过程中学习到各种知识。”张琳玲介绍,培红总园和秀丽春江园区都专门配备了各类“STEAM”专用教室,如创客木工坊、创意美工坊、

STEAM创意工坊、创造美食坊等。“秀丽春江园是新园区,在设计之初就融入了‘STEAM’教育理念,更注重培养孩子的问题解决、合作和创新能力。”

在培红总园二楼的走廊上,摆放着孩子们的各种木工作品,有些还画上了图案,这些都是孩子们自己动手完成的。“我要做个‘小桌子’。”“我要做个熊猫。”“我要把它涂成彩色的。”“我要做一根棒棒糖”……在木工室里,孩子们可以随心所欲地制作自己喜欢的东西,从锯开木料,刨平木板,到切割、打磨,再到装订成型、上色完工,都是自己动手,老师则是充当助手,给予必要的帮助。当作品呈现时,孩子的满足感和自信心也得到了极大提升。“我要把我做的‘小桌子’带回家,爸爸妈妈一定很喜欢!”大班的然然很喜欢自己的作品,他把刚做好的“小桌子”放进口袋,准备回去给人家欣赏,“我很喜欢木工课,特别好玩。”

除了木工,其他课程也同样受孩子喜爱。在科学探索课上,孩子们借用各种实验器材,观察“声音的产生”“神奇的水面”“磁体找朋友”……在角色体验课上,孩子们则是“你当厨师”“我当服务员”“他当顾客”,模拟现实生活……

“STEAM”并非学科之间的简单加减,而是将跨学科的知识运用到解决真实问题的场景中,鼓励幼儿主动探索,主动寻找问题的答案。”张琳玲表示,培幼将“STEAM”理念融入课程设计中,让幼儿在实践中不断提升团队协作、与人沟通、搜索查找、创造创新等方面的能力。