

青田推进多维智评探索教育评价新模式

□ 记者 吕恺 通讯员 韦相宜 徐庆民

本报讯 “我在手机浙里办‘教育智慧眼’应用中看到11月份你的在校表现,做到了热爱劳动、勤俭节约、不挑食偏食等,真为你的成长感到高兴!”日前,青田县实验小学教育集团学士路校区405班的一名家长欣慰地对孩子说。

在青田县中小校园地里,每一位孩子的成长动态都能实时被看见。自《深化新时代教育评价改革总体方案》《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件颁布以来,青田县结合实际不断探索,以“部门乡镇(街道)、学校、教师、学生”为主体,以数字化教育评价应用为载体,促使教育评价由单一转向多元、从事后转向全过程,形成了较为完备的教育评价体系。

在原有评价的基础上,青田县相关部门修订完善了《青田县中小学、公办幼儿园及社区学校(成技校)发展性评价实施方案》,重点考核中小学学校管理和教育教学质量,考核幼儿园常规和重点工作完成情况。在评价方式上,按照地域位置和办学基础水平分组分类考核学校;在考核等次上,专门为进步的学校留出一席之地。与此同时,实施《青田县中小学学业质量绿色评价制度》,设置了增量指标,关注学生进步值、学有余力学生增量和关注率降低值;设置了绿色指标,关注学生学习习惯、能力和健康等内容,营造各美其美、美美与共的高质量教育生态。

围绕教师综合素养提升的需要,青田县不断

完善教师发展管理机制。出台了中小学校长、幼儿园园长、成技校校长职级评审和绩效考核实施办法,设置四级六档的职级序列,按照学年进行岗位绩效考核,提升教学和教研水平。

为了发挥评价的激励、诊断功能,实现学生综合素质评价报告单“大变脸”,青田县对标对表国家标准,出台了中小学生学习评价改革指导意见、小学生综合评价改革实施方案,打造了由一级指标5个、二级指标23个、三级指标68个和四级指标N个组成的评价体系。学校立足实际情况,对学生成长过程、五育表现开展纵向、横向评价,形成了“和乐少年”“融雅少年”“搏翔少年”等特色评价体系。同时,根据评价等级进行表彰,每月一次单项荣誉奖,每班获评人数20%以上;每学期一次综合荣誉奖,每班获评人数不超过20%,通过深化学生教育评价改革,激发学生成长新活力。

据了解,青田县“数字化综合评价系统”已被列入浙江省教育领域数字化改革第一批创新试点项目,在2022年8月数字化改革中,以丽水市第一名的成绩进入浙江省数字化路演,学生成长智慧画像智能模块入选2022年浙江省教育领域数字化改革创新试点项目。2022年,青田县成功入选国家智慧教育服务平台试点县、浙江省首批小学生综合评价改革试点县,形成课题、案例等省级理论成果7项。下一步,青田县将继续完善教育评价体系,迭代升级应用平台,以数字化改革牵引教育高质量发展。

小快板叮叮响 党的二十大精神入心坎

□ 记者 吕恺 通讯员 麻红霞 杨海佳

本报讯 “学习‘精神’思想红,科技知识下苦功,做人本领靠‘磨针’,努力才能攀高峰,胸怀祖国看世界,目标远大往前冲。华夏儿女中国龙,拼搏才有世界同!”日前,在一片琅琅读书声中,缙云县紫薇小学的上空响起一阵欢快的快板声。期间,还有一浪高过一浪的呐喊声,铿锵有力、响彻云天。

原来,缙云县关心下一代工作委员会宣传员林祝枝老师来到紫薇小学505班开展主题为“学习二十大精神,争当新时代好队员”的党的二十大精神宣讲活动。

“少年强……”“则国强”“强国靠谁……”“我们”……宣讲中,林祝枝用快板的形式,用直白、通俗易懂的语言向同学们宣传党的二十大精神,重点学习了二十大的重大意义及实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑等与同学们息息相关的重要内容。

林祝枝寓教于乐的宣讲形式实力圈粉了一波小粉丝,宣讲结束后,同学们争先恐后要找林爷爷签名,场面非常热烈。大家纷纷表示,要努力学习科学文化知识,争做新时代好队员,用优异的成绩和实际行动报效祖国。

浙大校友用美育浸润 乡村孩子的艺术童心

□ 记者 吕恺 通讯员 章媚 周柳丽 叶璐颖

本报讯 日前,由中华慈善总会、杭州浙大校友会组织的“点亮希望,美育润乡”活动走进莲都区中山小学教育集团西溪校区,向西溪校区的全体学生捐赠“艺得美育”学习套装,带领西溪学子走进美育博物馆,感受艺术的魅力。

“艺得美育”学习套装收纳了101幅世界名画,配有相关101个艺术精讲视频,孩子们可以在老师的指导下观看视频,学习基础美学规律。杭州浙大校友会成员还以名画《夏天》为例,带孩子们领略了画家胡安·米罗对曲线、直线、平涂的妙用。在老师的指导下,孩子们尝试学习胡安·米罗的绘画技巧,开启自己的美术创作。

在老师的引导下,孩子们将所学加以运用和发挥,创作出自己心目中真实、美好、难忘的作品。为了表示感谢,西溪校区的孩子们向客人们送上了自己亲手制作的小菜腌萝卜和皇菊。

让学生当“文明小河长” 带家长助力“五水共治”

□ 记者 吕恺 通讯员 楼芳波 叶艳景

本报讯 连日来,遂昌县北界镇中心小学积极开展“五水共治”系列主题活动。学校、社会、家庭三方携手,让学生在充分的社会实践活动中,树立起保护水资源的使命感和责任感。

在主题活动中,各班班主任积极开展主题班会课,教育同学们不要往河中乱扔乱倒垃圾,不在水源地游泳和玩耍,还引导孩子们从点滴小事做起。

学校还将《五水共治倡议书》发到每位家长的手中,实现以一个孩子带动一个家庭。

“妈妈你看,小河边全是各种垃圾,我们要保护好我们的母亲河,坚决不向河中乱扔垃圾。”二年级周雨彤同学在妈妈的带领下前往小河边,化身“文明小河长”,她一手拿着钳子,一手拿着袋子,将河边的饮料瓶、塑料袋、碎玻璃等废弃物一一清理干净。



大雪至 腌肉忙

“我要腌小鸡腿,我想腌中翅,我要腌一块大大的肉。”一声声稚嫩又带着迫切的童音从教室里传来。

“小雪腌菜,大雪腌肉”,在“大雪节气来临之际,缙云县新区未来幼儿园的小朋友迫不及待地开始腌肉。孩子们先把香料和粗盐一起炒香,用白酒给肉洗洗澡,再把香香的粗盐均匀地抹在肉的身上,腌上三天,就可以拿出来晾晒了。

记者 吕恺 通讯员 陈聪 杜益杰

学校的农场多了只小羊羔后 孩子们的课余生活温暖又有爱

□ 记者 吕恺 通讯员 杜翠 林伟娅 陶缙敏

本报讯 虽然冬天已经来临,但是缙云县碧川小学的正鹤农场里却暖意浓浓,因为一只可爱的小羊羔诞生了!它的到来,给学生们的课余生活带来了许多乐趣。

“羊宝宝实在太可爱了,我一下课就会跑过来看它!”“在小羊身上,我感受到了放松和自在。”“看到羊妈妈照顾小羊,我就想到了妈妈照顾我的不易,我要当一个不让妈妈操心的乖孩子。”看到毛绒绒的羊宝宝,孩子们特别兴奋,争着抢着要给它喂食。

据了解,养羊是该校全体二年级学生参与的劳动养殖项目。因为有了山羊伙伴,孩子们在学校的课余生活变得格外丰富有趣。特别是知道羊妈妈

肚子里有小宝宝后,老师和孩子们都充满了期待。为了迎接羊宝宝的诞生,孩子们群策群力:有的从家里搬运了干净的稻草,给羊圈铺上暖和的“棉被”;有的从家里拿了新鲜的红薯藤和红薯,在老师的指导下,进行加工和晾晒,要给羊儿们储存过冬的粮食……

“在孩子们眼中,小羊是他们最好的伙伴。在喂养的过程中,孩子们的独立性得到了很好的提升。在与小羊的朝夕相处中,孩子们体会到了生命的可贵,学会了如何尊重生命和理解他人。”项目负责人林伟娅老师说,碧川小学一直致力于劳动教育资源的创新和拓展,在传统的农作物种植的基础上,为学生打造“无边界”的教育场景,让学生了解动物,了解自然,学会与自然和谐共处。