

割稻、种菜、做木工、播种……

秋日里，校园的劳动基地一片繁忙



□ 记者 吕恺
 通讯员 刘茜 钟建新 郑成菲 宋诗屿

本报讯 金秋十月，我市校园劳动教育基地格外醉人，各校纷纷组织开展了劳动实践活动，校园里一派繁忙，师生们一起播撒劳动的种子，品尝劳动果实的甜蜜，享受收获的快乐。

首届水稻节，在割稻中体悟劳动艰辛

眼下正是田间地头稻谷飘香的时候，近日，龙泉市民族中学举办“首届水稻收获节”，通过劳动实践教育课程，让同学们感受劳动的艰辛和美好，培育艰苦奋斗、勤俭持家的优秀品质。

“左手反手握住稻苗，镰刀向内不要向外，注意不要割到他人和自己。”同学们围着稻田，认真聆听老师讲解关于水稻的常识，认识农作器具。老师们手把手教学生割稻打谷，学习收割稻谷的步骤和技巧。

学生们铆足劲学了起来，不一会儿，田埂边收割的稻谷就堆成了小山。大家收割、搬运，在运动中挥洒汗水，享受快乐，感受“粒粒皆辛苦”的深刻含义，增强了爱粮、惜粮、节粮意识。收割后，老师还组织学生下田拾稻穗。

“这是我第一次来到稻田，原来我们吃的粮食长在地里的时候是这个样子的。”“镰刀有点沉，每次只能割下一小把稻谷。要割完这一大片稻田，多累啊！”在这“别样课堂”中，同学们你一言我一语地讨论着自己的劳动体验，整个收割场洋溢着丰收的喜悦。

据了解，为了开展劳动教育课程，龙泉市民族中学在校园内开辟了一块劳动基地，根据季节的变化，组织学生开展丰富多样的劳动课程，如蔬菜种植，稻田养鱼，打稻体验等课程，让劳动实践反哺、濡染学生未来的成长之路，让学生在自然与人文的融合中学习劳动技能、感悟劳动精神、养成劳动习惯。

村校共建，“书香菜园”开园

10月24日，缙云县东方学校“书香菜园”村校共建劳动教育基地正式启动，东方镇、牯牯村的干部和学校师生一同参加了启动仪式。

活动中，各班同学带着精心准备的班级牌来到基地。开学初，学校就开始谋划农学基地的建设和推进，经过多次讨论，最终给农学基地起了个充满诗意的名字——书香菜园，各班为自己的班级田设计了创意种植牌。当天，各班同学为自己的班级种植区立下了种植牌，并在种植区留影纪念。

在老师的带领下，同学们翻土、认识种子、撒种，饶有兴致。走在小菜园里，放眼望去，一个个种植牌醒目竖立；一块块田地，修理整齐。

“我们开设‘书香菜园’劳动基地是希望同学们在劳动中，领略自然的真谛，感受生命的伟大。”东方学校校长宋科科说，他期待与孩子们携手前行，



共同呵护“书香菜园”的小小种子，村校携手推进劳动教育基地生根发芽、蓬勃发展。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”从种植到收获，不仅需要老师和同学们的辛勤劳动，还需要正确的技术指导。接下来，缙云县东方学校的同学们将在各科老师的带领下，有计划地开展各具特色的劳动实践活动，在玩中学，在学中悟，体验劳动的辛苦，享受劳动的乐趣。

多形式劳动，促进学生全面发展

“菜秧放进坑里后，遮上细土，轻轻压一下，不要太实。”“坑与坑的距离也不能太近。”日前，遂昌县第三中学的劳动基地里，810班的同学在老师的带领下，认真地种植着青菜。整畦、挖坑、插秧、浇水……同学们体验着种菜的方法、技巧，也感受着劳动的乐趣。

在学校的劳动课上，老师以“做中学”为形式，指导同学们以苹果、梨、红萝卜、绿黄瓜等水果蔬菜为材料，雕刻自己喜欢的物品，拼摆设计各式盘饰，让学生们在动脑动手的实际操作中，获得丰富的劳动体验，习得劳动知识与技能。各班按常规组织指导学生做好值日，将生活劳动和服务性劳动有机结合，引导学生在劳动中感受集体温暖。

制作手工纸房子、拆洗电风扇、包饺子、做一桌日常饭菜……此外，学校还开展了劳动教育“小能手”优秀作品评选活动，组织学生志愿者参与到社区的垃圾分类等志愿服务中。

在遂昌三中，还有一个投资近30万元的新建木工教室。教室里，角尺、刨子、手锯、锤子、木锉等木工器具一应俱全，还配置了工具架、藏物柜和六张工作台。木工老师根据课程标准，借助多媒体进行图示讲解，也可在现场利用实物对同学进行面对面示范操作。

根据新修订的义务教育劳动课程标准，遂昌县第三中学结合实际，开辟了18亩劳动基地，筹划新建果园、菜园、茶园等劳动场所，多种形式开展劳动教育，以实际行动践行五育并举，全面发展素质教育，促进学生的全面发展。

丽水市首批非学科类校外培训机构“白名单”出炉

全市共有 36 家非学科类校外培训机构入选

□ 记者 吕恺

本报讯 日前，丽水市“双减”工作专班公布了我市第一批非学科类校外培训机构“白名单”，全市共有 36 家非学科类校外培训机构入选。

自“双减”以来，我市相关部门进一步强化全市校外培训机构监管，以便于学生和家长遴选校外培训机构，保障学生和家長权益，创建优良的校外培训生态，根据相关文件要求，特建立了丽水市校外培训机构“白名单”机制。

此次入选的 36 家非学科类校外培训机构主要有三大类，分别是艺术类、科技类和体育类，这些纳入丽水市校外培训机构“白名单”的校外培训机构，将通过“全国校外教育培训监管与服务综合平台”实施全过程监管，做到监管平台全面应用、培训机构全面纳入、监管银行全面接入、学生信息全面采集、日常监管全面使用、重大处置全面应用，实现校外培训报名、缴费、消课、退费等全部纳入平台智能监管。

据了解，此次非学科类培训机构根据《丽水市校外培训机构“白名单”机制》，由校外培训机构自主向各县（市、区）主管部门申报，主管部门遵循申报流程，参照“白名单”入围申报条件，对申报的校外培训机构进行审核，最终共 36 家非学科类校外培训机构纳入第一批丽水市校外培训机构“白名单”。

在此，晚报也提醒各位家长，在选择校外培训机构时要谨慎、理性，树立正确的育人观念，选择资质齐全的正规培训机构，请勿选择“黑机构”，避免“退费难”“卷钱跑路”等风险，同时要关注孩子培训安全和机构公示信息，合理安排培训时间，慎防机构虚假诱导，务必签订培训合同，科学合理缴纳费用，若遇到纠纷时，可通过合法渠道解决，共同监督培训行为。



扫二维码查看详情

社团活动课上师生们发现珍稀濒危野生植物

□ 记者 吕恺 通讯员 谢 恬

本报讯 “听说我们学校里发现了重点保护植物？”“我们快去看看吧！”10月25日，遂昌县黄沙腰镇中心小学正在开展九龙课程社团活动，学生们在校外辅导老师唐战胜的带领下进行了校园草本植物的调查研究，意想不到的，他们从中发现了珍稀濒危野生植物——松叶蕨和国家二级重点保护野生植物——野大豆。

听到这一喜讯，师生们都闻讯而来，想要一睹风采。据唐战胜老师介绍，这是遂昌县首次发现松叶蕨这一珍稀植物，松叶蕨是松叶蕨科、松叶蕨属植物，是孑遗物种，也是松叶蕨亚门在中国唯一的分布种，对研究植物系统与进化具有重要意义。

在《中国的珍稀植物》名录中，松叶蕨是蕨类植物中排名第一位的珍稀濒危植物。野大豆，已收录于国家重点保护野生植物名录，现为二级保护。

通过此次的惊喜发现，更加激发了学生们对植物研究的兴趣。学校也将进一步做好珍稀植物的保护，深入开展自然教育进校园活动，让学生们多方面了解生物多样性保护的意义，做好家乡生态文化的传承者和接班人。