

历时 15 天,跨 4 个县(市、区),孤身一人  
 行 777 公里 访 36 名学生  
 写 3.3 万字日记

潘秋芳老师:坚持走到学生家里家访就是最好的言传身教

阅读提示

家访,是可贵的教育传统;是学校之间理解和沟通的桥梁。暑期,丽水各地各校以各种方式开展家访活动。丽水中学潘秋芳老师的家访故事令学生、家长、老师们很是敬佩,她暑假里用了 15 天的时间,跨 4 个县(市、区),行程 777 公里,走访了全班 36 位同学的家庭,还写了 36 篇共计 3.3 万字的家访日记。



15 天家访了 36 位学生

放假前,潘老师就跟学生许诺:暑假要去家访。同学们疑惑地问:“老师,班里那么多学生你都要家访吗?”“老师,我家很远哎!”“老师,如果你来,你就是从我读书起第一个来我家家访的老师。”……

潘老师所在的班级共有 36 位同学,来自全市各地。“为了‘逼’自己走访完所有的学生,在放假前最后一天,我让同学们以抽签的方式互写了一张奖状,并且把奖状留下来,等我家访再送去。”潘老师说,家访时,她想给学生带去“精神礼物”,便拿出自己 10 年前写的日记体专著《我的一天 我的一年》,并给每位同学写了赠言。

“作为英语老师,文字功底不深厚,何况这是 10 年前的作品,文字本身可能不值得一读了,但是我想告诉同学们的是坚持写日记的这种行为还是值得肯定,一年当中,我也不是每天都有时间、有精力写,我也会疲惫、懈怠、想放弃的时候,但是咬咬牙也就坚持下来了,学习也是一样,我们需日日坚持,不问结果,这个坚持的过程本身就足够绚丽。”潘老师说道。

于是,潘老师仔细查阅了学生的家庭住址,做了路线规划和电话预约。

7 月 20 日下午 2 点 40 分,潘老师的家访之旅开始了。

第一位家访的小俊是潘老师唯一一位从高一入学就开始任教的学生,虽然知道小俊的家离市区比较远,但一查地图还是出乎意料。全程最优路线也要近 50 分钟的车程,不仅要走高速,还要走乡道,而且乡道全程在修路,一路上坑坑洼洼。

“通过这次走访才深深体会到小俊回家



一趟的不易。”潘老师介绍,按照学校周六下午放学,小俊坐公交到客运西站,转车到雅溪镇,再转车到雅里,再步行或家长骑车接回家就天黑了,周日上午吃了早午饭就又要开始返程了。

在家访中,小俊妈妈的朴实让潘老师感触到:家长的勤劳、淳朴、热情就是最好的教育,家访也一样,走到家就是最好的无言教育。

在暑期的家访中,潘老师行程最多的是 7 月 29 日,从市区出发到龙泉安仁镇安福村,行程 97 公里,从安福村到遂昌行程 133 公里,再从遂昌回到市区又是 103 公里,一天共行程 333 公里,潘老师说:“当时真的觉得自己像一名勇士一样。”

从 7 月 20 日到 8 月 4 日,15 天时间里,潘老师走访完了 36 个学生家庭,36 段路程中有 36 个不同的故事。“这一路虽然很辛苦,但能到每位同学家中实地感受他们的成长故事还是很值得的。”潘老师说,这次家访也特别感谢自己有孤独上路的勇气,对教育热血如初没有变。

家访让教育更立体

作为一名资深教师,潘老师先后在青田铁资中学、青田中学任教,目前是丽水中学学生发展处主任。从 1998 年担任英语老师以来,24 年间,潘老师一直坚持家访。

“以前单身的时候,我周末就走路、坐公交去学生家里,那时候时间也有,通过家访也改变了一些学生的情况。”潘老师回忆说,她先前在青田任教时,有一位学生家庭条件很困难,父母不让她继续上学,后来,她走了一个多小时的山路,到女孩家中与家长沟通,多方帮助下,女孩才回到了校园。



潘老师还告诉记者一个小插曲,她的爱人便是在一次家访中认识。“当时去家访,认识了学生的舅舅,后来经过了解和接触,最后两人组建了家庭。”潘老师笑着说,这个故事也一直在教育圈里流传,教育局的领导也以此鼓励年轻教师参与到家访活动中。

对于此次家访,潘老师不仅给每位同学送去了奖状和书籍,还在回程后写了 36 篇家访日记,并发表在自己的个人微信公众号,得到了很多老师的转发与点赞。《妈妈不在家的家访》《驾车 80KM 赴景宁家访,鼓励潇同学返校》《目标坚定要当警察的女生》《第一次真的有老师来家访》……一篇篇家访日记都是潘老师的真情流露,肺腑之言,也形象地描绘出 36 位同学不同的成长环境及个性特征。

“家访不仅仅是向家长讲述学生在校的情况,我们也能从家长那了解到更全面的学生,教育故事从平面叙事到立体叙事。”潘老师说,通过此次家访进一步拉近了家校之间的距离。

潘老师的家访故事也在朋友圈流传开来,潘老师读书时的高中老师陈消慧也转发了推文链接,并写到:“为有这样的学生、校友感到骄傲!”潘老师则回复到:“谢谢陈老师,当年在盘中时,陈老师带我们几个同学去家访的美好画面依然刻印在我的脑海里……让我长大努力成为你!”陈老师则说:“如果说当年是我影响着你,现如今是你感动着我了,我也要继续努力,努力保持原来的我。”

教育的传承在潘老师身上体现得淋漓尽致,很多年轻教师也纷纷为潘老师的家访举动所敬佩,并为之留言或转发朋友圈配文到:“用心做教育,真情育栋梁,致敬”“动人的教育情怀”“真是做到了极致!”……

对于这些评价,潘老师表示:“教育就是传承,我会保持教育的初心,努力越做越好,让更多人感受到教育的温暖和快乐,把教育做实做细,回到本真。”

记者 吕恺

社会主义  
 核心  
 价值观

富强

民主

文明

和谐

自由

平等

公正

法治

爱国

敬业

诚信

友善

值班编委  
 总编辑  
 吴祥柱  
 副总编辑  
 王巷扉  
 蓝义荣  
 编委委员  
 范宁华  
 李 烜  
 一版编辑  
 孙 蕾