



结对发展

融合提升 跨区域教共体让丽水校园更有活力



碧湖小学与义乌市实验小学的学生共同写下 义丽同行。

为落实好 支援山区 26 县和 6 个海岛县组建跨地区教共体结对学校 500 所 省政府民生实事项目,今年,浙江公布 2022 年跨地区教共体结对学校名单,共 516 所,其中丽水 77 所。经过一学期的实行,我市教共体学校发展情况如何?记者专门就此进行了采访,发现跨地区教共体,让丽水的一些校园充满更多活力。

迎进来,领略丽水特色校园文化

7 月 2 日,莲都区碧湖小学的校园里迎来了一群远道而来的客人——义乌市实验小学师生一行三十余人。他们是到碧湖小学开展交流活动的,校长沈武君对义乌师生的到来表示了热烈的欢迎,详细介绍了碧湖小学的办学历史、办学规模和办学特色。

你看,这就是我们种下的水稻,等秋天稻子成熟,我们学校还会举行隆重的水稻收获节。

这是我们的民乐教室,我们班有好几位同学是民乐社团的,他们正在学这种特别的乐器——阮。

这就是我们学校的吉祥物,这边是我们的七彩古堰卡,老师们通过各种卡来表彰我们在学校的行为。

章娟

活动中,两校的孩子们介绍自己的基本情况、爱好特长、学校趣事等。碧湖小学的同学带着义乌市实验小学的同学走到校园的角角落落,介绍着自己心目中校园最美的一角。

两校的孩子共同体验了一堂书法课,在艺术交流中,同学们共同写下 义丽同行,纪念两校结下的深厚友谊。

叶艳景

陶艺课是碧湖小学的特色课程,碧湖小学的小师傅们不仅向义乌市实验小学的同学介绍了碧湖古窑、陶土的来源和陶器的烧制过程,还一同体验了陶艺课程,让义乌市实验小学的师生充分感受到传统技艺的魅力。

山海协作聚合力,跨地交流共成长。

通过这次教共体交流活动,不仅增进了我们两校教育教学工作的互相了解,也让我们彼此学习,相互成长。莲都区碧湖小学校长沈武君说,接下来,两校将继续有计划、有步骤地开展线上和线下交流活动,探索多种形式的教育资源共享,落实民生实事,实现共同发展。

走出去,感受他山之石独特魅力

除了市外学校来到丽水开展活动外,我市一些学校也组织师生前往教共体结对学校开展特别的主题活动。上个月,龙泉市八都镇中心小学的学生代表来到杭州市萧山区,与跨地区教共体结对学校——萧山区江寺小学联合开展 文化和自然遗产日少儿研学行 活动,听文物故事,读萧山文化,体验陶艺制作,吟唱唐诗宋词。

当天,江寺小学和八都小学的师生走进了萧山博物馆,认真聆听博物馆工作人员讲解基本陈列《盛世永兴——萧山历史文化陈列》等展览,近距离感受文物的魅力,观看 历史长卷,两校师生回望萧山辉煌过去,展望美好未来。沉浸式体验、参与式互动,让师生在文物的身上感受到最质朴的历史气息,感受到萧山八千年文化的博大精深。

为培养学生文史类书籍阅读兴趣,提高文史水平,两校学生还在江寺小学森林书吧开展了共读一本文史书、阅读分享交流活动。

虎虎生威、生龙活虎、如虎添翼——两校小伙伴在江寺小学陶艺教室学做陶泥虎,一捏、一揉、一拍,每一件作品都充满着学生的情感和精神、理解和创意,他们在体验陶艺制作中致敬传统技艺。

床前的月光,窗外的雪,高飞的白鹭,浮水的鹅,唐诗里有画,唐诗里有歌,唐诗像清泉,流进我心窝——两校学生在音乐实践活动中,体验歌曲的节拍、乐句、旋律等音乐要素在音乐中的作用,提高对音乐的感知能力。

非常感谢萧江山寺小学的邀请,我们师生有机会近距离地体验、感受萧山文化的魅力,这正是得益于跨区域教共体的举措,让我们加强了联系,带动了师生的互

动,增进了友谊。八都镇中心小学相关负责人说。

互帮促,推进创新教共体形式

经过一学期的探索和发展,跨地区教共体建设也取得了一定成效。日前,浙政钉平台 政府重点工作—民生实事—督实事—示范榜 展示了 推进跨地区教共体建设,探索教育共富新路径 的典型做法,丽水市遂昌县金岸小学与杭州市海创小学的相关工作上榜。

我感觉老师就在我们身边!今天的美术课真带劲!这是近日在开展 名师带你学 美术互联网学校网络直播活动中,来自遂昌县金岸小学二年级孩子们的声音,上课的老师是浙江省杭州市余杭区未来科技城海创小学的校长、省级特级教师章献明,这是在实施 双减 大背景下,杭州市海创小学和丽水市遂昌县金岸小学结成艺术互联网结对学校,开展艺术互联网教学,促进教育教学共同发展和教育共富的具体缩影。

在美术互联网学校网络直播课堂上,杭州海创小学校长章献明在执教中,秉持 低起点、重实效 的要求,注重 每个学生都可学 每个学生都学会 的原则开展设计与实施。首先回顾旧知,以姓名导入,向对方学校用特殊的方式打招呼。同时以自己名字中的 明 字出发,将其布局于画面中,通过让学生感知折线、直线、波浪线等各类线条的不同特点,感受线的魅力,让孩子们以线装饰自己的名字,孩子们的作品精彩纷呈。

据悉,杭州市海创小学和遂昌县金岸小学在艺术互联网教学活动中,充分结合 双减 政策的进一步落实,精心编制课程计划,让最好的课程滋养乡村学校孩子,充分发挥美术名师团队作用,结合现行美术教材,重新创编适合线上美术教学的课程内容。同步开发技艺示范微课,提升课堂教学效果。同时,探索授课模式,双线并行教学提升课堂实效,采用线上 双师一生 教学与线下走班教学相结合的 双线并行教学模式。专职教师以线上教学为主,同时辅以下线走班教学拉近师生情感并反馈学习情况落实评价管理。

杭州市海创小学和遂昌县金岸小学是我市跨地区教共体结对学校一个缩影,在该政策的指引下,以师徒结对为基础,主动发力争取最大力度帮促,实现从师徒个人到校际帮扶的扩面,创新了教共体形式,有效解决了山区学校的教育短板。



碧湖小学与义乌市实验小学的学生面对面说爱好、聊趣事。