

校园简讯

关爱乡村留守儿童

270 余名高校大学生
奔赴缙云各地乡村

□ 记者 吕恺 通讯员 杜益杰

本报讯 7月3日,缙云县2022年“双百双进”暑期社会实践暨关爱留守儿童夏令营活动启动仪式顺利举行。本次活动由缙云县文明办、团县委、县教育局、县少工委主办,县青少年宫(红领巾学院)承办。来自全省6所高校的20支队伍270余名大学生将奔赴缙云各地,服务乡村儿童。

在启动仪式上,缙云团县委书记钟继明对来缙参加志愿服务的各地大学生表示欢迎,并向大学生们介绍了缙云的基本县情,同时对本次活动的相关要求和注意事项进行阐述,希望大家在活动期间发挥各自特长,用心服务好广大乡村儿童。

中国计量大学量新学院石家铭作为学生代表作表态发言:暑期社会实践是促进青年学生提高自身素质、发挥知识技能服务社会的重要渠道和载体,我们将会与祖国共奋进、与时代同发展,在服务基层、服务社会中绽放青春之花。

据了解,本次夏令营活动为期十五天,20支队伍将奔赴缙云各地,开展安全讲堂、健康教育、文明素养、兴趣课堂、特色拓展等实践活动。

老师走村入户 大家访
暑期安全教育 不打烊

□ 通讯员 范利芳 叶艳景

本报讯 暑假里,注意安全,不要私自下水游泳,要时时牢记“六不准”!假期体育锻炼也不能少。7月5日,遂昌县实验小学教育集团民族校区的老师们走进垵口学生家中,与孩子家长亲切交流。

连日来,民族校区全体教师不惧酷暑,走村入户开展暑期“大家访”活动。在走访过程中,老师们将防溺水标志旗子插在醒目位置,也将2022年中小学生暑期安全提示张贴在村告示张贴处,以便学生及家长阅读学习。

每到一家,老师们都与家长零距离、面对面进行交流,向家长反馈学生在校表现,提醒家长时刻不忘加强对孩子防溺水、防诈骗、防疫情、防欺凌等方面的安全教育,履行好孩子安全第一责任人的职责,同时也对孩子使用手机等电子产品的管控提出要求。

每个孩子成长的背后都是一个家庭的寄托和希望,家校共建建构起学生安全、有意义的假期。通过几天的家访,让老师们切身感受到了家长的热情,得到了家长的支持与配合。家访中,共同的责任、相互的信任进一步拉近了家校间、师生间的距离,构建起了牢固的家校育人共同体。

根据学生特点开展托管课
暑期托管不止于“看护”

□ 记者 吕恺 通讯员 徐伟君

本报讯 为进一步巩固“双减”成效,满足广大家长需求,解决学生暑期“看护难”问题,龙泉市西新教育集团根据教育局相关要求,开展暑期托管服务。

虽然第一期暑假托管只有十几名“刚需”学生报名参加,但学校秉着“做有温度的教育”的理念,只要学生、家长有需求,学校都保质保量提供服务。

为使孩子们的暑期托管活动更有意义,学校的托管绝不止于“看护”,根据学生的特点和志愿者老师的特长开展丰富多彩的托管课程活动,有暑假作业指导、课外阅读、古文诵读,也有体艺活动、手工、朗诵、还有书法、绘画、陶艺、科技活动等。一天的课程下来,让孩子们意犹未尽。

织密防溺水安全网
守护千家万户的安宁

我市各地教育部门召开防溺水工作联席会议

□ 记者 吕恺

本报讯 为深入贯彻落实省、市关于做好预防中小学生溺水工作的批示指示精神,切实加强学生防溺水安全教育工作,确保学生生命安全,连日来,我市各地教育部门召开预防中小学生溺水工作联席会议,全面研究部署各地预防中小学生溺水工作。

学生安全工作无小事,学生安全工作无假期。各地教育局相关负责人表示要坚持生命至上、警钟长鸣,时刻绷紧安全这根弦。清醒认识做好当前防溺水工作的极端重要性,把预防中小学生溺水工作作为守护千家万户切身利益的民生工程,坚决克服麻痹思想和侥幸心理,时刻保持警醒警惕,以“一万”的努力杜绝“万一”的风险,以实际行动守护青少年生命安全。

同时要坚持举一反三、排查整治,全面消除各类

安全隐患。要紧盯重点人群,强化宣传引导。多层次、多角度广泛宣传防溺水教育知识,推动形成防溺水的社会合力;要紧盯重点水域,强化隐患整治。开展拉网式排查、清单化管理,及时消除风险隐患;要紧盯重点时段,强化责任落实。进一步压实责任,做到守土有责、守土尽责。

此外,会议还要求坚持多方联动、凝聚合力,织密防溺水安全网。要把防溺水工作作为出不得任何纰漏、容不得丝毫疏忽的重要政治任务来推进;要进一步加强联防联控,要坚决遏制溺水多发势头,确保青少年学生的生命安全;要进一步加强责任追究,对因防溺水安全教育宣传责任不落实、防范管理工作措施不到位、重点水域漏管失控等导致发生溺水身亡事故的,进行严肃追责。

这个班级有一本别样的班刊

班刊里写满了他们童年的点点滴滴



□ 记者 吕恺 通讯员 陈革非

本报讯 两棵小树上挂着一个摇床,当太阳暖暖地照射在院子里时,我就会直奔院子,冲到摇床旁,躺下后,我会手捧一本书在知识世界里遨游。这是缙云县紫薇小学学生朱奕涵被刊发在班刊《笔尖下的童年》里的作文。与她一样,缙云县紫薇小学403班同学的许多作品,都收录进了班刊《笔尖下的童年》。他们说,这是他们迎接二十大的献礼!

班刊《笔尖下的童年》分为写人、叙事、写景、状物、想象等5个篇目。作品来源很广泛,孩子们平时的日记、随笔、课堂上的大作文、小作文、小练笔,甚至一些考试作文、参赛作文或者已发表的文章,都被收集在内。整本班刊题材丰富多彩,记录这一年来的生活点滴,宛如夏至摇曳的花枝,透着季节的清香。

被收集的作文,需要修改润色,在语文老师陈革非的组织倡议下,同学们积极探讨制定分工表,先由自己改,同学之间互改,再由老师、家长们帮助修改,大家忙里偷闲,利用休息时间,一遍又一遍进行文字校正、润色。

为了增强美观性,题目要用美术字或变体字,空的地方画上插图,位置灵活多变,或文两旁,或文中,或文尾。漂亮的封面和班刊的书名也是全班同学投票决定的,别有一番趣味。

也许在若干年后,当他们已经真正长大了,当童年的足迹已经离他们远去,翻开这本略略泛黄的回忆录,细细品味其中的欢喜惆怅,不觉会心一笑,这也是他们童年生活的美好回忆,这份礼物很特别。说起这份班级专刊,麻潇尹的妈妈竖起了大拇指。

遂昌县全面启动教师定向培养行动
准教师们 的暑期汇报课开始了

□ 记者 吕恺 通讯员 叶艳景

本报讯 7月4日,遂昌县教师定向培养行动启动仪式暨定向培养师范生学习成果汇报会在教师发展中心报告厅举行,2018级—2021级定向师范生参加汇报,2022级定向师范生全程观摩活动。

今年6月,遂昌县教育局充分依托教师定向培养的优势,制定了《遂昌县中小学“点亮名师”启航工程实施方案》,通过组建“雏雁班”“新苗班”“启航班”,对定向培养教师进行全程跟踪、培养、服务,旨在打造一支基础教育领军人才队伍,引领全县小学教师队伍专业化发展,全面推进教育提质。

此次活动分三个环节进行,全体学员在参观了教育系统清廉教育基地,参加了钢笔字现场书写评比活动后,分成4个组,围绕教师职业初认识、我的阅读经

历、我的大学生活、争做新时代教师等主题作学习成果汇报。最终,根据评委现场评分,每组评选出优胜奖8位。

据了解,为解决农村小学教师的配备问题和中学教师结构性紧缺问题,早在2012年,遂昌县便协同浙江师范大学、杭州师范大学、丽水学院等院校共建师范生培养工作机制,启动了定向培养小学全科教师试点工作,2016年定向培养工作向初中高中紧缺学科教师扩面。目前,全县已有80名定向培养教师走上教学岗位,教育教学质量明显提升,培养成效显著。

下一步,遂昌县将在“点亮名师”启航工程的指引下,系统规划定向培养教师的人员选定、职前教育跟踪、职后专业成长等工作,帮助新教师快速成长,培育一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质专业化教师队伍。

社会主义
核心
价值观

富强

民主

文明

和谐

自由

平等

公正

法治

爱国

敬业

诚信

友善

值班编委
总编辑 吴祥柱
副总编辑 王巷扉
蓝义荣
编委委员 范宁华
李 烜
一版编辑 叶 美