

悦读《教师如何站好讲台》

莲都区大洋路小学教育集团大洋路校区 杨莉

一线教学,几十余年;课程建设,屡谱新篇;省级名师,开拓向前;润物无声,桃李不言;温润雅致,当为模范;有师一人,姓严名育洪。拜读严育洪老师的《教师如何站好讲台》,掩卷深思:站上讲台不难,站好讲台不易。悦读澄教,立志做一名四有好老师!

怀 立德树人的初心站上讲台

有人说老师像一泓圣洁的泉水,不仅能照见学生的全身,更能照见学生的灵魂。

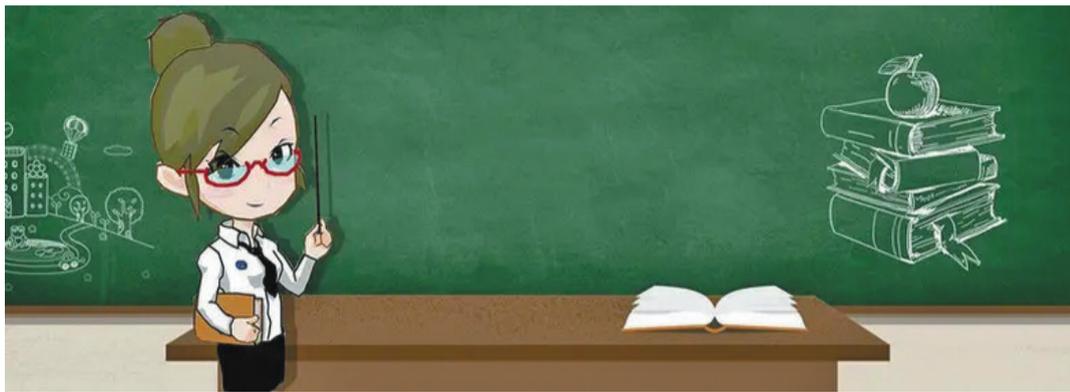
弯腰是一种姿态,是为了更好地挺起自己的脊梁。在班级管理和学生教育中,我提倡“三弯腰”,下课铃声响,孩子们一弯腰感谢老师的辛苦教导,二弯腰感谢同学的互帮互助,三弯腰捡起地上的垃圾。当稚嫩的小脸庞慢慢地低下,真诚地说:感谢您,亲爱的老师。我仿佛能看到弯下腰后孩子们笑眯了的眼。当孩子们严肃地将两手放在身侧:感谢你,亲爱的同学们。同学间的情谊在不经意间流动。当我整理好讲台,弯腰捡起粉笔头,孩子们弯腰捡起地上的碎纸屑。一年级的孩子模仿我,整理好自己的物品,并且感受到每天在干干净净的教室里学习,是一件多么快乐的事。

以德立身就是中国优秀传统文化中的修身,为人师者要坚持以德性高标准完善自己。弯腰是一种姿态,也是一种风范。所以我做到立德与立学、人品与学识的统一,才能以德施教。

以 强国有我的担当站稳讲台

教师总是用朴素的爱与奉献,吟唱这首隽永的生命之歌;总是以坚定而和善的态度,肩负起强国有我的重担。

我相信,红色故事,在大地和风中传诵,班级里开设有“每周一讲”的红色故事会。每周五



的最后一节课我带着孩子们去阅读课文和课外书中的红色故事,还通过影视作品,一起穿过历史,追寻真理的味道;海娃、王二小、一个个拥有红色基因的名字,瑞金、井冈山、遵义、延安、西柏坡,一个个蕴藏着革命力量的地方。在一次次师生讲述中,红色故事愈发彰显力量。

践 润物无声的使命站好讲台

以匠人之心,在讲台上种下认真与执着。怎样上好课?秘诀是投入。上课不是很难的事,而是舍不得下功夫的事。教师只有把心思真正放在授课上,学生才能有实实在在的收获。我的心中藏着两把尺子,一把尺子量别人的优点,一把尺子量自己的不足。以匠人之心对待每一个环节,对每一堂课都精雕细琢,在讲台上不断种下认真与执着,希望以后教育育人能渐入佳境。

以奉献之心,在讲台上种下鼓励与信任。老师是什么?有人说,老师是一种情怀,是青涩年华里最美的引路人。

班里有个性格倔强的学生,每每和老师同学交流就容易紧张,闹了几次笑话后,他就更沉默了。原来他的父母忙于生计,一年半载都难得回

来一次。在讲台上我与他眼神交流,用眼神告诉他挺起胸膛,用微笑提醒他可以变得更好;课后还会用小纸条与他沟通。毕业那天,这张天真的小脸面对我时更加自信了,让我对“教师”二字有了新的认识:用奉献的精神,做温度的教育,教育无他,唯爱与榜样。

以仁爱之心,在讲台上种下关爱与呵护。小刘同学是一名一年级新生,刚入学就把自然的可爱带进了教室。上课伊始,他悄悄把书本立起来,把小脑袋藏了进去。我疑惑地走到他的前面,发现了一个“宝贝”:几朵小花娇滴滴地躺着,几张叶子还算鲜嫩,用纸巾小心翼翼地包裹在一起,底下竟然还有些泥土,一看就是从学校花坛里顺手而来。我很想批评他,可那稚嫩的小手轻轻拨弄着粉色的花瓣,是那么让人心动。于是我告诉他,用心呵护的花园必定芬芳。他笑着点头,悄悄将小花园藏进了桌板底下。孩子小心翼翼地呵护着他的小花园,而我需要去呵护一颗娇嫩的童心。

教师这个职业寄托着我的追求与热爱。以“只留清气满乾坤”的操守葆本色,引领着我从无知到认知,教导从幼稚到成熟,呵护从弱小到强大。

中职电子商务类高考选择题的解题策略

青田县温溪高中 朱睿琛

浙江省中职电子商务高考理论考试共涉及7本教材,高考以1张综合卷的形式呈现,总分180分。从改革实施的这两年看,其中选择题40分,占22.2%。因此,在实际教学中我们要引起足够的重视。本文试图结合各知识点在考纲的要求,以及各教材的知识体系与知识点的考察侧重等特点,在选择题中积极运用四大策略进行有效的教学尝试,取得了不错的成效。

策略一:选项排除法

排除法是解答选择题最常用的方法,也是最重要的一种解题策略。

1. 在有一定知识基础上通过排除法作出其考点细分后的题目。

例1:(2020浙江高考)网店大件商品一般使用的物流方式是()。

- A. 平邮 B. EMS C. 物流托运 D. E 邮宝

解题步骤:若解题时知道网店一般使用的物流方式有3种,邮政、EMS、物流托运,对比四个选项可以秒选C,因为只有C物流托运属于三种物流方式之一,无须进一步判断题干中的关键词“大件商品”到底使用哪种,若不知,可通过生活经验判断,难道网店运输空调、洗衣机等大件物品(审题突破口)只能通过选项A、B、C的方式去运输吗?这三者都同属中国邮政,意味着中国邮政垄断了网店大件商品的运输?显然错误。根据排除法,选择C。

2. 选项独立于题干所处知识点范围外的相似内容,或采用了题干来源教材之外的6本教材内所涉及的内容。

例2:(2020浙江高考)下列淘宝上传宝贝主图要点中,正确的是()。

- A. 有LOGO B. 无水印 C. 有拼接 D. 有商品吊牌

解题步骤:观察题干,关键词为“主图”,限定了范围;观察四个选项,都有表示是否存在的字

眼,所以此题考察的就是四选项的内容哪个该有,哪个不该有,其中D选项在7套教材中仅《商品仓储物流》提及,与本题干来源非同本教材,即与题干考察教材不相关的不要选,直接排除。最后将ABC代入生活经验逐一检验,能够肯定淘宝主图是一定没有水印的。B正确。

策略二:分类对比法

分类对比法就是观察甄别各个选项,对选项进行分类,性质和其他几个不同的必是正确答案。

例3:(2021浙江高考)在与客户交流中,坦诚地介绍商品优缺点,特别注意在与客户咨询解答中要少用的词是()。

- A. 争取 B. 尽量 C. 肯定 D. 努力

解题步骤:观察四个选项,发现描述的都是程度,选项A、B、D都是表示非100%的程度,若择其一,那么其他两个选项也为正确答案,只有C选项肯定的程度是100%,四个选项中独一无二,正确。

策略三:代入题干法

代入题干法就是将几个选项依次代入题干中,看是否符合题干所给的内容,若是,则为正确答案。

例4:(2021浙江高考)在宝贝分类中,家用电器可以进一步划分为音响设备、视频设备、制冷空调器具、厨房器具等。这种分类方式是()。

- A. 按原材料分类 B. 按用途分类 C. 按生产方法分类 D. 按主要成分分类

解题步骤:A选项:原材料是指产品的主要材料,例如由木、钢、铝制成的。将选项A代入题干,无法得知音响设备、视频设备等的原材料,也无法依据原材料对题干中的划分完成分类,这显然不对,C、D同理,都不对;B选项:用途是指其应用方面或范围。将选项B代入题干,音响设备能够扩音、视频设备能够播放视频、制冷空调器具能够制冷。各划分都有区别于其他划分的独特应用情境,符合题意,因此选B。

策略四:关键词提示法

关键词提示法就是在弄懂题意的基础上,找准题干的关键词,分析关键词背后的深刻内涵。

例5:(2021浙江高考)盘点结果的处理不包括()。

- A. 盈亏处理 B. 报损业务 C. 盈亏原因分析 D. 编制入库通知单

解题步骤:题干很短,抓住关键词“盘点结果分析”,只需要找出不属于盘点结果范畴的选项就可以了。盘点有三个结果,盈、亏、平。选项A、C属于“盈”与“亏”,选项B的“损”字提示我们它属于“亏”;只有选项D,入库相关的事情早在盘点货物之前就已结束。故答案选D。

在解答有些题目时,在抓住题干反复强调的关键词,还要总结其中心内容,从而在选项中找到能与之匹配的正确答案。

例6:(2020浙江高考)一次退换货处理,除了货物以外,还涉及一系列单据的填写与交接。使退换货商品进入有效高序的处理流程,也有利于处理跟踪调查、商品退换货的归因分析以及后续的责任追究等的单据是()。

- A. 《发货单》 B. 《退货处理单》 C. 《退换货登记表》 D. 《退换货通知单》

解题步骤:此题题干较长,学生容易失去耐心,草草阅读了事,但这样反而容易丢失赢得应得的分数。反复阅读几次题干,发现这是一次退换货的处理,并在之后详细介绍时多次提到“处理”,可见这就是题干所反复强调的关键词,结合这两点可以确定:这份单据是在退换货过程中着重处理方面的单据,B选项最合适。

我们在教学中要帮助学生掌握一定的解题方法与技巧,引导学生主动运用选项排除法、分类对比法、代入题干法和关键词提示法等策略进行正确解答选择题,以提高学生的学习效率,增强学生的学习自信。