2021年全国青少年校园足球特色学校和幼儿园名单出炉

我市共有28所学校成功入选

□ 记者 吕恺 通讯员 杜益杰

本报讯 近日，浙江省教育厅发布了《2021年青少年校园足球特色学校、幼儿园、试点县（区）和“满天星”训练营名单》，我市共有28所学校入选，其中包括15所中小学入选2021年全国青少年校园足球特色学校，13所幼儿园入选2021年全国青少年校园足球特色幼儿园。

入选的15所学校分别是莲都区碧湖小学、莲都区梅山中学、遂昌县石练镇中心小学、遂昌县金岸小学、松阳县第三中学、庆元县第三中学、缙云县新建小学、缙云实验中学等。

13所入选的幼儿园包括缙云县和泰城幼儿园、缙云县新碧街道实验幼儿园、缙云县新区实验幼儿园、莲都区金苹果幼儿园、丽水南城实验幼儿园、莲都区碧湖镇阳光灿烂幼儿园等。

据了解，除了全国青少年校园足球特色学校和幼儿园外，莲都区东港学校等17所学校入选2021年浙江省青少年校园足球特色学校、莲都区灯塔幼儿园教育集团等16所幼儿园入选2021年浙江省青少年校园足球特色幼儿园。

近年来，全市各学校积极落实“足球要从娃娃抓起”的要求，以青少年校园足球活动为载体，大力推进足球运动进校园，组织开展足球训练比赛活动，校园足球文化氛围日渐浓厚。接下去，要求各地各校要按照国家和我省加快发展青少年校园足球的总体目标要求，加强组织领导，强化条件保障，继续做好青少年校园足球特色创建工作，发挥足球特色学校的示范辐射作用，提升特色学校的创新能力、建设能力和发展水平，推动校园足球运动的进一步普及和提高。

你来传我来接 团结协作能量大

这堂搬砖课成了校园靓丽风景

□ 记者 叶美 通讯员 金园园 王慧雅

本报讯 2月25日，开学伊始，伴着初春的暖阳，青田县阜山中学七至九年级的125名初中生纷纷走出教室，排成长龙，浩浩荡荡地参与“搬砖”活动，进行了一场与众不同的劳动体验课。

据悉，2019年青田县阜山中学就被认定为“浙江省中小学劳动实践教育项目试点学校”，本学期学校将对劳动实践基地进行全面的改造，从堆砌一砖一瓦开始，将劳动实践基地进行区块划分，在劳动基地种上各类蔬菜、果树、中草药、花卉等，由学生参与播种、施肥、收割等一系列农事活动。

当天的劳动实践基地里，远远望去，学生们犹如两条长龙分布在基地两侧。左手接过砖块，右手传递砖块，就这样，人工“搬砖”流水线快速运作，成了一道靓丽的风景。

“别走神别走神，我们每一个人都是十分重要的，缺一不可呢，你要是一走神，我们的流水线就断啦！”九年级的叶昕瑶一边提醒旁边的吴俊杰，一边把手中的砖头快速传递给下一位同学。

除了排成长龙一块块地把砖传出去，一些力气稍大的男同学可是能者多劳，一个人一次就捧了10多块砖。还有些同学则巧妙地使用了工具，把红砖

放进小推车里推着走，劳动效率一下就提高了。

“太累了，太累了，没想到搬砖如此辛苦，不过它让我们明白了团结合作的重要，你看，红砖都搬走很多了。”同学们虽然一个个干得满头大汗感受着劳动的辛苦，但同时也收获着成功的喜悦。

通过这一次的“搬砖”活动，学生们不仅真切感受到劳动的辛苦，也体会到了合作的意义。接下去，学校还将继续利用好每周的劳动课，组织全体学生积极参与类似的劳动实践，让学生在学习之余真正动起来。

龙泉一中变操场为晾晒场

让1000多床被子同享日光浴

□ 记者 吕恺 通讯员 余春娟

本报讯 2月25日，在龙泉一中校园里，1000多床五颜六色的被子共同享受着温暖的阳光，成了一道靓丽又壮观的风景。

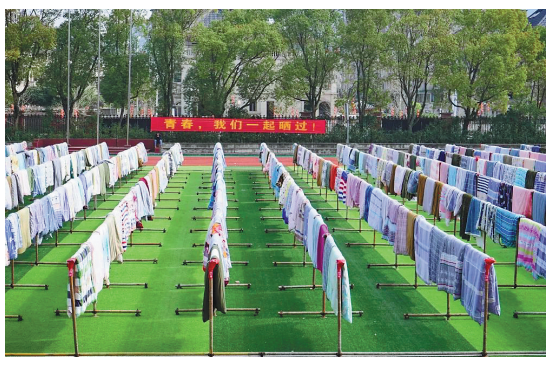
2月份以来，我市雨雪天气轮番上阵，阳光难得露脸，为加强对春季各类传染病的防控，增强学生的幸福指数，一得到天气转好的消息，龙泉一中就精心策划起来，以“集体晒被子”的方式，在操场“隆重”地迎接久违的太阳。

2月24日晚上，学校组织工作人员连夜搭好晒被子的架子，包好管子，标好记号，为第二天同学们晒被子做好充分准备。

“今天，我们一起晒被子！”2月25日上午大课间时分，同学们纷纷将被子、毯子、枕头，还有各种萌宠抱出寝室，搬到操场，有序地晒在杆子上。各班班主任和党员教师也帮着挂、铺、弹，现场爱意满满。

很快，操场上，一排排，一列列，宛若绚烂的彩虹，又似多姿的绸布，操场变成了“晾晒场”，场面十分壮观，让校园变得特别温暖。

“这是我第一次在学校参加这么‘不同寻常’的



活动，看着操场上五彩缤纷的棉被，闻着阳光的味道，我感受到了‘家’的温暖。”高三(2)班的吴望月同学说。

龙泉市第一中学校长林峰说：“因为前段时间太久没有出太阳了，换位思考，作为孩子的父母也非常希望在阳光灿烂的日子里给孩子晒晒被子，让他们晚上睡得更温暖。”

当活动的视频流传至网上后，大家纷纷为这样的举动点赞。

青田县城区中小学组建三个教育集团

□ 记者 吕恺 通讯员 徐庆民

本报讯 2月23至24日，青田县城区中小学教育集团各校区举行揭牌仪式，县城区中小学共组建三个教育集团。

记者了解到，三个教育集团分别是青田县实验小学教育集团、青田县城东实验小学教育集团、青田县第二中学教育集团。其中，青田县实验小学教育集团包括学士路校区、鹤城西路校区、东山路校区和江南实验学校。学士路校区、鹤城西路校区和东山路校区实行一体化管理，与江南实验学校组成教育发展共同体。青田县城东实验小学教育集团包括少年宫路校区、塔山路校区和平演实验小学、油竹实验小学。少年宫路校区和塔山路校区实行一体化管理，与平演实验小学、油竹实验小学组成教育发展共同体。青田县第二中学教育集团包括鹤城校区、湖边校区和三溪口学校。鹤城校区和湖边校区实行一体化管理，与三溪口学校组成教育发展共同体。

青田县教育局相关负责人表示，本次城区中小学教育集团的组建，是贯彻落实国家及省市县有关要求、推进全县义务教育优质均衡发展县创建的题中之义和重要举措，进一步统筹和整合城区教育资源、缩小校际差距，真正让每个孩子享有公平而有质量的教育。教育集团的成立，为集团内各校区搭建了一个交流和提升的平台。

据了解，集团各校区实行“师资统筹、研训同步、文化相融、考核一体”管理模式，即统筹调配各校区教师、实施教育教学统一管理、共同推进校园文化建设、健全校区一体化考核评价机制，实现一体化均衡发展。共同体实行“品牌共建、管理共赢、研训共促、资源共享”管理模式，即共享办学理念、建立协同管理机制、加强教育教学交流、建立校本资源共享机制，实现各校共同发展。

以节气为媒 共赴和雅之约

莲都区天宁小学每个班级都以节气命名

□ 记者 吕恺 通讯员 马媛媛 章媚

本报讯 日前，莲都区天宁小学和雅少年、和雅教师齐聚操场，共同开启了“以节气为媒 共赴和雅之约”的主题开学典礼。

二十四节气是中国人民智慧的结晶，是中国历法的独特创造，在吴海燕老师和陈映孜同学的带领下，以节气为媒，同学们进入了“二十四节气”的互动环节。吴老师问道：“万物复苏的春天分别有哪些节气？让我们一起挥动手中小旗喊出它们的名字吧。”学生齐挥手中自己收罗的二十四节气的小旗，一起大声喊出相应的节气名字。

此外，全校每个班级以二十四节气命名，每个班在开学初都收集了很多自己班级对应节气的诗词并要求全员背诵。活动现场吴老师带领全校同学玩起了二十四节气大转盘游戏，转盘指针转到哪个节气，相对应节气的班级就要背诵出古诗，全班同学就能获得新年小礼物。

随后，曾忠明老师带领学生上台，用他们的墨宝现场书写“春、夏、秋、冬”开启新的一年，现场同学暗下决心要以崭新的形象迎接新年的到来。