

## 培红幼儿园举行了一场师徒结对 招聘会

# 特长老师当考官 青年教师投简历应聘

□ 记者 吕恺 通讯员 吴旭勇 王文

本报讯 新学期伊始,为了让青年教师得到专业成长,发现自身劣势与他人优势,通过双向选择的形式来进行师徒结对,莲都区培红幼儿园教育集团专门举行了一场规模盛大的招聘会。招聘会共分为5个招聘区,分别是教育科研、园本课程、家长工作、活动策划、班级管理等等。

没一会儿,各个招聘前台已经排起了长队。青年教师根据自身劣势向特长老师递上自己的简历。简历中包含自身劣势、想要取得怎样的进步以及下步工作目标等。

我科研能力较差,每次论文比赛是最头疼的事情,希望可以成为科研特长老师的徒弟,通过传、帮、授、带,进一步提高自身科研能力。刘灵亚老师一边说一边将自己的简历递给特长

老师。

你清晰地认识到自身科研能力水平的不足,想通过每学期撰写论文、研究课题的任务来提高自身研究能力,说明对下步科研任务想的较为详细,我需要这样认真学习的徒弟,恭喜你被录取了。说完,魏建芬老师发给刘灵亚老师一张聘用书。

在应聘的过程中,也有失败的老师,一位应聘失败的王老师说:单单意识到自身的不足还是不够的,还需根据不足罗列详细的计划,这样才能被师傅选中。

园长黄乐群表示,此次招聘会前后花了1个月时间准备,在应聘过程中,能让青年教师充分认知自我,在认真准备简历的过程中其实就是一次自我认知、自我成长的过程,通过师傅的指导,能更有效促进青年教师快速成长。

## 低段习惯培养中的奖励机制研究

莲都区中山小学教育集团中山校区 徐建月

小学低年段,习惯养成是重中之重,低段学生的可塑性强,因此这个阶段是养成习惯极其珍贵的时期。奖励,在习惯养成中远比批评对于学生的效果更好。合理运用奖励机制,帮助学生养成良好的行为习惯以及学习习惯。

小学生的思维大多以感性思维为主,这就决定了其对物质和现象的认识在很大程度上是感性的而非理性的。马斯洛的需要层次理论就明确指出,个体有一种缘于天生的愿望那就是得到赏识并予以强化。制定出合理的奖励机制,帮助学生养成良好的行为习惯,是低段教学中的一个重要内容。

### 用心倾听,完善制度

在学生从幼儿转变为小学生时,对于身份转变的认知并未及时跟上。结合学校的教育理念,学校制定了一套奖励机制——铜章。集十枚铜章可得一枚银章,十枚银章得一枚金章。为了让每个学生都有机会获得铜章,班级中必定要制定一个符合自身班级特色的使用制度。

制度的形成并不是朝夕之间的,也不是一成不变的,应该是在使用的过程中不断调整,做到最佳状态。刚上一年级,等待学生去养成的行为习惯涉及到方方面面,不能一下子都要求学生掌握,使学生感到恐惧,无从做起。

学会用心倾听,了解学生内心的真实想法,耐心地等待他们的成长,设定制度要贴合学生的实际。学校的铜章数量有限,在班级中以小星星的形式奖励学生,将有限的数量转化成无限的希望。

### 变换奖品,激发动力

冷冰冰的铜章对学生而言没有任何的意义,时间长了容易遗忘和丢失,其实用他们看得见的实物去促进他们争彰的活力更有效。

在小学一年级上册,学生还处于身份转换期,所以每个星期,笔者的班级中会设置一个固定的兑换时间,不定时的更换兑换物品。在兑换之前,赋予物品一个美好的意义,调动学生的热情,在兑换中就会提高效率。这是学生进入小学的第一个阶段,以教师的帮扶为主,帮助学生理解铜章的意义,激发学生争彰的热情,是此阶段的关键。班级中的及时奖励,让学生不断地竞争,对比自己手中铜章的数量,感受它带来的沉甸甸的荣誉感和好学生的象征。

到了一年级下册,单纯的物质兑换奖励已经无法满足日渐成熟的学生,丰富他们的精神世界更有利于现阶段习惯的培养。改用大组竞赛的方式在任何学段都适用。在竞赛中学生慢慢进入了习惯养成期,重在促进从他律到自律的转变。

### 家校合作,养成习惯

学校能给予学生的奖励是有限的,长期使用学生会产生疲劳感,失去参与的热情。若学生在一个月甚至更久的时间中表现优异,应当给予学生更大的奖励。每一个父母对于自己的孩子都不会吝啬,可以合理发挥家校合作的能力。

在日常生活中,和家长做好沟通。如果一个学生随时都可以得到自己想要的物品,满足自己的心愿是非常容易的,那任何的奖励对于学生都是毫无意义的。班级作为一种特殊的社会组织,对学生的有效管理不同于家庭。再小的奖励,在集体面前获得这份奖励时,都具有深刻的意义和荣誉。

对于学生的养成教育,家长和教师要从大处着眼,从小处着手。要着眼于把学生培养成德智体美劳全面发展的儿童。这是一个长期的、反复的、不断前进的过程,它的实现甚至要贯穿于整个人生的过程。低年段的学生自控力、持久力都还不够强,形成习惯的难度也就更大了。奖励机制是众多教育手段和措施中的一种,只要教育者运用得当,相信对于儿童养成良好的行为习惯是有裨益的。

## 一开学,青田这些学生就体验了把冰壶之乐

□ 记者 叶美 通讯员 金园园

本报讯 让全世界瞩目的第24届冬奥会完美谢幕了。奥运赛场上,奥运健儿奋发向上、不屈不挠、为国争光的精神却深深印在大家的脑海里。为了让生活在大山里的孩子感受奥运的激情,2月18日,青田县阜山中学将旱地冰壶搬进了学校室内运动场,让孩子们真真切切体验了一把冰壶之乐。

瞧,还没开始比赛呢,学生们早已跃跃欲试,迫不及待地地上前下蹲、前推、滑行、出手,一次次地练习,不亦乐乎。

比赛开始了,第一个上场的五年级同学尤展鹏竟然击中了圆心的位置,围观的同学不禁欢呼:哇,三分三分,太厉害了!紧跟着,大家一个接一个上场,虽然动作不十分专业,但都非常专注,每一次出手都很慎重,全神贯注地把冰壶推向营垒中心。

旱地冰壶比赛真的太好玩了,在家看冬奥会时我就最喜欢冰壶项目,没想到今天自己



还当了一回冰壶运动员。拿到第一名的陈炫杰同学激动地说。

旱地冰壶是冬季奥运会项目冰壶的普及版,装备和规则与冰壶相似,是在无冰条件下学习冰壶运动的最佳途径。新学期刚开学,这次旱地冰壶活动让学生们深刻体验了一把冰壶之乐。

## 遂昌实验小学的学生寒假每天坚持晨读

# 570个学生开学后收到校长定制 压岁包

□ 记者 吕恺 通讯员 苏佳 叶艳景

本报讯 2月21日,在遂昌县实验小学的文苑广场上,实验校区的白马学子都收到了校长鲍宗武为他们准备的压岁包。收到压岁包,203班的徐笑颜开心地说:哇!压岁包,鲍校长新年好,谢谢鲍校长,以后我会把晨读一直坚持下去。

据悉,实验校区总共570个学生在寒假期间每天坚持晨读,正值春节,鲍校长为坚持晨读的同学精心准备了压岁包,里面装着鲍校长

亲手写的寄语,制作成的书签。希望通过晨读活动,给同学们带来一种健康向上的生活方式,也希望实验的白马学子锻炼顽强毅力去克服任何障碍,认定目标,坚定梦想。鲍校长说。

在上学期期末表彰大会上,鲍校长就给学期里坚持晨读的同学颁发了亲手写的校长寄语,给全校同学带来很大的激励。德育主任杜淑婷说,获奖的这570个学生寒假坚持每天晨读15-20分钟,新的学期,坚持晨读之校长特别奖已开启,期待更多的同学加入晨读队伍。

## 开学第一天 警察叔叔为啥给她颁了奖

□ 记者 吕恺 通讯员 钊琪琪 杜益杰

本报讯 你们学校有一位叫尚伊一的同学,拾金不昧,值得表扬!新学期开学前,缙云县碧川小学接到新碧派出所的一个电话,电话那头传来的是满满的赞扬!

原来,604班的伊一同学在寒假帮妈妈拿快递时,途中捡到了400元钱,她拿着钱在路边等了好久,不见失主来寻,便把钱交给了警察叔叔。

于是,在开学典礼上,这位警察叔叔来到了现场,为尚伊一同学颁发拾金不昧好少年奖状,也号召碧川小学的孩子用实际行动书写新时代雷锋故事,成为新时代雷锋精神的传播者、践行者。

当天,警察叔叔还为全校师生作了法治宣传教育的讲座,告诫同学们要防诈骗、防欺凌,要知法、懂法、守法,远离违法犯罪,杜绝校园反欺凌。