

乡村孩子校外拓展有了好去处

□ 记者 吕恺 通讯员 梅女杰 李雅静

本报讯 自从“双减”政策出台后,缙云县双溪口小学便开展了豆画、竹竿舞等特色拓展课程。让孩子们更高兴的是,随着双溪口乡“复兴少年宫”的开馆,在课外和周末时间,这里成了学校留守儿童课外拓展课程的最佳学习场所。

看,孩子们不停地呼喊着:我要飞得更高!在双溪口乡综合文化站外的空地上,孩子们正围着一名志愿者学习无人机的操作。这样的拓展课令人惊喜万分。四年级学生蔡欣岑父母在杭州上班,平时跟着外公外婆生活,之前的课外活动并不多。蔡欣岑说:以前我都是自己一个人在家玩,现在有了这些,周末可以和同学们过来一起玩。

除了无人机,学生们还可以根据自己的兴趣爱好,参加篮球、滑板、科技、手工等拓展课活动。

哈哈,我比你们快!

这怎么拼呢?

瞧,志愿者叔叔正在手把手教着呢!

原来篮球可以这么玩?

在“复兴少年宫”的辅导教室,在志愿者叔叔手把手地指导下,孩子们玩得不亦乐乎,从篮球到科学显微镜,从法律法规到有趣的小游戏,孩子们都学得饶有兴致。

双溪口乡是远近闻名的“博士之乡”,向来就有崇文重教的浓厚氛围。近年来,随着本地人纷纷外出务工、创业,大量农村留守儿童在当地就学。双溪口小学目前共有193名学生,其中大多数是留守儿童。

我县以“双减”政策出台为契机,积极引导各方创造条件,增设公共设施,丰富拓展课程,加强校外资源开发利用,建立健全家校共育机制,为广大农村留守儿童营造属于自己的“暖心之家”。缙云县教育局副局长刘勇武如是说。

长坑学子手举彩龙舞出精气神



□ 记者 吕恺 通讯员 李锦祥 杜益杰

本报讯 1月11日下午,缙云县长坑小学的操场上,一条彩龙闪转翻舞,辗转腾挪。现场欢声一片,掌声不断,气氛极为热烈。

操场上,舞龙的孩子们个个精神抖擞,满场奔跃。《金蛇狂舞》乐曲一响,501班的钟俊哲手举龙珠快跑出场,一条闪闪发光的彩龙紧随其后。随着乐曲声在场地上快步跑、绕大圈,彩龙上下翻飞、左右腾舞,如翻江倒海,转完大圈转小圈,腾飞翻跃,变化万千,似腾云驾雾。那转圈摆尾,无不妙趣横生,引人欢笑。8字舞龙、游龙、穿腾和翻滚等高难度动作一气呵成,行云流水,蔚为壮观。叫好声此起彼伏,

顿时成为欢乐的海洋。

舞龙,表面看着容易,可是要将龙舞出腾云驾雾的架势来,还真得下点功夫。为了舞得像模像样,一次次的排练,一次次的飞腾,我们从没叫过苦。舞龙让我加深了对龙文化的认识,也让我乐在其中。听到观众的掌声,我觉得一切付出都是值得的。舞龙队员杨荷贵颇有感触。

龙象征着兴旺吉祥,舞龙有着深厚的文化底蕴和浓厚的民族色彩。长坑小学于2021年成立舞龙社团,将德育、艺术、体育一体化,把龙的自强不息、大胆创新、诚信和谐的精神投影于学生的生活之中,不仅强健学生体魄,培养团队精神,更弘扬了中华优秀传统文化,激发学生的民族自豪感。

24个木墩儿背后的故事

□ 记者 吕恺 通讯员 叶艳景 钟建新

阿姨,青椒肉片、大白菜、杏鲍菇、三明治,谢谢!1月11日,遂昌三中七年级学生华若涵和往常一样踩在“木墩儿”上打来了中餐,顺利刷好餐费回到位置上就餐,前后大约花了不到半分钟时间。

据了解,遂昌三中共有师生2162人,崭新的食堂共设三层,共有24个窗口。如何让师生舒心就餐一直是学校领导挂在心头的大事。新校区建成不久,24套人脸识别系统就已调试成功,借助数字化管理,简化付费刷卡过程,实现了学生无接触式点餐。

然而,初中段孩子较大的高矮差距是个“硬伤”,该识别系统安装位置距离地面1.5米,个子矮点的孩子点菜时踮着脚极力把脸凑向机器。机器的位置是参考学生身高平均数和硬件环境设置的,如何让大家都可以正常“刷脸”打餐呢?

为了解决这个“硬伤”,学校总务处定制了24个“木墩儿”,每个高度约25厘米,摆在打餐窗口前面。有了这些“木墩儿”,点菜、打餐、刷脸都非常方便!看着学生每天就餐时顺畅了许多,校长吴德明欣慰了不少。

同时,为了解决学生就餐排长队的问题,学校一方面安装人脸识别系统,另一方面还开齐24个窗口、分年级错峰就餐、设志愿者服务岗,排队时



间极大缩短。11:40第一批学生去吃饭,每隔5分钟去一批,最后一批11:50去吃饭,到12:30食堂就只有少数几个学生在吃饭了。食堂管理员告诉我们,47个班级总用时约50分钟,就完成了就餐全过程。

吴德明介绍,自党史学习教育以来,学校借助搬迁契机,发动广大教师积极践行行为办实事宗旨,紧盯师生急难愁盼,深入了解师生需求,集中解决突出问题,认真组织开展“我为师生办实事”实践活动,努力把好事事实办到师生心坎上,推进现代化校园治理体系建设,不断提升全校师生的获得感、幸福感。

巧手剪纸迎新年 传承非遗陶冶情操

学期即将结束,遂昌育才小学的剪纸社团迎来了成果展示。1月7日,同学们不仅剪出了新年作品,还一同收获了成长。

在这里,我掌握了剪刻技巧,学到了剪纸知识,锤炼了毅力,我很喜欢剪纸!社团成员傅语乔说,学习剪纸让她增加了一门技能,下学期还要继续学习。

剪纸艺术是国家级非物质文化遗产,被联合国教科文组织列入“人类非物质文化遗产代表作名录”,它传承赓续的视觉形象和造型格式,蕴涵了丰富的文化历史信息。

为培养兴趣,张扬个性,让学生在活动中学习知识、提升能力,努力让学校成为学生生活和学习的乐园,2013年9月起,学校每周五下午腾出一个半小时的时间,开展丰富多彩的学生社团活动,除了剪纸社团外,还有很多足球、篮球等社团活动。剪纸社团共有19名学生,通过日常的学习表达了对美好生活的期盼,传递了幸福与希望。

据剪纸社团辅导老师王丽介绍,剪纸社团不仅有理论学习,更多的是动手实践。学生通过设计、创作,极大地激发了兴趣,陶冶了情操。

通讯员 白燕宁

浙江省教师读书征文 青田一教师捧回一等奖

近日,第十四届浙江省教师读书征文评选活动获奖名单出炉。青田县华侨幼儿园廖丽燕老师的《邂逅·游戏故事·发现儿童力量》荣获省一等奖,是全市唯一一个;温溪高中徐晓静老师的《满天繁星,有爱·闪耀光明》荣获省二等奖,华侨幼儿园的邹淑旭、温溪实验学校的吴李峰和山口镇中的王旭光等7位老师荣获省三等奖。

本届浙江省教师读书征文评选活动由浙江教育报社举办,于2021年5月启动,历时7个月,共收到征文2929篇,经过初评、复评、原创检测等环节,最终评选出获奖征文826篇,其中一等奖102篇、二等奖239篇、三等奖485篇。

通讯员 夏燕

教学比武探索课堂新模式

1月10日,莲都区碧湖小学举行了青年教师课堂教学技能比赛活动评比颁奖仪式。

赛程中,参赛老师全力以赴、积极应战,运用独具匠心的教学设计、精致的板书、亲切自然的教态、富有感染力的语言以及扎实娴熟的基本功、现代化的教育教学手段,展示出一堂堂“以生为本”的精彩课堂,充分展现出参赛教师的个人风采和全面发展的综合素养。

本次活动不仅提高了教师的专业素养和教育教学技能,而且给教师们搭建了展示才华、相互促进、共同发展的平台,进一步加强了教师队伍的建设,提高了教师的综合素养,促进教师共同成长。

通讯员 张司行

教师要育人自己先成长

近日,莲都区刘英小学开展了英才教师成长营现场书写比赛。英才教师成长营旨在针对35周岁以下青年教师组成的一个教师成长团队,以促进学校青年教师专业技术能力提升为目的。在前期组织培训后,每一位英才青年教师认真对待,在比赛时间内不停地练习,反复书写,最终交上了一幅幅满意的作品。赛后,专业老师王小平对英才教师们的作品进行评比,随后进行了展示。

参赛教师沈冰雯表示:我们常对学生说字如其人,首先我们教师应该要写一手漂亮的字。

通讯员 王金洁 章媚

社会主义
核心
价值观

富强

民主

文明

和谐

自由

平等

公正

法治

爱国

敬业

诚信

友善

值班编委
总编辑 吴祥柱
副总编辑 王巷扉
蓝义荣
编委委员 范宁华
李煜
一版编辑 叶美