

洪观新闻

六中全会精神宣讲要 近 重 并举

核心观点

十九届六中全会精神宣讲是在新征程中建功立业的需要。搞好宣讲工作 ,把全会精神内化于宣讲对象之心 ,需要 近 重 并举。

□ 本报评论员 洪盛勇

我市日前召开的党的十九届六中全会精神宣讲动员部署会强调 ,全市上下各级党组织和广大党员干部要全面迅速行动起来 ,兴起学习宣传贯彻十九届六中全会精神的热潮。会上 ,通报了市委关于深入学习贯彻党的十九届六中全会精神广泛开展 六讲六做 大宣讲、丽水之干 大践行活动的总体安排。

十九届六中全会精神宣讲是在新征程中建功立业的需要。

理论宣讲是将科学理论转化为生动实践最重要的桥梁通道。十九届六中全会精神的宣讲 ,可以将全会精神很好地内化于大家之心 ,从而外化于行 ,不忘昨天的苦难辉煌 ,无愧今天的使命担当 ,不负明天的伟大梦想 ,以史为鉴、开创未来 ,埋头苦干、勇敢前行 ,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗 ,在新征程上好好建功立业。今天的丽水 ,正行进在打造共同富裕美好社会山区样板的征程上。这个时候 ,更需要全市上下戮力同心 ,撸起袖子加油干。这就要求 ,要高度重视十九届六中全会精神宣讲 ,让全市上下特别是党员领导干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

搞好宣讲工作 ,把全会精神内化于宣讲对象之心 ,需要 近 重 并举。

近就是贴近 ,贴近宣讲对象。宣讲的对象接受理解能力有分别 ,这就要求在贴近上做文章。宣讲只有贴近宣讲对象 ,变抽象为形象 ,变枯燥为生动 ,才能让对方尽快学懂弄通 ,内化于心。毛主席的讲话就很注意在贴近上下功夫。革命战争时期 ,我党许多同志文化程度不高 ,至于老百姓 ,情况就更甚。于是 ,毛主席在讲话时 ,总是用大白话 ,总是喜欢打比方。正因为如此 ,他的讲话总能比较容易地让人领会主题。宣讲的近 ,一方面要在内容上贴近宣讲对象 ,根据不同对象 ,举贴近他们的实际例子 ,让他们很容易理论联系实际 ,把理论搞懂记牢。另一方面 ,要在宣讲方式上贴近 ,比如对农村的党员干部就可以用表演、口语化等等其喜闻乐见的方式开展 ,让他们一看一听就能领会 ,从而内化于心。

重就是重点 ,抓住重点。全会精神的宣传要求全面 ,怎么把这个全面落实 ?就需要抓重点。重点抓牢 ,才能以点带面 ,真正把全会精神宣讲到位。宣讲抓重点 ,一方面要求抓住内容重点 ,不管你讲了几千字几万字 ,你得把重点拎出来 ,最好是编成好背好记的顺口溜之类。如此提纲挈领 ,就容易使宣讲真正讲到心里头。另一方面 ,要抓住重点对象 ,突出党员领导干部这一重点 ,把重点对象宣讲好了 ,就可以通过这些重点对象 ,再把全会精神传递出去 ,让更多人掌握全会精神 ,达到举一反三的效果。

一言一语

学习全会精神应做到 三要

核心观点

学习全会精神应在学懂、弄通、做实上下真功夫 ,原原本本学、全面系统学、深入思考学、联系实际学 ,切实使全会精神进入思想、进入工作 ,入心入脑、落地生根。

□ 市直 一言

学习好、宣传好、贯彻好党的十九届六中全会精神 ,是当前我市的首要政治任务。如何按照市委的部署要求把这项任务完成好 ,应做到 三要 。

一要学过更要学透。各单位采取专家辅导、个人自学、集中交流等多种形式 ,让广大干部群众深受教育鼓舞。需要指出的是 ,学习贯彻全会精神不是一阵风的事 ,学过了不等于学懂弄通了 ,必须扎扎实实下苦功夫。如果只是追求 第一时间传达学习 ,看似学过了 ,其实是 雨过地皮湿 ,不可能让干部群众真正理解全会精神的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。理论转化为强大物质力量 ,必然有一个从认识到实践、再认识再实践的深化过程。学习全会精神应在学懂、弄通、做实上下真功夫 ,充分发挥领导干部带头学的表率作用 ,引导广大党员干部原原本本学、全面系统学、深入思考学、联系实际学 ,切实使全会精神进入思想、进入工作 ,入心入脑、落地生根。

二要解读更要解惑。要想取得实实在在的成效 ,全面准确、生动活泼地做好解读很重要 ,直面问题、解疑释惑同样不可或缺。对于六中全会精神 ,基层群众普遍存在 理论饥渴 :全会精神的核心要义与丰富内涵是什么 ?两个确立 的重大

意义是什么 ?党的百年奋斗重大成就和历史经验是什么 ?新时代的历史性成就和历史性变革是什么 回答好基层群众诸如此类的问题 ,是解读全会精神的重要任务 ,也是增强宣传效果的关键所在。古人讲 :令人惊不如令人喜 ,令人喜不如令人思。对于广大干部群众关注的热点问题 ,各单位应注重联系实际 ,回应大家的关切 ,邀请那些政治素质好、理论水平高、宣讲能力强的专家学者 ,用深入浅出、形象直观的表达 ,努力拉直干部群众心中的问号。

三要走 新 更要走心。某单位为宣传好全会精神 ,在局域网上借助短视频、动漫等多种方式 ,点击率很快上去了 ,但人们对全会精神仍停留在浅表化、碎片化的学习层次。这告诉我们 ,学习贯彻全会精神既要走 新 更要走心。学习宣传贯彻全会精神应善于用好新方法、新形式、新手段 ,以增强其生动性和感染力 ,但不能把学习全会精神看成是热热闹闹的事情 ,把精力过多地用在宣讲形式上。物有本末 ,事有终始 ,知所先后 ,则近道矣。学习贯彻全会精神应奔着现实问题和干部群众活思想去 ,在创新学习手段的同时 ,更应该在教育群众、引导群众、服务群众上下气力 ,推动人们切实把思想和行动统一到全会精神上来 ,把学习全会精神焕发的政治热情融入实践 ,增强 丽水之干 的工作实效。

声明 :
本报《念白勺 杂谈》
版倡导百家争鸣 ,
所有言论皆为一家之言 ,
不代表本报立场。

为生动活泼宣讲 六中全会精神叫好

核心观点

当下 ,我市的宣讲活动 ,已全面开展。要把宣讲全会精神的活动开展好 ,其宣讲形式应多种多样 ,让干部群众易于接受。

□ 青田 吴昭立

晚报为使党的十九届六中全会精神家喻户晓 ,深入人心 ,在近些日子里 ,以大量篇幅陆续报道了我市干部群众学习和宣讲党的十九届六中全会精神的情况 ,有力地推动了我市干部群众对六中全会精神的学习和宣讲活动。

在报道中 ,我们看到有的地方以生动活泼的宣讲形式 ,开展六中全会精神的宣讲 ,达到全会精神 声 入人心的先进事迹。例如《畚哥阿妹编山歌 ,宣传全会精神进万家》一文 ,报道了在冬日暖阳下 ,景宁红星街道岗石畚寨的阿哥阿妹围坐在廊桥 ,一边纺织一边唱山歌 ,把党的十九届六中全会精神传递给乡亲们情况。又如《自创 六讲六做 三句半 ,让全会精神 声 入人心》一文 ,报道了莲都区的小荷志愿者用自己创作的三句半 十九届六中全会放光芒 ,向群众宣传六中全会精神 ,语言朗朗上口 ,铿锵有力 ,现场观众纷纷点赞鼓掌。看了这两则报道 ,禁不住为生动活泼的宣讲形式叫好。

党的十九届六中全会精神 ,鼓舞人心 ,激励奋进。学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神 ,是我市干部群众当前和今后一个时期一项重要任务。为了贯彻落实全会精神 ,首先要抓好全会精神的宣讲。当下 ,我市的宣讲活动 ,已全面开展。要把宣讲全会精神的活动开展好 ,其宣讲形式应多种多样 ,让干部群众易于接受。除了举办宣讲主题的大小会议外 ,还应结合部门单位、社区街道、乡镇农村的实际情况 ,干部群众理解能力和文化知识情况 ,用他们听得懂、能理解、易接受的方式 ,开展宣讲。例如 ,针对一些农村听众年纪偏大、文化水平偏低的特点 ,宣讲的语言应贴近群众 ,通俗易懂 ,举的事例要有正能量 ,展览的图片要有讲解员讲解 ,在宣讲时 ,还得把一些专业、深奥、广博的理论知识向听讲者解释得清清楚楚、明明白白。当召开干部群众讨论会时 ,要像跟他们讲故事、拉家常一样亲切 ,使他们坐得住 ,听得懂 ,感兴趣。为使宣讲深入人心 ,还得深入基层、社区街道、田间地头 ,进行灵活多样化的宣讲。

宣讲内容生动 ,形式多样 ,定会被受听者欢迎、理解 ,把宣讲的精神转化为力量。当下 ,我市正兴起学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的热潮 ,希望宣讲的志愿者、文艺队伍 ,以生动活泼的宣讲形式 ,做好宣讲全会精神的促进者 ,做好全会精神的宣传员。