

开栏的话:

紧盯焦点话题,对话专家;聚焦热点事件,对话网红;关注民生领域,对话我们的日子。今天起,晚报推出“对话丽水”栏目。我们以面对面的交流,记录当下的丽水,我们说了什么,想些什么,我们在关注什么,又在期盼什么,我们想要什么,又在抵制什么。我们希望能以这些“冒着生活热气”的话语,真实地记录下现在的生活是什么样,当下的我们是什么样。

栏目首期将“对话校长”,就大家关心的“双减”话题,与校长面对面交流,带大家共同探究“双减”政策下的教育新模式。

对话

丽水

对话莲都区中山小学教育集团校长梁丽波:

做好「双减」进行时的「加减乘除」



梁丽波与学生交流



学校梦想小舞台为学生提供展示自我的机会

“双减”政策实施百日有余,学校是如何有效地安排学习生活?在减轻学生作业负担的同时如何提升教学质量?如何消除家长的焦虑?我们邀请了高级教师、莲都区中山小学教育集团校长梁丽波,谈谈“双减”的那些事。

谈「双减」 回归教育育人属性和公益属性

记者:梁校长,你好!请你谈谈对“双减”政策的理解。

梁丽波:“双减”政策于今年7月推出,我们对“双减”的理解和践行依然还在路上。从表面看,“双减”政策主要是针对过去一段时间愈演愈烈的校外补习风、在线补习风和内卷化,但实质上是对教育育人属性和公益属性的强调和回归。

记者:中山小学教育集团在落实“双减”政策过程中有什么方法吗?

梁丽波:中山小学教育集团在落实“双减”政策的过程中,坚持立德树人,努力提升教学质量,切实减轻学生负担,全面落实五育并举,尽力消除家校焦虑,做好“加减乘除”,坚守孩子的成长是我们学校运转的起心动念的起点和归宿,目前还在不断努力中。

谈「加法」 五育并举提高教学质量

记者:“双减”主要讲的是“减”,你却说要做好“加减乘除”,这分别是什么呢?

梁丽波:“加法”是努力提升教学质量,“减法是切实减轻学业负担,“乘法”是全面落实五育并举,而“除法是消除家长的焦虑,促进家校共建。”

记者:在日常的学校管理过程中,你们是如何落实“加减乘除”的呢?请你先跟我们分享一下“加法”吧。

梁丽波:“加法”主要是提升教学质量,这主要包括三个方面:

一是加大集团统筹,制定质量标准。教学质量标准由集团统一牵头,围绕学生核心素养和能力目标,结合学科教学基本要求,制定学科教学规范和评价量表。

二是加强内部沟通,规范过程管理。学校实行条线管理与校区自治相结合,厘清各校区发展目标,不断提升集团化办学水平。

三是加深教研精度,整合教学研评。日常教学管理中,要关注教师的“教”,还要注重学生的“学”,要结合教学重点进行有效的“研”,还要针对教学研后的效果进行科学的“评”。通过教研活动的大舞台,促进学科常规的落实,让作业布置、批改、辅导落地有声,最终走向教学研评的一致性,全面提升学科教学质量。

谈「减法」 减轻学生学业负担

记者:那“减法”应该就是大家所理解的减轻学生的作业负担吧,你们学校具体是怎么做的呢?

梁丽波:是的,“减法”从我们学校层面来讲,就是为学生减轻学业负担,一是实行作业公示,严把作业质量关。提高质量,控制数量,确保一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级书面家庭作业每天不超过60分钟,制定中山小学教育集团书面家庭作业公示制度。学科教师精选或设计作业,学科协同合理布置,严控作业总量。

二是落实课后服务,过好作业辅导关。学校按照课后服务要求,做好“1+x”课程的开设。在“1”课程中,教师辅导

学生基本完成当天书面作业,尽量不带书面作业回家。对于当天学习的重难点,教师根据学生的实际情况进行有针对性的辅导,分层指导、一对一面辅,真正帮助学生解决学习困难。

三是推行“书包瘦身”,强化作业育人关。学校教学线和德育线双管齐下,通过规范教室学生物品的有序摆放(书包、篮球、口风琴等),严控书面家庭作业总量,尽量不背书包上下学,让每位学生轻装出行,达到“书包瘦身”的目的。课后时间,让学生参与劳动实践、体育锻炼、美育熏陶等活动,丰富学生课余实践活动。

谈「乘法」 全面落实五育并举

记者:“加减乘除”中的“乘法”很难一下子理解到,请你给我们讲解一下。

梁丽波:“乘法”是全面落实五育并举,通过开展相关的课程和活动,丰富学生的生活,提高学生的综合素养。根据我们学校情况,一是开齐开好课内外“X”课程。在开齐开足国家基础课程的基础上,学校开设了“梦工厂”系列课程和丰富的“X”课程供学生选择。丰富多彩的实践活动,促进学生身心健康全面发展。

二是办好办优校园“X”节日。学校每学年创办各类主题的节日,有体育节、科技节、读书节和艺术节等活动,让孩子在学中玩,在玩中学,让校园成为学生的学习乐园,通过这些节日为中山每一位学子摘到梦想中的星星助力。

三是落深落细德育“X”活动。借助“梦想小舞台”,以班级为展示单位,让每一位中山娃展示自我,实现梦想;持续推进“小荷”儿童团队队伍建设,组织校外志愿服务,培养学生社会责任感;搭建“行知巴士站”实践平台,培养理财和勤俭节约好习惯,通过这三大德育品牌活动,丰富学生的课余生活,为学生的人生奠基。

谈「除法」 消除家长焦虑、减除教师压力

记者:面对“双减”政策,家长最为焦虑,你们学校提出的“除法”应该就是消除家长的焦虑吧?

梁丽波:是的,“除法”主要是消除家长的顾虑,我们开学季给新生家长送上了《一年级新生报到指南》,并在新生家长会上,向家长做教育新政的宣传及如何更好陪伴的指导。

此外,我们还进行了课后服务情况调查问卷,并就问卷结果及课后服务现状在学校微信公众号推出《家长朋友,关于课后服务学校有话跟您说》的推文,为家长分忧,告知家长要家校形成合力,才是健康的教育样式。

记者:“双减”政策的落地后,老师的压力也增加了不少,你们学校是如何减轻教师的压力的呢?

梁丽波:的确,课后服务给老师增加了工作量,大家的辛苦我们都知道,我们通过会议改革减除教师压力。例如全体教师的周例会改为月例会,周工作梳理后在钉钉群里布置落实;全体会议改为分层分级会议,时间化零为整,学校工作依旧有序;工作布置会改为学习提升会,既能脚踏实地也可仰望星空;长会议改为短会议,板块清晰,限人限时。这样的改变,深受教师喜爱。

相信通过我们中山小学教育集团全体师生、家长的共同努力,做好“双减”进行时的“加减乘除”,进一步提高教学质量,优化学校管理模式,一定会促进学生健康成长,使师生和家长感受到教育的温度。

■校长名片

梁丽波,莲都区中山小学教育集团校长,先后被评为省教改之星、丽水市教学名师、市学科带头人、市教坛新秀、市明星教师等荣誉,论文在全国、省、市、区获奖,主持的课题在国家、省、市、区级获过一等奖,承担省、市、区级公开课、讲座40余场次,深受好评。

记者 吕恺
通讯员 梅丽丽