



医检结果互认是多赢之举

核心观点

医检结果互认是趋势 ,是患者的迫切需要。丽水的此次互认改革是一个好的开端 ,未来 ,这项改革会越来越深入！

□ 本报评论员 洪盛勇

本报报道 ,从11月1日起 ,我市22家二级及以上医院全部实现医学检查检验结果互认共享 ,首批互认项目包括血常规、尿常规、肝功能常规检查等93个检验类项目和胸部平扫、头颅平扫等180个放射类项目。

医检结果互认是多赢之举。许多人有过这样的经历 ,在甲医院拍的片子或者验血结果 ,到乙医院一般是不承认的。你想看病 ,那对不起 ,请掏钱再来一遍。这不光是多花钱的事 ,还浪费时间精力。所以 ,对患者来说 ,在外院所做的检查检验结果若能得到再利用 ,既可节省不少费用 ,也能减少因再次检查检验带来的时间、精力的浪费。其实 ,医务人员积极互认结果 ,能打消患者对于过度诊疗的猜疑 ,增进患者对医生的好感。从这个角度看 ,对医生来说也不是坏事。再一个 ,这也是对医疗资源的充分利用。在甲医院医检的结果 ,如果在乙医院不能得到承认 ,还得重检 ,那么 ,势必造成甲乙医院医疗资源的双重浪费。而互认 ,则在一定程度上避免了这种资源的浪费。

虽是多赢之举 ,但实施起来 ,还是有一定难度的。就在本报报道刊发后 ,就有读者认为 ,这不过是看起来很美而已 ,你到医院去试试看？不让你重检就怪了。这种看法有失偏颇 ,但也不是



学生减负 家长轻松

核心观点

总之 ,双减 政策执行以来 ,孩子减负 ,父母轻松 ,家长支持。对孩子、对社会、对未来都是利好的事情。希望国家能够坚定推行 ,不断深化。

□ 莲都 吕云兰

自从看到政府推行的 双减 政策 ,心里是非常高兴的。那么从9月1日 双减 政策执行以来 ,效果怎样呢？作为奶奶的我感受颇深。

我有个读二年级的孙子 ,双减 政策执行前确实作业比较多 ,语文、数学 ,写的 ,读的 ,背的。就是大人起码也要个把小时才能完成。稍微磨蹭一下 ,起码就要1个半到2个小时。每天催写作业是一大难事。每天放学回家 ,为了完成作业 ,对孙子总是恩威并施。鼓励、批评甚至利诱(让他玩几分钟电脑)。以孙子完成作业作为己任。语文、数学 ,写的、背的 ,交叉着做 ,孙子写得嘴巴扁起来 ,虽然没有哭出来 ,但是很不情愿。有时候真的很不忍心 ,有代他写的冲动。我看看那些作业 ,其实好多是简单的重复。曾经也是老师的我 ,理智告诉我 ,总要维护老师的尊严 ,学生总要完成作业呀！理论上说 ,培养孩子的兴趣和习惯是最重要的。但是在减负前是绝对行不通的。多少次孙子有些像无赖 ,头倒在桌子上说 :奶奶我真的不想写了 ,写得都要吐上来了。我想他不是装的 ,确实是厌恶。每天都是骗来骗去 ,才完成作业。

以前孙女读小学时 ,作业也很多 ,她是用磨蹭的办法对付。就是放学回来写 ,每天也要写到10点多 ,看着可怜。后来我想了一个办法 ,不让

毫无道理。医检结果共享 ,难就难在医生身上。患者当然是举双手欢迎的 ,但医生就不一定。因为他们有顾虑。一是会影响收入。这不难理解。在一些医院 ,医生的收入很大一部分来自诊费。一旦不能重检 ,诊费就少了 ,那么 ,收入也就少了。二是医生得承担风险。一些特别重大的疾病 ,病情更是随时会有复杂而剧烈的变化 ,如有些恶性肿瘤扩散比较快 ,像小细胞肺癌很短的时间有可能就会出现远处转移 ,特别是脑转移。还有像脑梗的病变 ,一周到两周就会有新的变化。如果单纯靠原有的资料和检查报告是不可靠的。而且每家医院的检查仪器、医疗设备、化验水平都不尽相同 ,检查结果自然会有所不同。医生要是拿着不熟悉的检查报告 ,稍有不慎就会作出错误判断。这个责任谁来负？这种顾虑不消除 ,医生就会产生抵触情绪 ,影响医检结果互认的推行。看来 ,消除顾虑 ,关键就是解决好收入与责任问题。这就要求形成一套制度 ,把收入与互认之间的关系合理化 ,把责任进一步明确 ,该提供结果医院负责就需要其负 ,不能把责任转嫁到别的医院。更要对医检标准进行严格规定 ,统一完善设备人员配备 ,尽量消除不同医院检验结果质量上的差别。

医检结果互认是趋势 ,是患者的迫切需要。丽水的此次互认改革是一个好的开端 ,未来 ,这项改革会越来越深入！

她磨蹭。放学回来就写 ,写到8点钟 ,不管完成与否 ,就停止写了 ,不管她明天会给老师批评与否。当然这样实施 ,她每次都完成了作业。

双减 政策执行以来 ,现在孙子晚托在学校 ,每天的作业都可以在学校完成。回来家长只是检查一下。在学校完成了作业 ,还可以上什么形体等等的兴趣课 ,玩得很开心。回到家里和他一起玩玩象棋 ,打打牌 ,他自己也会看看课外书 ,这很好。

双减 政策执行以后 ,课外辅导班全取消了 ,我们课外现在只给他报了一个篮球兴趣班 ,他也很喜欢。晚上他爸爸带他打打羽毛球 ,兴趣很浓 ,进步也比较快。

双减 政策执行以后 ,家长催做作业的压力没有了 ,我们只是让他读点课外书 ,培养他自主阅读的兴趣和动机。

双减 减的是学习压力 ,并没有减掉孩子的学习机能 ,在老师和家长的正确教导下 ,孩子也会在规定的、多出的时间外 ,合理学习 ,高效学习。孩子不再被刻板印象的高压学习所束缚 ,在多种多样的兴趣班中探索寻找适合自己的学习领域 ,发展孩子多元学习的能力。

总之 ,双减 政策执行以来 ,孩子减负 ,父母轻松 ,家长支持。对孩子、对社会、对未来都是利好的事情。希望国家能够坚定推行 ,不断深化。



从百年党史中汲取干事创业不竭动力

核心观点

要通过全会精神的学习 ,从党的百年历程中感悟中国共产党的精神之源 ,坚守共产党人的初心使命。

□ 市直 一言

在我们党成立一百周年的重要历史时刻 ,在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标 ,正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头 ,党的十九届六中全会胜利召开并审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,科学概括建党百年辉煌成就 ,深刻总结党的建设宝贵经验 ,坚定而豪迈地宣示砥砺前行的宏伟目标 ,意义重大 ,影响深远。广大党员干部要积极响应市委号召 ,迅速行动起来 ,把全面系统学习领会全会精神当作一次思想的洗礼和信念的强固 ,自觉赓续党的优良传统和作风 ,锤炼政治品格 ,加强党性修养 ,不忘初心、牢记使命 ,努力开拓干事创业新局面。

把自己摆到党史中去 ,感受理想信念的伟大力量。波澜壮阔的党史是一部壮美史诗 ,而创造这辉煌历史的是一代又一代有着滚烫理想和坚定信仰的共产党人。从他们身上 ,我们可以真切地感受到信仰的力量 ,完成 不可能 的任务。当年访问过延安的美国人约翰·科林回忆说：我被共产党人为目标奋斗的精神所感动 ,人们在空气中可以嗅到这种气息。这种气息就是理想信念的味道。百年来 ,我们党虽历经种种挫折和磨难 ,但共产党人始终勇毅笃行 ,团结带领全国各族人民一道勇往直前 ,靠的就是对马克思主义的坚定信仰。

把自己摆到党史中去 ,汲取精神滋养和前进动力。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。百年党史 ,生动记录了中国共产党的从小到大、由弱到强 ,不断从胜利走向新的胜利的光辉历程。党的奋斗历程和伟大成就、光荣传统和优良作风、实践创造和历史经验 ,无不凝结着精神的伟力。这些宝贵的精神财富为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。要通过全会精神的学习 ,从党的百年历程中感悟中国共产党的精神之源 ,坚守共产党人的初心使命。

把自己摆到党史中去 ,竭尽所能地为党增光添彩。全会精神的学习最终落脚点在 力行 上。对党员干部来说 ,要真正将学习成果转化为推动落实、促进发展的工作成效。不管是什么级别、不论在什么岗位 ,都是为党工作、为民服务 ,都应该做到心中有责 ,守好自己的岗位 ,做好自己该做的事。要把贯彻全会精神与落实市委重大决策部署结合起来 ,同实际问题结合起来 ,不折不扣把各项任务要求落到实处 ,推动各项工作展现新面貌、见到新气象。

声明：本报《念白勺 杂谈》版倡导百家争鸣 ,所有言论皆为一家之言 ,不代表本报立场。