



“双减”

■落实 双减 政策,丽水教育在行动

一本作业本、设计校本作业

如何做到作业减量不减质 这些学校的做法值得点赞

阅读提示

根据丽水“双减”实施方案,我市部分学校教师通过选编、改编、自主创编等方式设计高质量作业,真正让学生在作业上做到减量不减质。

根据丽水“双减”实施方案,确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学其他年级每天书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中每天书面作业平均完成时间不超过90分钟,周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业的时间和总量。同时要提高作业设计质量,加强作业完成指导。为此,我市部分学校教师通过选编、改编、自主创编等方式设计高质量作业,真正让学生在作业上做到减量不减质。

每门学科只有 一本作业本

今天不用背书包回家咯!今天没有家庭作业了耶!回家看会儿书就可以出去玩咯,真开心!昨天傍晚6点,缙云县李阳冰学校(小学)

的校门口,孩子们结束了一天的校园生活,在老师的带领下兴高采烈地走出校门,他们身上再没有沉甸甸的书包。

新学期开始,李阳冰学校(小学)全面推行放学后托管服务。老师们用一个小时的时间辅导学生完成相关作业,再有一个小时带领学生开展丰富多彩的兴趣活动。而为了减轻学生们的负担,学校也在教育部门的统一部署下,推行“一本作业本”改革,控制学生作业总量。每个学期每门学科只有一本作业本,老师们结合实际,布置重在促进运用与学生自我体验的实践性作业,精选和创编作业,改变了学生在题海中挣扎,老师们忙于批改作业的不良循环。

这段时间,学校语文教研组组长黄锦虹老师经常带领团队教师讨论“一本作业本”中的作业题该如何分配。例如,三年级语文该学期作业本共87页,不再增加其他教辅书籍作为作业。老师们将按照题目难度因材施教,细致地去研究哪些题目是可以在课内完成的,哪些题目是要进行课后的延伸,再根据“一本作业本”当中的一些题目,老师进行演变。对于一些学有困难的学生,就着重地再讲,那么对于学有余力的学生,就是延伸了作业的形式。

现在学生们在学校的托管当中完成了作业,那么学生的书包就轻了,甚至我们最后的目标就可以达成作业不回家,书包不离校。这样的目的,切实地减轻学生的负担,减轻老师和家长的负担,也实现了老师们的快乐工作、快乐生活。分管学校教学工作的谢建辉副校长介绍道。

学生吴恒彬开心地说:以前是有些作业要带回家做,现在在学校基本都可以做完,还能有空闲看看书,作业的量跟以前比减少了许多。

在学校都做好作业了,回家的话他就可以看自己喜欢看的书,做自己喜欢做的事情嘛,那小孩子肯定很开心,我们家长也很开心。学生家长林俊如是说。

自创校本作业为学生 减负增效

日前,上海世外教育附属丽水市实验学校初中部召开校本作业实施反馈会议,对前一阶段学校作业设计效果、作业实践等方面进行分析和总结。

从暑假开始,学校的老师们就开始构思、设计校本作业。开学后便开始实施校本作业,各科老师在开学这一周的实践过程中,有收获、有总结,也有反思。

数学教研组长滕元法提出了“五环三色”的方法。五环是指依据课时教学目标,立足本土学生,确定相应的学习目标;以本课时最基础的知识点为核心,选编、自编练习,是本节课必须掌握的知识点;以课时知识点为基础,适当提升,让70%学生都能得到适度提高;关注数学思想与方法的培养,让有能力的学生也能学得好;反思解题错误的原因,追究解题思路与方

法。而“三色”是指在作业上用黑、红、蓝三种颜色的水笔进行批改、订正。

此外,语文校本作业围绕“基础积累、能力训练、拓展提升”三大板块。科学学科从“知识巩固”到“思维挑战”,根据学生的特点,层层递进、环环相扣、思维严密、分层作业。英语学科则通过形式上不拘一格,体现多样性、实践性、合作性的校本作业,给学生提供一个学习、内化、合作、探究的平台。社会学科从知识梳理到真题演练,环环相扣,提升思维。

上海世外教育附属丽水市实验学校副校长曾黎源说:通过校本作业的设计,可促进教师更加熟悉教材体系及知识的细目表,上课时更能做到有的放矢,提高课堂效率。同时,通过校本作业的开发,形成校本作业库,为下届教师提供作业范本,以此可以提高学校整体教学质量和办学水平。

留好留精每一次作业,是龙泉市实验小学作业布置的总要求,学校依据相关文件要求来落实各年级的作业布置情况,对各班级各学科老师布置的无效作业、重复作业、低效作业进行抵制和通报,注重学生作业习惯的培养,坚持“作业关键不再做多,而在于做好做精”的理念。

龙泉市实验小学教育集团校长季茂旺说:每学期我们都开展学生优秀作业评选展览,激励孩子高效地完成有限的作业。新学期,每月各班、各学科开展考试、作业督查,及时发现,及时整改。

设置作业公示区便于学科平衡

“双减”下如何做到“减负不减质”?庆元县实验小学教务处主任吴庆锋给记者展示了手中新鲜出炉的《“四雅少年”绿色评价手册》。《“四雅少年”绿色评价手册》的“四雅少年”源于实验小学尚雅文化体系中对于学生层面的培育目标,而架构“四雅少年”绿色评价体系,从优雅、慧雅、和雅、德雅这“四雅”出发,立足好学习、好习惯、好品质、重实践和强体质等方面制定评价细则。

小学一、二年级不进行纸笔考试后,该手册在“四雅”基础上,融合了各个学科学习习惯和学习能力的评价,对低年级学生开展综合性评价。庆元县实验小学研发组组长刘双双介绍,评价项目和细则中涉及德智体美劳各方面内容,并融合了学校“四雅课程”“心理健康课程”以及“少先队七彩阳光雏鹰争章”“经典诵读”等实验小学特色课程和品牌项目,旨在培养身心两健、全面而有个性发展的“四雅少年”。

为支撑“双减”政策落地,庆元县实验小学在推出《“四雅少年”绿色评价手册》的同时也在探索积极可行的课后服务,为学生创设课外个性化学习的空间和机会,促进孩子全面成长。在每个教室黑板上,设置了一块作业公示区,老师们利用作业公示区将每日作业进行公示,以便学科之间相互监督、平衡总量。

文明健康 绿色环保 公益广告

光盘行动
从我做起

爱惜粮食 从你我做起

丽水市文明办

■记者 吕恺 通讯员 黄锦虹 陶懿 连健虹 吴慧萍 吴剑飞