

# 非洲鼓特色教學在培智教育中的開展

麗水市文元學校小學部 陳怡

培智教育中受教育學生與普通學校教授的學生不同,這裡的學生大多數心智不全,並且自身的心理年級和心理認知與社會普通院校同齡的學生來說有著很大的差距。

面對這種情況,要安排受培智教育的學生進行非洲鼓相關知識的學習時,要提前給學生認識、接觸、了解這個新鮮事物的時間。首先,在開展非洲鼓課程的前一周或者前三天,教師就可以提前進行課前準備安排的相關內容:可以將非洲鼓的相關教學器具和樂器本身投放在學生們身邊,讓學生在潛意識中產生與非洲鼓的接觸和生活的聯繫,以方便教師在正式開始授課時,學生不會因為第一次接觸心中產生畏懼、不滿等心理影響。在正式開展課程前,教師還可以在日常學生娛樂的時候,適當放一些與非洲鼓有關的音樂,或是在與學生進行互動的時候提前先通過音樂遊戲或者相關物品等小游戏,幫助學生在潛意識中建立起與非洲鼓有關的聯繫。

其次,就是老師在開始正式授課的過程中,注意講課的進程和速度,不能過分急於求成。受培智教育的學生因為自身的成長和腦力的發育問題,本身就不同於社會中同齡的其他孩子,大多數學生在對新事物的認知上以及對於事物的理解記憶能力都不是很強,所以授課的教師一定要有耐心,並且在教學過程當中,可能會面對一個細小的問題要重複教學很多遍的情況。

若是授課的教師,在教學過程當中,過分急於求成或者追趕進度,那麼,不僅會與最初的教学目的相違悖,還會在一定程度上對學生的心理造成傷害。嚴重者,可能會讓一些孩子變得更加自閉和害怕與人接觸,在教學上造成適得其反的影響。所以,教師在開展非洲鼓教學的課程時,一定要先關注學生對其存在和接受的态度,不可



急於求成,只能通過循序漸進的教學方式慢慢在教學中幫助孩子成長。

最後,教師在進行非洲鼓的教學時,還需要時刻關注並留心學生之間在非洲鼓學習上的差異存在。畢竟,培智學生本身的個性和個人差異存在就非常明顯,也正因为如此,每位培智學生在對於非洲鼓學習認知和實際操作練習上對外顯示的效果也是不一樣的。而面對這種情況,教師就應該多以鼓勵為主,對每位同學的學習情況表示認同。同時,還需要用可持續發展的眼光去看待每一位學生。雖然培智學生的智力和對於生活的理解感知能力偏低,但培智教育本身存在

的教學意義就是為了促進培智學生可以得到更好的發展。

總而言之,在非洲鼓的特色課程教學當中,教師一定要注重教學的尺度並把握好一定的分寸,在教學開展的前期做好充分的準備工作,在教學工作開展的過程當中要有足夠的耐心,並且在課後要對學生課堂上的表現給予一定的鼓舞。這樣,才能更好的幫助培智學生,在學習非洲鼓的過程當中,感受到音樂的魅力,以及身邊存在的美好,並對生活充滿了更多的探索求知欲望,身心才會得到健康快樂的成長。

# 淺談幼兒園開展茶葉教學的有效方法

遂昌縣大柘鎮中心幼兒園 王丹

中國乃禮儀之邦,茶文化是中國的傳統優良文化,幼兒園茶葉教學改革,注重幼兒實踐能力以及對於傳統文化的認知力提升。幼兒園的一線教師必須有意識地關注茶文化在幼兒教學前沿的新動態與研究熱點,參與到幼兒園茶葉教學改革中來。那麼,作為幼兒園的一線教師,我們該如何對幼兒實施茶葉教學呢?以下是筆者在教學實踐過程中的一些理解。

## 幼兒園開展茶葉教學存在的問題

### 1、幼兒對於茶文化了解和認知度不夠

由於幼兒園教育屬於學齡前教育,其中對於文化滲入教育的程度不夠,幼兒園教師對幼兒的學習能力評估以及分析不夠透徹,使得幼兒普遍對於傳統茶文化感知度不高,許多幼兒對於幼兒園開展茶葉教學的影響了解還不夠。

### 2、幼兒園開展茶葉教學中缺乏專業人才

一支幼兒園茶葉教學扎實的人才隊伍是有序開展茶葉教學的前提。目前,各幼兒園開展茶葉教學引導隊伍中具有相關能力的人員並不多。從團隊整體素質的角度來看,沒有有效地將幼兒園開展茶葉教學與幼兒學習需求引導相結合。

## 幼兒園開展茶葉教學的策略研究

在提升幼兒園開展茶葉教學過程中,為幼兒提供全面、客觀和多样的幼兒園開展茶葉教學信息和知識,然後積極引導幼兒學習和接受正確的茶葉文化思想,轉變觀念,教師首先要形成健康正確的方法。

### 1、生活和課堂結合

以茶為引子,引導孩童通過勞動習茶、禮儀

敬茶,培養茶文化興趣,在幼兒園茶葉文化學習中,教師應多關注幼兒生活中的茶葉文化學習習慣,鼓勵幼兒廣泛關注日常生活中的茶葉文化問題,多練習。教師可以從幼兒日常喜愛的茶葉文化問題類型,完成茶葉文化教學資源的整合,讓幼兒對茶葉文化知識進行系統的認知,從而促進他們學習茶葉文化的興趣。

### 2、重視實踐,開發茶葉文化相關幼兒課程

茶葉文化教學對於幼兒的要求具有多维度的特點,幼兒園應更新並逐步改善現行茶葉文化教學的方法機制,積極發展並大力推廣新時代符

合現代幼兒園發展的茶葉文化教學方法機制,加強對幼兒在茶葉文化教學行為中的監督和引導,為幼兒提供多样性的茶葉文化課程。另外,利用現代信息技術手段優化教學方法。在幼兒園茶葉文化教育的過程中,應使用現代多媒體技術手段來嘗試使教育和教學方法現代化,提高對幼兒的吸引力。幼兒對於手機的操作程度強於老師,可以設置手機茶葉文化遊戲,運用更加生動活潑的方法激發幼兒的學習興趣,讓學生在遊戲中體驗茶葉文化,對於提高教育和教學的效率具有重要作用。

## 建立幼兒園茶葉教學口碑的影響力

怎樣建立 幼兒園開展茶葉教學口碑文化,一是有意營造;二是從體驗、生活、感觀中讓幼兒融入茶葉文化學習分享中。幼兒園開展茶葉教學,



這其中有一大部分原因是受群內口碑的影響,需要教師、幼兒、家長三方重視茶葉文化的教育,這在幼兒園開展茶葉教學中顯得尤為重要。

幼兒園開展茶葉教學中,教學的提升過程不是一蹴而就的,需要歷經一個漫長而複雜的過程,會面臨許多問題和挑戰,將幼兒園開展茶葉教學理念、教學內容、教學方法統一起來,實現三者的綜合作用。要使幼兒園全面提升開展茶葉教學,應為幼兒創造一個良好的開展茶葉教學的環境,通過文化的滲透,從幼兒時期抓起孩子的文化養成,對幼兒實踐能力、思考能力和意識進行培養,有助於提升幼兒的文化感知,從而塑造更優秀的人格,進而取得較好的幼兒園開展茶葉教學效果。