



美丽家乡

美丽的南明湖

今天,我要给大家推荐的地方是我家乡的南明湖,那是个美丽的地方。

早晨的南明湖是朦胧的。湖面上飘着一层薄雾,像是悄悄给南明湖蒙上了一层面纱。湖边的绿道上都是晨练的人,有跑步的,有健步走的,有打太极的……绿道旁一排排的植物上挂着一颗颗露珠,就像一颗颗晶莹剔透的珍珠,好像随时都会滚落下来似的。

白天的南明湖像一面尚未打磨的铜镜。映出了绿树青山,映出了高楼大厦,也映出了巍峨的紫金大桥。仿佛水里还有另一个丽水城,在阳光的照耀下,波光粼粼,好看极了!

夜晚的南明湖灯光璀璨。湖对面栈道上的灯光好像把星星串成了一串,落在湖面上。少微山下的灯光在不停地变化,让整座少微山呈现出春夏秋冬四季交替的景象。最美的还是南明门的“灯光秀”。通过电子影像,把丽水的历史、文化、名人、特产,还有丽水城的立体地图都投影到了南门的城墙上,如若你在现场,就像在看一场三维电影。

南明湖一步一景,说也说不完,道也道不尽,需要你细细品味!

莲都区大洋路小学教育集团大洋路校区405班 吴子涵
指导老师 周文华



点评

开头简单干脆明了,爽快地赋予了家乡南明湖美丽的特征!整篇文章你善于利用时间顺序,把不同时段的南明湖描写的淋漓尽致。从早晨的朦胧再到白天的平静,最后到夜晚的璀璨,这样有条理的描绘出南明湖一天的变化。当然这篇文章最吸引我眼球的是你细腻的描述,非常有层次地描写着南明湖时时刻刻的美景。你巧妙地把丽水的历史文化,名人特产与美景相融合,宣传了我们丽水南明湖的美景!,我相信一定会吸引更多的游客来到丽水旅游!你可真是一个活脱脱的小导游啊!写得真不错!



美妙童话

小蚂蚁过河

秋天,天气凉了,树叶黄了,一片片叶子从树上纷纷扬扬地飘落下来,像一只只蝴蝶翩翩起舞。

一只小蚂蚁一早就出来了,准备寻找过冬的食物。走着,走着,忽然一条小河挡住了去路。河水很宽,河水又深,走不过去,怎么办呢?蚂蚁左思右想看见不远处的叶子,它灵机一动,终于想出了好办法。小蚂蚁费了九牛二虎之力把树叶推进小河当作小船,又从旁边找来一根小树枝当船桨。小蚂蚁轻轻跳上小船,划着小船缓缓前进,小蚂蚁心里别提有多高兴了。

小船来到河中央,忽然刮起了一阵大风,船儿左右摇摆失去了平衡,不一会儿,小船翻了。小蚂蚁掉进了小河里,小蚂蚁不会游泳,拼命地在水里扑腾,大喊:“救命啊!救命啊!”一只乌龟听到呼救,大声嚷道:“小蚂蚁,再坚持一下,我马上来救你!”说完,马上跳入水中,游向小蚂蚁,“小蚂蚁,快爬到我身上来!”小乌龟焦急地说。“我,我,我没力气了。”小蚂蚁在水里无力地挣扎着。怎么办呢?小乌龟急中生智,只见它一头扎进水中,又“哗”的一声钻了出来,正好,让小蚂蚁不偏不倚地趴在了自己的身上。小乌龟像一条平稳的小船,把小蚂蚁安全地送到了岸边。

松阳县实验小学集团学校214班 应欣珂
指导老师 叶丹



点评

熟悉的开头,不一样的故事。从课文中来又延伸到课外去,过程如此的有趣生动,杨老师忍不住为你点赞!整篇文章结构非常完整,语言对话描写细腻有趣,着重运用了一些关键词,比如“嚷”“焦急”“无力挣扎”等词语,非常有特色地把小蚂蚁在河中的无助和小乌龟的乐于助人完美的展现在我们的面前。不过杨老师觉得最后你可以添加一段真心感谢的话,赋予整篇文章更多的情感色彩,会使你的文章变得更充实更精彩!



名师点评

你的好稿佳作 杨大人来点评

这期佳作版,我们特邀的名师是丽水市实验学校党总支书记、正高级特级教师杨丽佳,杨老师享受国务院特殊津贴,获得全国模范教师、国家级教学名师、全国三八红旗手、全国教育系统中帼建功标兵等各种殊荣。

杨老师是浙江省著名的小学语文教学专家,作文教学曾获全国一等奖。她倡导“有物可写,有法可循,有趣可爱”的写作教学,是多家杂志社的习作特邀点评专家,被孩子们亲切地称为“杨大人”。她出版了《小学生习作训练策略》一书,主编了《创新教案小学语文口语交际与习作(中段)》《学而墨》《一心阅写》等。



奇思妙想

厨房交响曲

早晨,我被一曲悦耳的乐曲唤醒了。

听!是从厨房传出来的,我才知道原来是妈妈在厨房做饭,而妈妈正是这首歌的演奏家。

“哗哗哗”水龙头先生出场了,他卖力地唱出了自己的拿手好歌,青菜小姐听了,身上的污渍随着歌声匆匆游走。“当当当”菜刀大哥也不甘落后,他摆出敲架子鼓的架势,有节奏地敲击着菜板,鱼妹妹听了赶紧脱下她那闪闪发亮的外衣,青菜弟弟也不得不把自己分成好几段,接下来,他们马上要登上油锅大舞台啦!

这时,“嗡嗡嗡”油烟机也登场了,如同上万只蜜蜂在厨房歌唱。随后“啪啪啪”鸡蛋早就跳进了我家的大锅,在里面尽情地翻着、蹦着,舞起那滚圆的身体……

“咕噜咕噜”水开了,厨房交响曲也接近了尾声,一位位“小演员”闪亮上桌。

哇,厨房交响乐真是天籁之声啊!

莲都区刘英小学303班 张凯棋
指导老师 雷红玲



点评

好一派厨房交响曲!首先你的题目就令我爱不释手了!不由得让人产生疑问,到底是什么呢?这样的开头引人入胜,真不错!你还善于利用拟人的手法,赋予了水龙头、青菜、菜刀、鱼这些事物以人的身份,把整个烧菜过程都写得生动有趣!“嗡嗡嗡”“啪啪啪”“咕噜咕噜”这些个拟声词,把原本枯燥的、危险的油炸过程描绘得真像你说的那样,仿佛是一个有趣的大舞台!善于运用这样独特的视角,把简单的生活赋予他更多的乐趣!能够把厨房生活写得如此有趣的孩子,你还是头一个呢!真赞!



生活感悟

水的快乐

你知道水的快乐吗?小池里的水,养活鱼虾;小溪里的水,灌溉田地;小河的水,汇成大海,一片汪洋。

一杯甘甜的水,给我们解渴,带来舒畅。水龙头的水,哗哗地流着,为人类淘米、洗衣、做饭、拖地、浇花,在洗涤与挥洒中满足人们的愿望。茶杯里,酒杯里,米汤里,锅里,汤水里;脸盆里,脚盆里,水池里……它呀,正在默默地为人类工作着,它很快乐。

小河里,水慢慢汇成了清澈见底的小河。夏天的太阳热辣辣地照着,孩子们热极了,都爱泡在水里,自由自在地游来游去。淘气的孩子有的跟河水玩耍,把水溅起,开心地叫着;有的玩打水仗,水花四溅,高兴无比;有的参加游泳比赛,孩子们在水里玩得不亦乐乎。不仅是孩子,大人亦如此,这也是水的快乐。

你瞧,禾苗“咕咚咕咚”地喝着水,绿绿的。小草在雨水的滋润下一片葱绿;花儿在雨水的浇灌下,五彩缤纷;树木在雨水的滋润下,一片葱绿,真是万物生长靠雨水。

水给予我们快乐,我们也要回馈它快乐。它的要求很简单:洗完手关紧水龙头,不往河中扔垃圾,让它永保美丽洁净的身体。

庆元县实验小学502班 王誉霖
指导老师 叶杨晖



点评

从你的开头我们就能很清晰的了解到水对于我们人类有些至关重要的作用!整篇文章的思路特别清晰有依据,非常完美的给我们展现了水在我们生活当中无处不在,并且能够从各个细节给我们展现了水在很快乐地为我们提供各种资源!你以保护水资源的角度呼吁大家一起保护我们地球上的水资源,以社会的角度来看待问题,并能够从这样的问题当中,提出一些确实可行的方法,保护我们最珍贵的水资源!这是一篇不可多得的好文章!有志青年,我非常欣赏你!



天马行空

一条怀念大海的烤鱼

我是一条秋刀鱼,自从我被人钓出大海装在箱子里带入市场后,我的故事也就开始了。

我不知道我的命运会怎样,直到今天,我被人买了回去做成了烤鱼,现在我已躺在洁白的盘子上了。

我想念大海,可却不能动,背上还插着一把签。这时,三毛猫过来了,我恳求道:“三毛猫,求你帮我送回大海吧!”三毛猫说:“好啊,不过你要用什么东西来交换呢?”我思考了一下说:“那给你我脸上最好吃的肉。”三毛猫说:“那最好不过了。”说完,就叼起我,趁女主人不注意跑出了餐店。

三毛猫一路狂奔,突然停来说:“我有点饿了,跑不动。”一心想回到大海的我赶紧说:“那你吃掉我脸上的肉吧!”结果三毛猫吃了我脸上的肉后逃之夭夭。

接下来,我又遇到了地沟鼠、野狗和小鸟,它们跟三毛猫一样,吃掉我身上的一块块肉,头也不回地逃走了。

现在,大海应该在我下边,我的眼睛给了小鸟,只剩下一副骨架。我听到了波涛拍打岸边的声音,可我不能动,只能呆在山岗上。

蚂蚁过来了,我诉说我的遭遇,哀求它们把我送

回到大海,蚂蚁国王也很同情。在蚂蚁家族的帮助下,我回到了大海,可我却游不起来了。

我再次被冲上了岸,被沙子一点点掩没了。

我不知道我的梦想完成了没有,你们知道吗?

莲都区城北小学302班 张航睿
指导老师 付培珍



点评

好一个秋刀鱼奇遇记!善于利用自述的方法,把秋刀鱼整个人生描绘得有声有色!着眼于小视角,从鲜活的生命变成人类的盘中餐,遵循了食物链的发展,把秋刀鱼位于食物链最底端的现状描绘得淋漓尽致!充分显示出了他的心有余而力不足。最后的结局与开头首尾呼应,从大海来又回归大海去,但是开放式的结局,不禁引发我们的思考,人类应该去善待我们的自然,善待地球上的每一条生命!这是一篇令人深思的好文章,独特的社会见解,忍不住为你竖大拇指!