



囿山小学一学生领成绩单视频引发全网关注和热议  
不少家长在朋友圈晒孩子成绩单,有人欢喜有人忧

# 孩子期中考试成绩出炉,你怎么看?



□ 记者 吕恺 通讯员 王金洁 章媚 雷鑫

11月18日,晚报头版刊发了《终于考了100分!丽水孩子以“纯真”和“有爱”火遍全网》,报道了莲都区囿山小学106班领取期中

考试成绩单的一段视频,一位同学考了100分,全班同学为他鼓掌欢呼,还有同学给他拥抱。这条视频上了微博热搜,央视主播康辉为现场所有孩子鼓掌,人民日报官微头条也推送了这条推文,引发全网关注和热议。

这周,我市各中小学的期中考试成绩单陆续出炉,朋友圈里也有不少家长晒出“喜报”,但也有家长为孩子的成绩而担忧。那么,家长该如何科学地对待孩子的期中考试成绩呢?记者采访了丽水市文元小学校长李保伟,他给出了相关的建议。

## 成绩考得好,家长在朋友圈里晒幸福

连日来,不少家长陆续收到孩子期中考试的成绩,朋友圈里也时常能看到一些家长的“喜报”。“期中考试自己定的小目标达到了,妈妈的奖励来了!”“付出会有回报,不努力一定没有收获,这次考试就是很好的一次证明,加油,小宝!”微友“琳琳”发朋友圈这样鼓励孩子。“孩子有进步!前几天的攻克还算给力,期中考试班级前三,表扬一个。”微友“楚不风”也在朋友圈好好夸了夸读二年级的孩子。

“山顶的风景很美!站得高,才能看得远!期中考试总分还算满意(唯独数学不满意),全家一片喜气洋洋!继续努力,妞!”这是丽水家长“我家有个开心宝贝”11月14日发的朋友圈,附上了孩子登上市区白云山的照片。记者了解到,这位同学读小学四年级,除了数学考98分外,其他学科都是满分,这让家长很开心。

有人欢喜有人愁,朋友圈更多的是晒幸福,

只有少部分家长会在朋友圈发布自己的焦虑。微友“甜瓜妈”在朋友圈这样写到:“五个年段第一,三个在我们班,压力大啊!甜瓜哥哥期中考试是本学期发挥最好一次,全部写完没空着,即便如此也还是和优秀的娃距离好大~慢慢来吧,我们一起努力!再小的进步也是进步呀!”从这位妈妈发的朋友圈可以感受到,虽然孩子比之前进步,但同班同学很优秀,这让她和孩子有很大的压力。

## 考得不理想,家长家里低调“教育”

相比孩子成绩优异的家长在朋友圈里晒幸福,在期中考试考得不理想的家长大多选择在家里低调“教育”孩子。

“语文90分、数学86分、英语95分、科学88分。”这是市区一位四年级学生小周的期中考试成绩,本周二,拿到成绩单后小周同学并没有觉得考得很差,反倒是妈妈得知他的成绩后,好好“教育”了孩子一顿。

“你看看这数学成绩都低于90分了,语文也才90分,这样的成绩在班里都处于中下水平了,以后升学怎么办,虽然现在公民同招,但成

绩好的话还是可以提前批录取的,他如果一直这样的成绩,还能上好的初中吗?”周妈妈向记者抱怨说,尤其这次数学成绩是孩子从上小学以来第一次低于90分,这让她有些不知所措。

从周二开始后,周妈妈不仅要求孩子每天完成老师布置的相关作业外,还特意买了数学的练习试卷,让孩子每两天写一张,以此来提高数学成绩。“我也是没办法,不想让他掉队,如果一掉队后面就很难再跟上了,只希望他能读个好初中,这样才有机会上好高中嘛!”周妈妈对于孩子的未来考虑得很长远。

那么,小周同学这样的期中考试成绩真的不理想吗?记者就周同学的成绩在家长中做了个小调查,大部分家长都认为这个成绩确实不够好。市民林先生说:“小学生平均分低于90分的话算处于中下水平了,孩子要更加努力追赶了。”市民黄女士说:“这位同学感觉文科稍好一点,理科都低于90分是不太好,很多时候班里都是95分以上的。”而市民章先生则表示:“现在的孩子真不容易啊,升学压力太大了,我希望我家孩子达到平均分就好,未来怎么样都还很难说。”

## 校长建议:要用“体检”的视角看考试分数

火遍全网的发布成绩这一行为,老师又是怎么看的?期中考试成绩出来后,家长该如何科学应对呢?对此,记者采访了丽水市文元小学校长李保伟。

“对于发布期中考试成绩单这一视频,我个人觉得应重点关注那个小男生,他在听到自己考了100分后由衷地展现出来的笑容与满足。”李校长说,因为人在成长中最美妙的感觉就是努力耕耘之后的心想事成。

而对于考试成绩,李保伟觉得考试相当于学生某一阶段的“学习体检”。老师和家长要用“看体检”的心态看待孩子的考试——不能只看

分数,更应该看分数背后的因素。“试卷”其实是最生动的“学习报告单”,李校长表示,老师在发布同学分数时不能公开排名,但可以告知每个学生所处水平,更重要的是老师和家长要引导孩子们根据“分数”进行量化的分析与反思。

作为一名数学老师,李校长以数学为例向家长介绍了如何引导孩子反思。例如在这次数学考试考了90分,经认真分析,一共失去了10分。这10分再细化分析,是因为“看错”失了几分,因为“算错”失了几分,因为“抄错”又失去了多少分,因为“漏做”失去了多少分,因为“想错(思路不对)”失去了多少分。还有最不该错的

是几分,所以实际可以考几分。“经过分析后,要让孩子自己定下一次的目标,不该错的不能错。”李校长说。

另外,李校长建议在考试之后要公布分数,但不能只是分数,更应该公布分数背后的那些失掉的分数及其原因,就好比“体检报告”不能只是一些项目的数据指标,而要形成整体报告、精准结论及具体建议。“我们要把考试之后的教育作为一项必选动作,家长和老师要多引导孩子学会与自己比较,进步要给予鼓励,多多关注错题才能永葆一百分的可能。”李校长说。