

一言一语

铭记英雄 崇尚英雄

核心观点

伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。英雄模范精神越光大,我们的国家就越有力量,我们的事业就越辉煌。

□ 市直 一言

日前,党中央、国务院、中央军委隆重表彰了在抗击新冠肺炎疫情斗争中涌现出的先进个人和先进集体、全国优秀共产党员和全国先进基层党组织,标注着中国人民面对病毒时的精神高程。中华民族的精神家园,因为一大批抗击新冠肺炎疫情先进典型的脱颖而出更显璀璨。

不由得想起疫情发生以来网上广为流传的两句话:一句是,“中国人总是被他们之中最勇敢的人保护得很好。”另一句是,“中国人中有最真诚的爱国主义者,他们是在最崎岖处接引这个民族渡过一切苦海的纤夫。”

语言与现实,如此严丝合缝。在这场全民

战“疫”中,挺身而出的白衣战士数以万计,参与防控工作的基层党员、社区干部、志愿者数不胜数,还有发挥重要作用、提供各种保障的新闻工作者、快递小哥、垃圾清运工等,都在以自己的方式履职尽责、竭尽所能。他们的优秀品质,成为中华儿女众志成城、不畏艰险、愈挫愈勇的民族品格的生动展示。

一位英雄就是一个标杆,一群英雄就是一片高原,榜样的力量是无穷的、永恒的。受到表彰的优秀个人和先进集体,也凝结着全国人民的感佩与热望,记录着中国人民、中华民族的奋斗与坚强。党和国家褒奖抗疫英雄,就是要强化对抗疫英雄的国家尊崇与民族记忆,就是要弘扬他们忠诚、担当、奉献的崇高品质,营造见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋的社会氛围。伟大

时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。英雄模范精神越光大,我们的国家就越有力量,我们的事业就越辉煌。

一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。英雄是一个民族的脊梁、时代的先锋,弘扬英雄精神、涵养英雄情怀、汇聚英雄力量,才能在不断深化改革、抵御重大风险中激流勇进,在实现中华民族伟大复兴的征途中气势如虹。让我们向英雄模范看齐,向先进人物学习,用英雄之光指引前行道路,用英雄气概书写时代担当。在每一个平凡岗位、每一项具体工作、每一件细微之事中,尽心、尽责、尽力,以只争朝夕的劲头在新时代新征程中成就新作为。

主客“供需矛盾”

相比日常“下馆子”,婚宴、寿宴、生日宴、升学宴等大型宴席中食物浪费情况更突出。主客双方还存在“结构性供需矛盾”。宴席主人在点餐时更喜欢上鸡、鸭、鱼、肉等硬菜,但现在人们生活质量明显提升,反而更喜欢吃清淡可口的素菜。因此,宴席上剩下的往往是花钱多、做起来费工夫的荤菜。

新华社图



尊师重教需久久为功

□ 莲都 林华斌

昨天是教师节,各种尊师敬师活动接踵而来。各种先进评比表彰、大大小小的鲜花与掌声,往往是庆祝教师节活动的标配。然而,尊重教师、关爱教师非一日之功,应该坚持不懈、积少成多。

尊师重教是我国从古至今延续几千年的优良传统,从孔孟到朱熹,从梁启超到蔡元培、陶行知等教育先行者,“为人师者”在三尺讲台兢兢业业、默默奉献,忠诚履行“传道、授业、解惑”职责,为国家培养优秀人才。

教师是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。“桃李不言,下自成蹊”。学生遍布天下,服务于社会各行各业,担当起民族复兴之大任,教师收获的就是幸福、希望、无限荣光。然而成千上万的教师中,更多的是默默无闻的绿叶角色。他们年复一年、日复一日奋斗在三尺讲台之上。青春靓丽的脸庞煎熬成黄蜡皮,发根悄然撒满了银霜……这就是实实在在的、没有经过任何修饰的教师形象。

许多一线老师还背负着艰辛与无奈。职称就是广大教师最大的“伤痛”。教师的待遇与职称密切相关,而且差距比较悬殊。都说教师的劳动付出是最无私的,但教师职称难评成为当前影响教师队伍发展的一个突出问题,一些教师因此缺乏工作激情。

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”选择教师职业,其实就是选择了燃烧自己照亮别人的人生。“让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,让教师成为让人羡慕的职业。”这是我们孜孜不倦追求的目标。为了实现目标,我们教师要齐心协力、攻坚克难、砥砺前行,以最大的工作业绩圆最幸福的“职业梦”。

核心观点

与孩子做朋友,与儿女一起成长,乐见孩子的点滴进步,喜看自己的与时俱进。

□ 缙云 木子锅

有网友戏言,孩子天生就是来拯救我们的。“当家才知柴米价,生儿方知父母恩”。只有为人父母时,才能真正领悟到生儿育女、抚养成人的不易。但如何教育引导孩子,依然是一个大问题。其实最重要的一点,就是家长要与孩子做朋友。

与孩子做朋友,放下家长的尊严。家长放下身段,与儿女一起成长,乐见孩子的点滴进步,喜看自己的与时俱进。很多家长急功近利,对儿女苛责,于是孩子从小就要按家长的心愿,报上十个课外培训班,硬生生地剥夺了孩子的玩耍权利。

与孩子做朋友,家长要以身作则。凡是自己没有做到的,别强求孩子做到。不许孩子玩手机,必须认真做作业,而自己却在孩子面前做低头

族、看电视,家长这样的行为在无形中损害着自己的威信。正确的做法是,孩子做作业时,家长也拿份书刊、报纸看看。共同学习,一起提高。

与孩子做朋友,家长要注重方式。给孩子多些鼓励,少些指责;告诉孩子要学会自信、自立、自强。讲一讲“啃老”族的悲哀,说一说好高骛远的坏处,言一言只说不做的窘境等。别总在孩子面前吹嘘自己有多厉害,说自己买车买房都是为了孩子。正是家长的错误引导,让孩子误以为爸妈有无穷的财富,自己不用努力就可以坐享其成,从而丧失了勤奋。

有人感言,孩子高三毕业,又有一批卫星即将发射,感动得想哭!说真的,孩子们不就是一颗颗卫星吗?他们都有自己的运行轨道。

与孩子做朋友,其实也就这么简单!

声明:本报《念白勺·杂谈》版倡导百家争鸣,所有言论皆为一家之言,不代表本报立场。