

从幼儿园到小学再到中学 各个阶段的老师陪伴 祖国花朵 成长 今天 让我们齐声对他们说 老师 您辛苦了!



教师是人类灵魂的工程师,更是新时代教育事业高质量发展的实践者、推动者。今天是第36个教师节,晚报讲述三位来自幼儿园、小学、中学普通教师的故事,借此向全市所有教师送上节日祝福:老师,节日快乐!老师,您辛苦了!

男幼师项旺旺:

教育就是一棵树动摇一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂,我将继续用自己的实际行动去温暖这些山区孩子。

莲都区有一所建在高山上的幼儿园,就是围山小学峰源校区附属幼儿园。这所幼儿园是莲都区最偏远、海拔最高的幼儿园,从市区驱车要将近两个小时才能到达。就在这样一所翻山越岭才能到达的幼儿园,有一位90后的男教师一直坚守在这里,他就是项旺旺。

1997年出生的项旺旺两年前从丽水学院幼师专业毕业,通过考试来到了峰源附属幼儿园。刚开始,缺乏经验的他也有过放弃的念头,但是通过和学生以及学生家长相处后,就决心留在这里任教了,因为这些孤独的留守儿童需要他。

由于山区资源匮乏,也为了孩子们能跟城里孩子一样享受音乐的熏陶以及促进教学顺利开展,项旺旺把自己的钢琴从龙泉运到峰源附属幼儿园,还和保育员赖老师一起修整、粉刷教室;购买绘本、玩具,开辟一个个功能区域;立足本土资源,运用稻草、麻绳、蓝印花布等材料精心布置幼儿园,营造了一个以“田园风”为主的教育环境,幼儿园在他的布置下非常的温馨;立足乡土设计教学方案,带幼儿园的孩子们进行劳动实践,用石磨磨豆子,在小菜园翻土、抓虫、种菜等。整个幼儿园的设施布置从无到有,从简陋到齐全,都是项旺旺老师亲自买材料,一手策划布置的,每一块区域,每一个角落,都体现了项旺旺老师对山区孩子的用心与关爱。

在项旺旺老师潜移默化的影响下,不少内向、不爱说话的孩子也变得活泼开朗起来,从刚开始只愿意一个人待着到能和大家正常交流和玩耍,孩子们一天天的成长。看到孩子们的变化,项旺旺老师说感到非常的欣慰,很有成就感,他希望尽自己最大的努力,让孩子感受到父母、老师、社会的关爱,让这种关爱陪伴每一个孩子快乐健康的长大。

小学教师蓝雪霞:

学生的成长就是为师者最大的幸福和荣耀,我很感谢这份职业让我遇到那么多善良可爱的孩子,给了我人生的温暖,让我行走一条光明的路上。

莲都区中山小学语文教师蓝雪霞教了22年的书,当了22年的班主任。在1998年入岗时,她就对自己说:一定要真心善意地对待每一个孩子。一直以来,她一直这样坚持着,也坚信:教师的真心和善意是学生成长的一束光。

对每一位学生,蓝老师总是以心交心、平等对待。在和记者交谈中,蓝老师分享了她在中山小学带的第一届学生中一个叫程睿泽的学生故事。这个小男孩天天写日记,有个作家梦,在教他的四年里,为了鼓励他坚持梦想,我也陪着他一起写博客,几乎日有所更。他因此在小学毕业的时候出了一本作品集《童年印迹》,被学校图书馆收藏。我也陆续写了一百多篇教育随笔发表在《丽水日报》《处州晚报》《丽水广播电视报》上。蓝老师说,从教越久越发现教师本身并不是发光体,很多时候,孩子的成长才是光,激励着教师前行,是教学相长。

去年年底,程睿泽同学以综合成绩排名第一成为新华社的内参记者。除了鼓励好学生外,在每届学生中总会有个别既调皮学习又差的,蓝老师总是想办法创造条件,耐心帮助,鼓励这些学生上进。近年来,她还带领学生把所带班级孩子的成长故事和生活感悟撰写成文,创办班刊《向阳花开》,将学生作文、日记集结成册,由学生在社会实践活动中学习交流。

从教以来,蓝老师先后被评为浙江省教改之星,浙江省优秀普通话测试员,丽水市教坛新秀,丽水市小学语文学科带头人。作为教学骨干教师的蓝雪霞,近两年来先后参加各类教师研修培训,提高自己课堂教学能力和教学理论修养。与此同时,还开设蓝雪霞名师工作室,帮助青年教师成长,与青年教师结对,积极互动,深入交流,开展师徒“同上一堂课”“共读一本书”等传帮带活动,青蓝相接,引领学科发展。

中学教师周瑾:

给孩子的心田里种下温暖,你将收获温暖。而这样的点点滴滴的温暖,又给我力量,让我继续付出行动。

周老师就像我们的妈妈一样,在生活、学习中给了我们很多的关心和爱。学生眼中的周瑾老师温暖而慈爱。遂昌县民族中学教师周瑾从教22年来,努力践行自己的初心,一路走来,与孩子们之间也拥有了许许多多温暖的回忆。

周瑾是爱花之人,她每周给自己订购鲜花时,也给班里的同学订购了一束。每周日晚自修前,她都会将一束鲜花插在讲台的花瓶中。令人意想不到的,自从讲台上有了漂亮的花,讲台永远是干干净净、整整齐齐的,就连同学们的课桌椅的摆放也比以前整齐了许多。

再后来,教室里的花越来越多,同学们自发地带花放在教室里,将教室布置得更加温馨。一束花原来可以唤醒孩子对教室的归属感,一束花可以激发孩子们感恩的心。原来温情是可以唤醒温情的。周瑾感慨道。

今年,学校开始了“停课不停学”的网络授课。由于留守儿童多,不少家庭的孩子教育处于失控的状态。为了更好地了解学生居家学习状况,周瑾和几位任课老师决定进行实地家访,连最偏远的村镇都留下了她家访的足迹。每到一学生家里,她都仔细地查看学生各项作业完成的情况,了解学生居家学习的环境及学生在网络学习中的困惑并及时给予合理建议。

在去年的毕业典礼上,一位女同学悄悄塞给周瑾一封信。信上写道:周老师,谢谢您!这一声“谢谢”承载了太多太多,实在是无法道尽这一年来您对我及九班全体同学的宠爱,让我们活成了别班同学羡慕的对象。

在“班主任”这块教育园地里,周瑾二十二年如一日地辛勤耕耘。今年,周瑾荣获“市级育人先进个人”荣誉称号,并作为代表参加师德巡讲团汇报交流了先进事迹。

记者
吕恺
通讯员
徐慧
陈娅妮
钟滢星
叶艳景