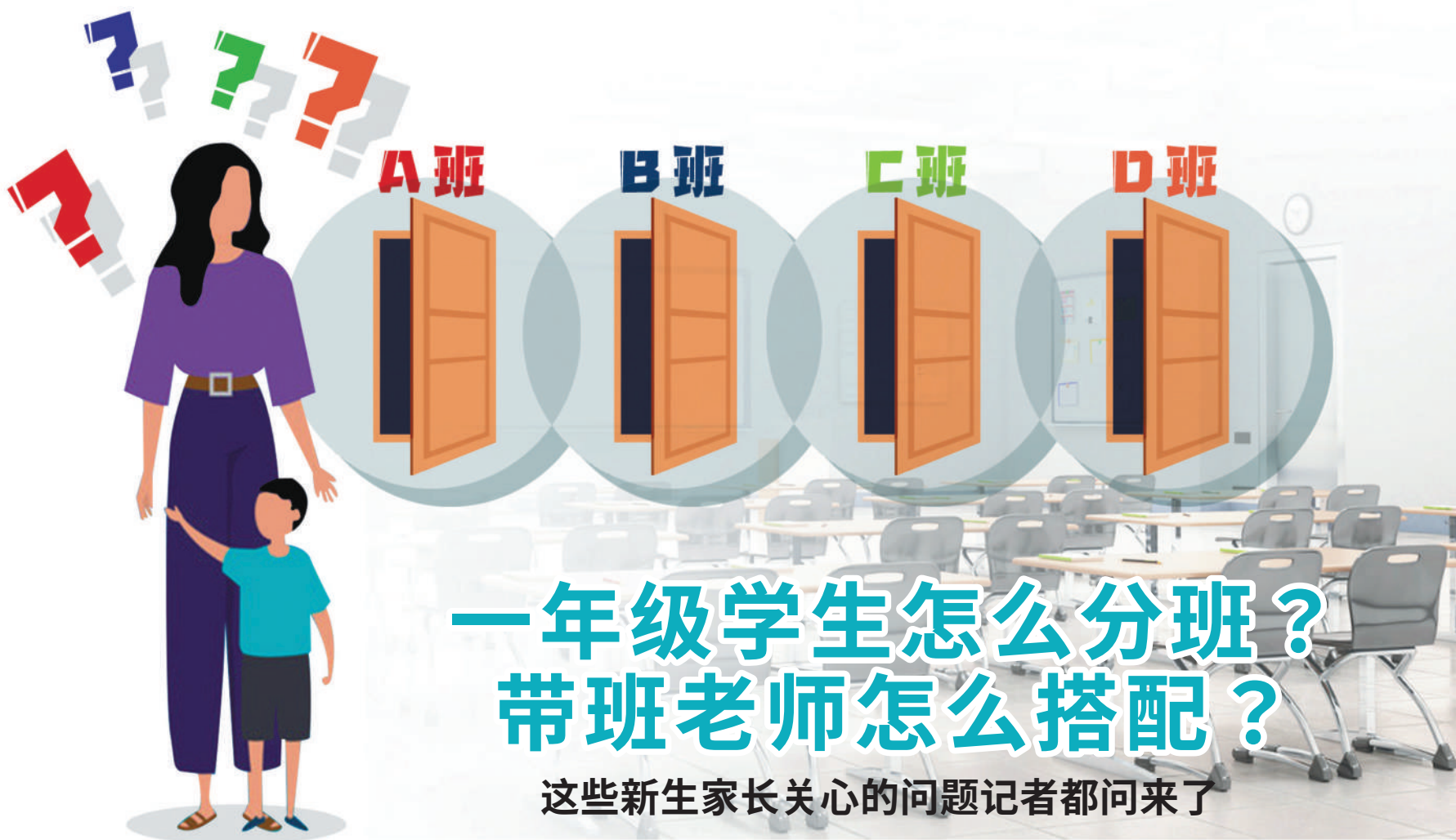




这些新生家长关心的问题记者都问来了

记者 吕恺 通讯员 徐瑜 叶倩

马上就要开学了,对于幼升小,孩子即将入读小学一年级的家长来说,这个暑假除了给孩子做好幼小衔接的准备外,进入小学后,孩子能不能分到好的班级,成了眼下最揪心的一个问题。不少家长在打听学校里哪个老师好,希望能托人进一个“好班”。那么,市区各学校是如何对一年级新生进行分班的呢?日前,记者采访了莲都区的圆山小学、大洋路小学、城北小学、天宁小学及莲都外国语学校等多所学校,发现各所小学一年级新生的分班方法大同小异。

班级怎么分? 不少学校实行“摇号”

经过了解,记者发现在各所学校的分班原则上,学校最主要考虑的是每个班级的男女比例,然后再进行随机分配。具体做法是,将所有学生名单按性别分成两份,然后再各自随机均分成与班级数相等的份数,最后再随机组合成一个班级。

“我们把学生按性别分好后,会通过电脑程序打乱名单,按照班级数量,依次摇号产生各个班级的学生,现场确认各班名单。”莲都区圆山小学教育集团副校长武巧军告诉记者,近十年来,学校都是实行“摇号”分班,“摇号”现场不仅有一年级的班主任、任课老师、学校领导,还有教育局纪检监察的工作人员、家长代表等,在大家的共同监督下,公平公正地进行分班。

除了性别因素,不同学校也会有细微处的不同考量。莲都外国语学校新生中有不少是教职工子女,为了防止某个班级分到的教职工子女多而引起家长的误解,学校特意将教职工子女的名单抽出来,按照不同性别进行随机均分。莲都外国语学校一四段主任叶国幸告诉记者,“除了教师子女外,为了方便同个小区的学生家长接送,我们也会安排在同

一个班级,还有就是双胞胎,这三类学生我们会提前进行预先分配班级,也就是说,这三类学生不会出现在‘摇号’的名单里,而且提前分配到不同的班级里。”

老师怎么搭配? “老带新”搭配比较常见

新生班级的学生主要根据性别均衡配比“摇号”产生,那么对每个班孩子的学习、发展至关重要的班主任是如何分配的呢?记者了解到,多数小学是将已经分配完成的学生名单打印出来,装进信封或者以其他方式遮盖住,随机编号后让班主任抽签,抽到的名单便是这位班主任班级的学生,一般是把编号作为确定班序的依据,比如编号为1的就是1班。

对于班主任人选,学校相关负责人均表示,由于一年级与六年级对学生来说是比较关键的时期,学校会优先安排优秀教师担任这两个年级的班主任。

确定了每个班级的学生和班主任,还需要配备各门课的任课老师。小学一年级主要是语文、数学老师的搭配,同时,音乐、美术等任课老师也会进行相应的分配。由于之前已经确定了班主任,接下来学校会根据班主任的从教经验、风格、个性、性别、年龄等因素出发,进行搭配。

“在我们学校,如果班主任比较资深,可能会搭配稍微年轻一点的任课老师,而如果班主任在学校中还有其他任职,精力会被占用一部分,那么就需要搭配具有丰富的班级管理经验的任课老师,基本上每个班级的老师是骨干教师搭配年轻教师。”叶国幸说,一些学校由于近年来学生人数的上升,补充进来的年轻老师比较多,因此在师资的配备上,老带新比较常见。

此外,记者了解到,随着集团化办学的发展,本部校区内也会有一些前来进修的集团内其他校区的老师,这些老师可能教学经验

非常丰富,但是对集团本部情况还不太了解,学校会考虑将对校内情况非常了解的老师与他们搭班。经过多重考虑,学校会尽量让各班的师资水平处于相对均衡的状态。

部分家长会焦虑 也有少数家长很淡定

对于分班,一年级新生家长们各有各的想法,有的家长很淡定,有的考虑得很多,希望班主任老师不要太年轻,希望班主任是一位主课老师等,记者就此采访了多位一年级新生的家长。

对于儿子的分班,家住市区和家园的黄女士虽然也关心,但目前没有消息,她也不着急。“我觉得分班还是随缘吧,所谓的好老师不一定适合我家孩子呢。对孩子的教育不单是靠老师,还要我们家长配合的,一个班级40多个小孩,老师哪管得过来啊,只要自己孩子有良好的习惯就很可以了。”黄女士说。

但是也有家长比较焦虑,“一般来说班主任要管孩子三年或六年,刚进学校对于孩子来说很关键,特别是行为习惯的养成至关重要,我很想孩子能遇到一个优秀的班主任。”家长邹女士说。

孩子即将进入一年级,家长希望孩子走进优秀班级,遇到好老师的心情是可以理解的。莲都区圆山小学教育集团副校长武巧军认为,目前小学阶段按学区招生,而且没有“快慢班”,班级之间并无太大差别。虽然不同老师在教学风格、性格特征、处事方式等方面有差别,但各个学校在安排整个教师团队的教学水平是均衡的。孩子在成长过程中,也需要通过接触不同的老师和同学,来了解丰富多彩的世界。

“一年级的孩子刚刚从幼儿园到小学,这是非常关键的时期,家长们应该更多地把注意力放到如何帮助孩子快速地适应老师、班级,以及小学阶段的学习生活上,让孩子更加快乐健康地成长。”武巧军说。