



幼小衔接怎么接？

家长和孩子要做哪些准备？

浙江省刘雪忠班主任工作室教你正确打开小学模式

小学



□ 记者 吕恺

暑假已过半，马上迎来开学季，对即将从幼儿园步入小学的一年级新生来说充满着期待。如何正确打开小学生涯，相信这个暑假不少家长已行动起来了，但哪些方式才是最有效的呢？日前，记者采访了浙江省刘雪忠班主任工作室的成员，希望他们给出的建议，能让你家孩子的小学生活更美好些。

幼小衔接，从家长角色定位说起

家庭是幼儿成长的第一场所，家长是儿童的第一任教师。家长在教育方面的作用举足轻重，那么在幼小衔接阶段，我们家长应该做些什么？浙江省班主任工作室领衔人、丽水市德育名师刘雪忠认为家长的角色定位至关重要。

首先，家长是孩子独立生活能力的培养者。在幼小衔接中，家长要培养孩子的时间意识、劳动意识和自我服务意识，让儿童感知时间概念，动静结合做家务，掌握一些生活技能。

其次，家长是孩子学习兴趣的激发者。家长如何做才能激发孩子学习兴趣呢？刘老师表示可以通过保持对周围事物的好奇心、口述式解答、实践式探索来引导。

第三，家长是孩子注意力培养的领入者。孩子上小学后，家长在日常生活中可与孩子多玩记忆游戏，在亲子互动下共同完成，不但能增强孩子的注意力，同时也能加深亲子关系。

此外，家长是孩子心灵倾诉的聆听者。在幼小衔接教育中，家长可以用孩子喜欢的方式培养倾听能力。当然，家长也要学会倾听孩子的心灵，给出一些步骤化、操作化的指导建议，也可以用拥抱、牵手等肢体语言给予安抚。

巧妙衔接，可从孩子读绘本开始

如何让孩子平稳过渡幼小？丽水市德育带头人富黄艳老师表示：“绘本故事可以成为家长的助手之一，因为绘本故事最大的优势在于能从故事入手，带领孩子了解学校，了解校园生活，了解小学生的各种日常规则，这样能帮助孩子尽快地适应小学生活。”

富老师介绍，家长可以带领孩子共读关于入学的绘本，例如《小阿力的大学校》《妈妈树，妈妈心》《一口袋的吻》《大卫上学去》等绘本，用故事代替道

理，给孩子安慰、支持和鼓励。

当然，进入小学，学习方式也发生了很大的改变，这就需要孩子能够有良好的习惯，而习惯的养成需要一点一滴培养。富老师建议家长可以带领孩子共读规则类绘本，如《和甘伯伯去游河》《迟到的理由》等习惯规则类绘本。

从幼儿园到小学，孩子周围的人际交往环境和交往方式也会发生转变，如何更好地与同学老师沟通，想必是不少家长关心的。对此，富老师同样给家长推荐了交往类的绘本，如《小黑鱼》《三个和尚》《对不起》等。

如何让孩子做到自我保护也是家长容易忽视的，富老师希望家长借助绘本故事渗透安全教育，可以利用有趣的故事，让孩子了解到生活中的各种危险，学习正确的方法，真正保护自己。

适时的亲子游戏，能提升孩子的关键能力

在幼小衔接这个转折期，家长要十分关注孩子的专注力、想象力、表达力、社交力等关键能力。如何培养这些关键能力呢？丽水市优秀德育导师吴奇燕认为，家长可以运用视听、画画、阅读、情景模拟等亲子游戏，让幼儿在轻松愉悦中提升关键能力，为幼小衔接做好准备。

吴奇燕表示加强孩子专注力的训练，家长可以通过感官游戏，让其获得直接的感知，从而培养孩子的专注力。例如通过“找不同”游戏，培养视觉注意力；“打电话”游戏，培养听觉注意力；“转手指”游戏，培养触觉注意力。

想象力对于幼小衔接的孩子非常重要，吴老师表示通过画画游戏让孩子突破定势思维，进行发散思维，拥有丰富的想象，并提高创新能力，能更好地适应小学的学习方式。具体的画画游戏包括画图联想、添笔成画、想象插画等。

而表达力的培养可以通过开展各种有趣的阅读游戏，让孩子将各种文字、图片资料在脑海中转化为画面，并与别人分享交流从而培养表达力，例如配音小游戏、手影讲故事、看图猜故事等。

到了小学，孩子将开始真正意义上的社交，拥有良好社交能力的孩子会容易融入集体。为此，吴老师建议家长可以通过猜猜游戏、情景对话、闯关游戏等亲子游戏让孩子认知情绪，建立自信，学会应对，学会独立。

做好心理和行为准备，让孩子顺利起航

在幼小衔接的这一阶段该如何做好相关准备呢？丽水市德育带头人陈火娟老师认为，首先是心理准备。首先家长要激发孩子对小学生活的向往之情，可以带着孩子到校园熟悉熟悉环境。

其次是行为准备。家长教育孩子遵守学校纪律，培养孩子的时间观念、文明行为，还有正确的站、坐、行姿势，家长要注意孩子看书、写字时的正确坐姿，因为孩子正处在长身体阶段，若不注意，脊柱容易变形。从一年级学生入校第一天起，不仅老师要常抓不懈，家长也要不断监督。

陈火娟老师说，孩子在家学习时，家长要选择合适灯光照明，购置适合孩子身高的桌椅，给孩子创造一个安静的学习环境，也可以给孩子订购一些课外阅读书籍，丰富孩子的课外知识。这些必备品的准备，也能让孩子学习更加愉悦。

不适应的对策有哪些？

根据多年的工作经验，丽水市德育带头人兰春红老师总结了在幼小衔接中，孩子们可能出现的问题，各位家长不妨来看看如何应对。

问题一：不适应新校园

对策：了解新校园，父母做好支持

对于一个完全陌生的校园，孩子们要熟悉、接纳、喜欢上它，需要一些时间，也需要家长创造条件给予帮助和支持。首先是帮助了解学校情况，提早带孩子参观校园，引导说说校园趣事，帮助孩子更快喜欢上新校园。

问题二：不适应新同学

对策：指导孩子交往方法

许多家长都以为孩子之间只要一起玩就能成为朋友，其实不然，在人际交往方面，家长要给予孩子具体可行的指导。例如在学校里帮助孩子找寻有关系的哥哥姐姐，也可以寻找幼儿园同学。此外可以创设充分交往机会，例如周末的亲子活动等。

问题三：不适应学习生活

对策：提早了解，家长支持

对于差异较大的学习生活，若没有准备好，许多孩子都会出现不适应现象。对此，家长可以带着孩子提早向身边的小学生了解每天的作息、课程安排、上课要求、学校活动等。