

# 让学生变聪明的方法是阅读

——浅谈低段小学生课外阅读及兴趣的培养

莲都区大洋路小学教育集团城西校区 潘建菁

苏霍姆林斯基曾经说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”当前的教育教学也是把阅读当重点来抓，每天要求孩子多读课外书，但目前低段小学生的课外阅读现状却不容乐观。

### 小学低段学生的课外阅读现状

低年级的学生心智相对比较幼稚，也很喜欢动，要想让他们静下心来阅读，的确不是件容易的事。很多孩子大多是为了应付老师布置的作业才去完成的，而一些家长又认识不到阅读的重要性，缺少陪伴和指导，久而久之阅读也就成了一种形式。

由于很多家长没有正确地认识到课外阅读的重要性，总觉得学好书本知识就好，于是要求孩子把大把时间用在课本上，阅读就成了应付，阅读时间也很有限。加上目前很多学校没有开设专门的阅读课，学生得不到专门的阅读指导，常常对阅读提不起兴趣，草草读过就算。

很多孩子其实并不喜欢读课外书，平时读课外书，也多半是因为老师和家长要求才读的。就算拿起书，也只是在走马观花，这种没有灵魂的阅读真的没有效果。

### 如何培养低段学生的阅读兴趣

那么如何使低段学生对课外阅读产生兴趣呢？通过一年多的教学实践摸索，笔者发现可以从这几方面入手：

#### 创设良好的阅读环境：

潜心阅读课外书不仅可以增长孩子的见识，还能叩开孩子的心灵。作为老师，我们必须尽自己所能积极为孩子们创造良好的阅读环境，让他们在读中学、读中悟，汲取更多的养分。英国文学大师艾登·钱伯斯说：“阅读总是需要场所的。”因此，我在班

级后面专门为孩子们设立了一个阅读专区，课间或者平时有空，都可以坐下来挑选自己喜欢的读本静心阅读。孩子们安静地坐那被一个个精彩故事所吸引，我相信他们已深深地喜欢上了这种新颖的阅读方式。

#### 调动各种感官阅读：

要想使阅读事半功倍，还需做到对阅读产生兴趣才能成为悦读。朱熹说过：“读书有三到，谓心到眼到口到。”阅读也有三到，谓耳到眼到口到。

##### ●耳倾听，喜阅读

低段孩子识字量不多，没有看书的习惯。这时不妨先让他们从聆听开始。低段学生的年龄特征就是喜欢听故事。所以，每周午间的阅读课我就指定为课外阅读。每天给他们讲一个故事，学生边听边想象故事中美好的画面。也正是这样，每个故事情节都深深地烙在孩子们心里，从而大大激发了学生对课外阅读的兴趣。

##### ●眼细看，爱阅读

刚步入小学的孩子虽然认字不多，但学好拼音后，学生可以借助拼音在老师或家长的引导下自主阅读。为了让孩子养成良好的自我阅读习惯，我们进行21天阅读打卡。一个周期内，我们将对坚持阅读的孩子进行表彰。坚持打卡，对于孩子来说，能养成阅读习惯是一生的财富。

##### ●口交流，谈阅读

阅读过程中不但要用耳朵听、眼睛看，还需要高声地读出来。听了许许多多的故事，看了数千本的课外书后，这个时候再让学生复述故事情节，既锻炼了他们的口头表达能力，又使学生掌握并积累了知识。此外，学生在讲故事的时候勇敢地展示自己，和同学大胆交流，分享自己的阅读心得，更能调动学生阅读的积极性。

### 培养学生阅读，家长助力很重要

学生在学校阅读时间是有限的，所以，家庭成为了



孩子们课外阅读的最佳场地，这就需要家长的积极配合。为了保证班里学生能够实打实地进行阅读，我们开展“阅读银行”。当一本本“阅读存折”交到我手上时，也就意味着阅读成为孩子们的一种习惯。它不仅成了学生的阅读兴趣和习惯，还提高了他们的理解能力和表达能力。

当阅读成为一种习惯，成为生活中必须要做的事时，那么播下的这颗阅读的种子就会慢慢发芽。

