



创建永远的文明之城

□ 本报评论员 洪盛勇

核心观点

好习惯的养成不是一朝一夕的事,形成常态化创建意识是创建永远的文明城市的关键。

本报报道,6月8日,在一场公勺公筷进机关活动中,3000双公筷、600个公勺“走进机关”,为餐桌文明出力。这是丽水市委市政府坚持常态长效创建,不断推进新时代全域化更高水平文明城市建设,擦亮“全国文明城市”金字招牌的一个缩影。

2017年,丽水市以全省第一、全国第四的优异成绩,一举夺取全国文明城市这颗“皇冠上的明珠”。这是对我们的肯定,更是对我们的激励,激励大家把丽水创建成永远的文明之城。

如何创建成永远的文明之城?显然,创建的常态化非常关键。因为常态化的创建,能及时解除各种变动因素对城市文明的影响,使城市永远保持在相对文明的状态。

比如我们常常强调,保持一个城市的文明,需要一套严格完善的制度。但很明显,制度的落实,最终还得靠人。只有有关部门常态化地执行制度,广大市民才会常态化地遵守制度,养成文明习惯。

城市的文明很大一块体现在卫生上。搞好城市卫生,几天几个月还容易,但要长期好下去,很难。比如乱扔烟头果皮纸屑,比如垃圾不

分类随便投放,怎么办?就得想办法整治,或者派人巡逻监督,或对乱扔者进行处罚。这种好习惯的养成不是一朝一夕的事,所以整治必须常态化,提供持续的压力。这就像骑自行车,不停地踩踏板,直至形成惯性才可,不然车子是要停下来并倒下去的。

常态化创建如何做到?关键是要形成常态化创建意识。人的行为是受意识支配的。如果老想着文明城市创建只是一个活动,搞一阵就行了,那在行动上就容易做一些短视的事,创建也就只会流于形式。需要注意的是,这种意识需要所有人都具备,不光是有关部门的同志,也包括广大市民。

显然,这种常态化创建意识在一些市民头脑中还没有立足。比如礼让斑马线,当交警部门管得严,压力大时,市民都做得比较好。但时间一长,压力一减,这种礼让的想法就越来越弱,甚至消失了。丽水市交警支队的数据显示,仅5月份,全市共查处未礼让斑马线行为4060起,这就是常态化创建意识缺失的表现。

形成常态化创建意识是创建永远的文明城市的关键。这种意识如何形成?需要外力的介入,比如有关部门多宣传;也需要内力的驱动,每个人都需要自我加压。如此,常态化创建意识一定会慢慢壮大起来的。

自动激活

“点击手机网页却跳转到App”“并未调用App却自行开启后台运行”“某个App被调用后自行调用、激活众多其他App”……部分手机App持续“任性不服管”,不仅让用户无奈,也损害用户权益,造成安全隐患。

新华社图



冷静面对问题才是正解

□ 遂昌 唐诗奕

据晚报报道,6月8日,云和一名40多岁的女子跳入浮云溪企图轻生,她的儿子救母心切,也跳进湍急的河里。虽然母子二人被消防人员救上了岸,并无生命危险,但他们冲动的行为让现场群众都觉得后怕。不管是遇到挫折还是心急如焚,失去理智都无助于解决问题,必须要先冷静下来,才能越过这个坎。

努力让自己保持冷静,是一门学问。曾经看到这么一则故事,有一个人骑车撞坏了一户人家门口种的花,花的主人对他破口大骂,他为自己辩解了几句,又遭到一旁路人的奚落,对方嘲笑他不仅不认错而且一点绅士风度都没有。他在几秒钟之内冷静下来,先向路人道歉,然后

希望路人作为旁观者主持公道,好好评论一下事情的对错。路人接受了他的道歉之后也仔细观察了一下,发现花的主人是占用了公共区域种花,存在违规行为。花的主人自知理亏,也就没有再继续追究下去。如果这个人当时失去理智,一味与人争吵甚至做出更为过激的举动,那这个小矛盾很有可能就会延伸成为大问题。可见,遇事时,保持冷静真的很重要。就像新闻报道中的母子俩,一时冲动跳下水,不仅解决不了旧的问题,反而引起了新的问题。

我们每个人每天都会遇到很多的事,有高兴的,也有不高兴的,而一些坏事情不但会影响我们的心情,还会让我们陷入麻烦当中。在这个时候,我们首先要控制住自己的情绪,冷静下来之后再想解决办法,只要一步走错,我们就有可能会跌入万丈深渊。

亲子关系温暖和谐助力期末考试

核心观点

父母要看到孩子健康成长的“一个面”,而不是考试成绩“一个点”。分数只能衡量孩子某一种能力,而不是孩子的全部。

□ 莲都 林华斌

学期临近结束,各学校都进入期末复习模式。孩子们白天学、晚上练,身心比较疲惫。许多家长对孩子学期最后一考给予很大的期望,恨不得时时刻刻紧盯在身边,巴不得孩子练完这张卷子练那张卷子,一些孩子对此很抵触,心里充满了焦虑与压力。亲子关系紧张、学习压力大、同伴关系不好,这些“涌动的暗流”,给他们带来一系列的负面效应。

期末复习时刻,家长陷入焦虑之中,其实孩子们比家长更紧张。一些家长一味地追求好成绩,往往忽视了孩子的内心世界,孩子与家长没有正常的情感交流,心中得不到温暖。在如此“冷暴力”压迫下,孩子缺乏安全感,学习越发魂不守舍。

俗话说,良言一语三冬暖,恶语伤人六月寒。对于孩子教育也是如此。只有温暖和谐的亲子关系,积极向上的家庭氛围,孩子才能全力以赴,争取到更好的考试成绩。

首先,父母要看到孩子健康成长的“一个面”,而不是考试成绩“一个点”。分数只能衡量孩子某一种能力,而不是孩子的全部。那些平时疏于孩子习惯养成的家庭,想在最后期末复习“日进斗金”,显然是不太可能的。与其强逼、强求,还不如依据自己孩子平时的表现,给出一个跳一跳就能摘到的“果子”。既没有过高的奢望让大人伤心,也能够让孩子体会到成功的幸福感。

其次,父母在关键时刻要学会“煽风点火”。许多孩子学习缺少一个正确的目标,家长可以把与自己孩子同等水平的“学伴”归为一个群体,超过孩子的又归为一个群体。选择上一个群中相对较弱的同学为自己的超越“目标”。家长不妨每天在旁边“观战”,适时给孩子“出谋划策”,调整学习战略。这样对孩子来说,进步就是那么的真实。

最后,父母要学会做一个与孩子一道行进的“参赛者”,而不是端起架子的“裁判”。许多孩子想取得好成绩,但是方法不正确,需要有一个队友鼓励他,引导他。父母与其焦急地等待,还不如“下河知深浅”,与孩子一起摸索前行,相互探讨、扶持。把孩子当作一个活生生的学习者、成长者来看,这样的教育才是最有情趣和温度的教育。

投稿邮箱:
C215166609
@163.com