

从代课老师到校长

阅读提示

吴新富老师常说 ,在青竹那段日子 ,工作是忙碌的 ,精神是舒畅的 ,生活是艰苦的 ,收获是可喜的 ,那是一段充满阳光又令人难忘的时光。

虽然离开庆元青竹已经很久 ,但说起在青竹学校的日子 ,吴新富老师的脸上挂满了灿烂的笑容。

1978年9月 ,从官塘调到青竹公社中心学校担任教导主任时吴新富还是一名代课老师。

所谓代课老师 ,其实就是学校里的临时工。代课老师所上课程 ,本该由正式老师来上 ,因为正式老师暂缺 ,所以才临时叫人代课。什么时候正式老师来了 ,老师编制不缺了 ,代课老师就不需要了。

就是这样一种身份 ,区校校长却破格提拔吴老师到青竹公社中心学校去当教导主任。这样的提拔和调动 ,除了让他深感意外和荣幸外 ,更多的还是感到肩上责任重大而忐忑不安。

吴老师说 ,这么重的担子我怎么挑? 让一个代课老师去管理那么多正式老师 ,他们能听我的吗?

区校校长说 ,去吧 ,不用有顾虑 ,不用胆怯 ,代课老师也是老师 ,代课主任也是主任 ,把教学抓好就行。

到了青竹学校 ,让吴老师感到更加意外的是 ,青竹的老师一点没有因为他是代课老师而对他另眼看待。大家对他这个初来乍到的代课教导主任非常热情、非常尊重 ,也非常关心爱护。在那儿 ,他真正感受到集体的温暖、人情的温暖 ,以及学习和工作的温暖。

教导主任感到最棘手的一件事情 ,是每学期各任课老师的课时安排。外人看似简单的一张课程表 ,其实内藏许多玄机 and 微妙关系。一周里的课时 ,并不是老师的人均分配 ,谁多谁少 ,谁主谁辅 ,必须根据教学大纲的相关要求和功课本身的实际需要 ,科学合理安排 ;一天里的课程 ,谁先谁后 ,谁中间谁两边 ,虽有一些惯例 ,但也不是千篇一律 ,特别是周末最后一节课 ,由谁来上 ,怎么调剂 ,如何轮转 ,那是颇费周

折和思量的。如果老师之间斤斤计较 ,挑肥拣瘦 ,比长论短 ,这张课程表是无论如何也难排好的。因为无论怎么排 ,都做不到个个平衡 ,人人均等。但那时的老师工资不高 ,觉悟却非常高 ,每学期吴老师把课程表排出来后 ,他们只与上一学期作一番比较 ,看看自己的课程是多了还是少了。多了就高兴 ,平了没话说 ,少了就提意见 ,求调整。不怕课程多 ,就怕课程少 ,棘手的事情就不那么难弄了。因为那时的人推崇工作是美丽的 ,劳动是光荣的。

老师们一心扑在工作上 ,都怕自己任教的学科成绩上不去 ,就经常利用课外活动、节假日给同学们补课 ,即使家住外乡的教师 ,也只能两个星期回一趟家 ,轮流着利用星期天给同学们加班加点补课。早读课和晚自修教师是轮流给学生辅导的 ,大家都是争着去 ,偶尔有哪位老师迟到一点 ,就会被别的老师抢去了。那时候的早读课、晚自修辅导、课外活动、节假日补课 ,老师们都是无私奉献的 ,从未得到额外的报酬 ,而且从没想过要报酬。当时的那种朴实真是太可贵了。

在青竹 ,老师之间的互帮互助精神也非常好。谁家里有事请假 ,学校根本不用担心没人顶课 ,老师们不是互相推诿 ,而是争着去顶。数学老师想顶语文课 ,语文老师想顶数学课。那时候顶课是没有报酬的 ,无论顶多少都白顶 ,没有一分钱补贴。但那时的人纯朴、厚道、豁达 ,不计较个人干多干少 ,大家都说 ,帮助别人就是帮助自己。

吴新富老师常说 ,在青竹那段日子 ,工作是忙碌的 ,精神是舒畅的 ,生活是艰苦的 ,收获是可喜的 ,那是一段充满阳光又令人难忘的时光。

吴新富老师在青竹三年 ,收获是巨大的。青竹学校的教学成绩取得了巨大进步 ,从全区垫底跃升全区前列。他个人也从代课老师转为正式老师 ,后来还被评为全国 五讲四美 、为人师表活动优秀教师 ,被提任为左溪区校校长。

(庆元 吴少云)



(市区 陈惟华 60岁)

鹧鸪天 南明湖畔观景随感

送暖东风晴朗天。久违姐妹聚江边。波光倩影娇娘媚 ,堤岸繁花姿色妍。

人惬意 ,水潺湲。碧空白鹭唼声传。越腔一曲芳心醉 ,亭苑柔情乐胜仙。

(市区 知音 58岁)

相见欢 游十里花街

断云还在徘徊 ,瑞霞飞。菡萏透香蝴蝶舞来回。松鸣壑 ,竹摇雀 ,应风为。小鸟追前追后似交和。

(市区 唐丽丽 68岁)

西江月 初夏小夜曲

芳圃花香袭袖 ,荷塘蛙鼓争鸣。草丛倏烁闪流萤。疑入人间仙境。

云淡一弯弦月 ,风牵几点疏星。老来无欲度余生。乐享休闲养性。

(市区 傅祖民 71岁)

讲文明树新风 公益广告

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐

自由 平等 公正 法治

爱国 敬业 诚信 友善