

高考失利,他是班上考得最差的学生 大学奋发,他累获奖项,考研进入北大 “学霸”的炼成: 努力什么时候都不晚

阅读提示

在备考阶段,苏文将智能手机换成了老人机,卸载了所有游戏,拒绝娱乐,一门心思全都在学习上。特别是在备考冲刺阶段,苏文每天学习时间超过14个小时。

□ 记者 吕恺 通讯员 陈池

近段时间,丽水学院金融数学专业的苏文同学“火”了,他以优异成绩考入全国数学专业排名第一的北京大学数学学院,四年来曾先后获得国家奖学金、全国大学生数学竞赛(决赛)二等奖等十几项重量级奖项,其学业上的成就令人称羨。可鲜有人知的是,学霸也曾高考失利,刚进入大学时也曾迷茫彷徨,可他说,只要努力,什么时候都不晚。

“学霸”的努力—— 冲刺考研每天学习超过14小时

今年22岁的苏文是遂昌人,小学在遂昌就读,初中去往杭州求学,高中时考入杭州高级中学。作为一所省重点中学,杭州高级中学的一本率达90%。可当年高考时,苏文发挥失利,是班上唯一一个才考了二本的学生。

“班主任和父母没有责怪我,为了离家近,我就填报了丽水学院商学院的金融数学专业。”苏文说,19岁的他刚进入大学时,和很多同学一样没有什么目标。直到大二时,他回到杭州和高中的室友聚会,一位室友不经意说的一句话让他印象深刻。“他当时说我们同寝室的同学都来自全球排名前列的大学,我听了怪怪的,因为我在丽水学院,也就是在那次聚会中,我了解到高中同学已经在

“学霸”的荣誉—— 四年获得十多项重量级奖项

“他很聪明,而且非常努力,在校期间一直刻苦学习,同时积极参加各类竞赛,他身上的那股行动力让我非常佩服!”苏文的好友如是说。

在丽水学院的四年里,苏文先后获得了国家奖学金、全国大学生数学竞赛(决赛)二等奖、亚太地区数学建模挑战赛二等奖、连续三年浙江省大学生数学竞赛一等奖、全国大学生数学建模竞赛浙江省赛区二等奖、浙江省大学生证券投资竞赛一等奖、农信杯浙江省乡村振兴竞赛银奖、浙江省大学生证券投资竞赛二等奖等十多项重量级奖项。

“学霸”的经验—— 成功=选择+天赋+努力+方法+ε

对于成功考研的经验,苏文从他数学专业的角度用一个线性模型给予了回应:“成功=选择+天赋+努力+方法+ε(变量)”。

“天赋决定上限,努力则决定下限,方法促使努力更高效,努力和方法在一定程度上又使得扰动项ε的变化减小,‘选择’只有和其他项都相匹配才可以取得令人满意的成果。”苏文说,“选择”十分重要,目标太高很难成功,目标太低又让人遗憾。对于考研的学弟学妹来说,苏文建议,首先要认清自己,之后再做出正确的选择。

在不同科目的学习经验上,苏文也进行了分享。“英语的话,背单词是不二法则,英语的学习过程是日积月累的过程,复习的时间跨度可以很长,



准备考研了。”苏文说,他回来后也去了解了的考研的相关信息。

在查看金融数学专业的考研信息时,苏文发现北京大学的数学专业是排名第一的。于是,他就找出往年的真题试了试,发现并不难,就把北大数学专业定为自己的考研目标。

大学四年,苏文一直坚持不懈地为了目标而努力。在备考阶段,他将智能手机换成了老人机,卸载了所有游戏,拒绝娱乐,一门心思全都在学习上。特别是在备考冲刺阶段,苏文每天学习时间超过14个小时。

去年12月,苏文参加研究生考试初试,以优异的成绩进入复试,在今年5月初举行的复试中,他发挥出色,最终顺利考入北京大学数学学院。

特别是在2019年的第十届全国大学生数学竞赛上,苏文成功入围决赛,荣获非数学类二等奖。“正是大三时为了这次数学竞赛备战,我投入了很多的时间,虽然最终以一分之差与一等奖失之交臂,但为我的考研专业学习节省了很多时间。”苏文认为学习和比赛二者并不冲突,反而能相互促进。

苏文告诉记者,积极参加数学竞赛、英语竞赛、数学建模竞赛、程序设计竞赛等比赛,不仅能扩展知识面,还能提升专业技能;而像创新创业、职业生涯规划这类对创意、文案要求比较高的竞赛则大大提高了创新能力、写作能力。

但是每天要花费的时间是不多的,别想着一蹴而就,需要慢慢积累。”苏文说,而像政治这样的文科,同样需要背诵记忆,特别是在学习的过程中要学深悟透。数学是苏文的强项,他也有自己的方法,他介绍,应该分三个阶段:基础、强化、冲刺,基础就是学习知识,强化则是运用知识,冲刺是补短板。

就在记者和苏文联系时,他正从图书馆返回寝室的路上,问其为何还泡图书馆时,他表示已经着手准备研究生阶段的相关课程内容了。对于未来,苏文已有新的目标。他说:“之后我想做的事情很多,读研期间,一边学习一边实习,之后还想继续读博士、考CPA(注册会计师)、多发论文、多赚钱,找到理想的工作,有个幸福的家庭……”

我市一学生抗疫美术作品 获全国特等奖



□ 记者 吕恺 通讯员 陈梓毓

本报讯 近日,在《中国美术教育》杂志举办的“同心同创 共抗疫情”主题师生美术作品评选活动中,丽水经济开发区中学813班刘海楠同学喜获全国特等奖,这也是浙江省唯一一个特等奖。

据了解,此次美术作品评选活动共收到来自31个省、市、自治区的有效参评作品19265件,其中学生作品17249件,教师作品2016件。由128位美术教育专家、美术教研员、特级教师和学科带头人组成的评审团队,经过初评、复评和终评,共评出特等奖15个,其中学生组10个,刘海楠同学的作品《守护》喜获殊荣。

记者从刘海楠的老师处了解到,她从小就对绘画很感兴趣,升入初中后,在老师的指导下,接触了数字绘画,现在还是一名小插画师,在假期会通过绘画贴补家用。

刘海楠说,创作《守护》这幅作品时,针对病房里的细节,寻找了大量素材,而指导老师刘晔也从构思构图和人物塑造上给予了指导,“我觉得医生非常辛苦和不容易,我看到有个新闻里,医生带病人看夕阳,这个画面给我留下了很深的印象,所以我想要画一幅画,感谢医生的付出和坚持。”