

处州晚报老年公益课堂走进庆元县老年大学

在帮助别人的过程中,寻找自己的快乐

阅读提示

今年,处州晚报公益课堂走进了全市九县(市、区)的老年大学、老年电大及福利中心等单位,与近600名老年朋友面对面交流,传播快乐生活理念,帮助他们追求更美好的晚年生活。

□ 记者 吴启珍

本报讯 12月27日,处州晚报老年工作室公益课堂来到庆元县老年大学,通过题为《做一名快乐老年人》的讲座,为那里的近百名老年朋友献上了一堂文化养生课。

庆元是工作室主任吴雪梅的老家,在父老乡亲面前,吴雪梅先表达了对家乡的感恩之情。在随后的课程中,她从中华优秀传统文化的处世智慧切入,从身边老年人的具体事例入手,跟老年朋友分享了如何拥有一颗平常心,如何从生活中发现美和幸福,如何做到老有所学、老有所为、老有所乐……讲座中,吴雪梅设计了各种问答题,老年朋友积极主动回答,活跃了现场气氛。因为授课内容接地气,老年朋友听得认真,不少人还专心地做了笔记。

活动中,处州晚报资深编辑刘英龄向老年朋友分享写作有益于老年人的身心健康。讲解了写作可以唤起老年人的活力,写作是一项脑力劳动,有益于人的意志、毅力、情操和身心健康。写作的老人肯动脑筋,肯接触世界,进而开发潜能,乐生忘老。写作更可以开阔视野,帮老年人走出“老而无用”的小天地。刘英龄还生动详细地介绍了晚报“桑榆情”版面的基本情况,包括栏目设置和投稿方式等,鼓励老年朋友们积极投稿。

在活动的过程中,现场一直有一个忙碌的身影。布置场地、给学员签到、为学员倒开水……他忙得不亦乐乎,他就是庆元县老年大学的副校长吴德宽。在学校里,大家都喜欢亲切地称呼他为“宽校”。

“宽校”来这里当副校长,是6年前的事。那时候,已满60周岁的他,正准备退休。在此之前,他先后当过乡镇学校的校长和省电大庆元工作站站长,在教育领域工作了大半辈子。“由于老年大学当时缺人管理,庆元县老干部局就请我来



“宽校”热心为学员们服务,上课前给学员泡茶。
通讯员 杨青 摄

这里帮忙。”这个忙,一帮就是6年,吴德宽也变成了“宽校”。

刚上任时,庆元县老年大学开设4个专业,只有70多名学员。由于办学水平落后,没法满足老干部们日益增长的文化需要。为此,吴德宽做的第一件事,就是争取开设更多课程。他利用自己在教育领域工作多年的优势,联系了一些优秀的师资力量,协助老年大学办学。戏曲、太极拳、二胡,一个个新的专业从无到有,让学员们有更多的选择。

“我觉得老年人最怕的,就是空虚和寂寞。我们开设的专业越多,他们可以学的东西就越多,真正做到老有所学,老有所乐。”在帮助老干部寻找快乐这件事上,吴德宽始终不遗余力。经过他及相关部门的努力,现在庆元县老年大学已经有10个专业,吸引了200多名老干部在这里共享快乐生活。

由于学校人手有限,除了担任副校长,“宽校”还兼任教务处主任、政治课讲师以及保洁员。安排课程、联系老



吴雪梅为学员答疑解惑

师、学员考勤、打开水、检查卫生,他一手包办,每天都忙碌。虽然工作很琐碎,也有些单调,但吴德宽乐在其中,脸上总是挂着笑容。他告诉记者,这份工作给了他很大的乐趣。“每天都有那么多事做,我感到很充实。而且,能为学员们服务,看到他们每天都那么开心,我就觉得很有成就感,也很快乐。”吴德宽笑着说。

庆元站是今年晚报老年公益课堂进基层的最后一站,在即将过去的一年里,公益课堂走进了全市九县(市、区)的老年大学、老年电大及福利中心等单位,与近600名老年朋友面对面交流,传播快乐生活理念,帮助他们追求更美好的晚年生活。

传承丽水文化 讲好丽水故事

我市举行地名文化创意展

□ 记者 麻萌楠

本报讯 昨日,“福彩杯”丽水地名文化创意展在市行政中心北门大厅开展,展览汇集了来自全市各个县(市、区)的老地图、地名志、地名文创产品等展品,为广大市民带来了一场地名文化之旅。

丽水历史悠久、地名文化资源丰富,许多地名传承延续近千年,承载着历史文脉,是乡愁所系,更是宝贵的精神财富。为进一步挖掘地名文化内涵,深化地名公共服务和地名文化建设,近年来,我市民政局部门围绕“传承丽水文化,讲好丽水故事”的主题,不断完善政策,开拓思路,推动地名文化建设创新发展。

此次展览不仅展出了全市各个县(市、区)许多珍贵的老地图、地名志,还带来了各地地名文化展示网络平台,市民可以在平台上检索地名,了解当地的文化。展览上还展出了许多极具地域特色的文创产品,丽水三宝、大漆罐、处州白莲、云和和先生雪梨膏……丰富的地名文创产品让人目不暇接。此外,中国福利彩票还结合丽水地名文化发布了联名彩票。

“地名,不失为宝贵的‘活化石’。今年,市民政局结合福利彩票开展了地名文化创意大赛,现将大赛优秀作品和历年地名文化建设成果在此展出,旨在通过一件件作品、一幅幅地图、一本本书籍,让市民朋友共同感受丽水地名的深厚底蕴、丰富内涵和创新发展。”市民政局相关负责人说。



记者 陈炜 摄