

拓展课程提素质 花样展示秀成果

我市各中小学拓展课程硕果累累

□ 记者 吕恺
通讯员 林华斌 兰丽萍 章媚

本报讯 为激发和发展学生的兴趣爱好,开发孩子们的潜能,促进学生个性、特长和学校办学特色的形成与发展,我市各中小学每学期都设立了拓展课程。学期临近结束,各学校的拓展性课程即将告一段落,连日来,不少学校都举行了拓展性课程的汇报展演。

12 月 24 日,莲都区刘英小学拓展课程进行最后一次活动。孩子们带着各种器材有序进入自己的活动场地,兴致勃勃地准备进行展示。拓展导师随机命题,学员们在规定时间里开展主题创作,或讲或演,或拼或刻,大家八仙过海,各显神通。

据了解,刘英小学拓展性课程在“一颗红心,五彩缤纷”的育人目标引领下,开设了红心课程群、阅读课程群、生命课程群、体艺课程群、童玩课

程群共五大课程群,每个课程群拥有自己的发展小目标和活动内容,并分属于不同学段,在这一学期共开设 71 个拓展性课程教学班,每周三下午第一、二节课,同学们进行走班拓展。

刘英小学拓展活动课主管、课改办主任吴伟波说,拓展活动指向学生核心素养的培养,各类活动正在有序推进,活动成效逐渐凸显。有些特色课程,例如红心课程群里的“寻找刘英”“红绘本”“红色故事汇”等深受广大家长与社会各界的肯定和赞誉。小红军讲解员已成为学校的金名片。

12 月 25 日,丽水市秀山小学分别在风雨球场和多功能厅举行了拓展性课程全科展示活动。本次展示一至四年级 48 门拓展课程,涉及趣味生活与技能、体能锻炼与意志、人文阅读与素养、艺术修养与审美等领域,展示活动现场热闹非凡。课程成果的汇演依次进行,从吟诵到话剧,从街舞到乐器演奏,从合唱到韵律操,十七个课程内容各异,老师们将自己的学科特长与孩子们的

年龄特点相结合,将文学博览与艺术博览进行课程融合。

在丽水市文元学校,思维导图是该校特色教学的一大亮点,也是学校的拓展课程。把抽象的思维化为形象化的导图,把导图融入教学中,这样能使学生的理解能力大大加强,并有利于记忆。丽水市文元学校小学部校长李保伟表示,开展导图式学习有助于培养学生思维逻辑能力,培养他们的审美能力、绘画兴趣,促进学生的全面发展,得到学生和家长的认同。

除了思维导图外,轮滑运动、定向运动、保龄球运动课程都是文元学校突出的拓展性课程,课程既有兴趣性、活动性,也有层次性和选择性,满足了学生的个性化学习和锻炼需求。

近年来,我市中小学按国家规定开齐开好基础性课程外,还围绕学校特色开设了别具一格的拓展课程,使得学校课程更加多元,促进了学生德智体美劳全面发展。



市区刘英小学、秀山小学、文元学校等学校拓展课程丰富多彩。

病假耽误学习？智慧校园钉钉直播来帮忙

02 版

表彰家长的善行 分享父母的荣耀

莲都碧湖小学举行第二届“爱心家长”颁奖仪式

02 版