

移动终端助力语文课堂实现智慧教育

莲都区大洋路小学教育集团城西校区 陈凯



“以教育信息化推动教育现代化”是当前教育的大趋势,电子书包教学应用,是推动教育信息化发展、实现智慧教育、最终实现现代化的核心支持。如何让传统的学本课堂融入移动终端设备,让课堂教学中及时生成的学情,利用网络后台技术转化为学习大数据,通过对数据的智能分析,及时反馈到教师的课堂教学实践,为学生制定个性化的学习方案,实施有效的精准教学,可以说现在已然成了任课老师的一大教学工作。

课前推送学情检测 课堂教学目标更精准

精准教学首先要关注教学目标的精准,让目标精准到人。以学生原有的学习起点为根本,只有对教育对象做出精准的研究,才能找到某个具体知识点对某个学生更适合的教学方式。在传统教学中,虽然教师也是针对学生实际制定目标,但是教师对于学生的了解和分析,要借助前面阶段的学习情况和作业情况,但时效性不佳,且很大程度上是基于个人经验的分析,不能完全实现最精准的目标设定。尤其当下的教师,工作强度大,对于某一个课时的目标制定,对于学生先学的情况教师无法及时把握。而移动终端可以提前推送微课和习题,让学生通过先学和练习,以便教师更

学生作业上传网络批改 反馈纠错更及时

老师们都知道,课堂练习是巩固课堂学习的有效手段,也是检测教师教学目标完成的手段。课堂教学中必须要有一定时间的作业练习,尤其是书面作业,这是10多年前浙江省学科教学的基本要求。但是传统的批改,由于教师批阅作业的时间有限,很多情况无法做到及时性,也就无法完全掌握学生学习目标的完成情况。往往需要教师课后批阅,到下

针对学生层次推送作业 精准推送更具个性化

课后作业的布置,针对不同学生群体,布置分层的个性化作业,这是教学一贯的主张。但是由于学生学习能力水平不一致,教师没有一个准确的判断,一般依据教师的经验,把作业布置分成几个层次,让学生自行选择适合自己的层次进行完成。似乎这样的分层教学是合理的,但这样的指向也不是最精准和个性化的。

作为电子书包的另一个端口——云端,通过不断收集学生在学习过程中的各种表现,尤其是作业的正确率以及错误的方向和题型,在后台形成一个准确的大数据。因而作业的推送就不再只是分成几个不同的层级进行选择,而是在一定的作业题库中,根据大数据生成每一个学生个体不一样的作业,进行

大家知道移动终端设备是“互联网+教育”的产物之一,以学生为主体,以移动终端为载体,承载着丰富的数字化教学资源 and 教学应用软件,贯穿于预习、上课、辅导、练习、讨论、评测等各学习环节,覆盖课前、课中、课后学习环节的数字化教学平台。

那么老师们在日常的教学中,该如何用好移动终端的互联网设备呢?以下是笔者对移动终端设备在我校语文教研组中开展的助推于语文教学工作中的一些思考。

好地掌握学情。

在教学中针对学生课前预习中的典型案例,教师可以设计以思维导向性的问题,进行合作交流探讨,分析错误的原因以及正确的思维路径,引导全员参与讨论交流。

比如在预习《和时间赛跑》这课中,我布置了几小题进行课前预习,发现以下两小题错误的同学最多。多音字“奔”“似”,尤其是“奔”这个多音字,错误率达76%，“似”的错误率也达35%,通过课前的布置预习,我们在后台就很清楚学生对哪个词语没有掌握到位,在课堂中,我们就会有针对性地教,目标性就很明确。

一堂课才能实现针对性的反馈纠错。

作为移动终端设备的教学,网络技术的进一步提升,目标客观作业和部分主观性作业,都可以及时上传网络后台,由计算机批阅,马上可以呈现作业情况分析。教师可以利用这一特点,课堂可以布置客观性较强的题目,让学生在移动设备上完成,教师针对作业情况实现及时生成,及时反馈、及时纠错,在课内就能解决相关问题。

定向推送,真正实现教学的个性化布置。

精准教学的核心就是对数据的收集以及对数据的分析,我们通过数据对学生进行评价。在前期的实践中,我们教师对数据进行了大量的收集,在课堂中我们也对学生存在的不足进行反馈、讲解,但却没有进行再次的测试,在后期的教学中,在一定的时间内,我们将学生的错题导出进行二次或多次练习巩固,切实利用数据说话、利用数据进行提质。

移动终端与传统课程的整合,是实现高效精准智慧课堂的一项长期的、浩大的工程,需要我们教师长期的努力。我们学校的教师在电子书包的开展与运用中,都在不断尝试与总结,也希望在不断完善和智慧课堂上开出更美的花。

开展轮滑运动的重要性

莲都区人民路小学 沈汉文

轮滑是人体借助于轴承的滚动在光滑地面上进行半机械滑动,是集健身、竞技、娱乐、趣味、技巧、艺术、休闲、惊险于一体的体育运动项目,技术动作与滑冰类似,是由溜真冰演变形成,是一项历史悠久并具有国际性的体育运动,近年来发展成为竞技项目。它起源于18世纪初,兴起于1863年,在1995年的ESPN第一届极限运动会更把它推向了繁荣期,到了21世纪已成为一种时尚的休闲运动,风行世界各地。轮滑运动作为一种娱乐项目早在19世纪末便传入我国,而作为一种体育项目在我国开展,则始于20世纪80年代初。作为竞技体育项目,轮滑在我国还处于发展阶段,由于广受青少年朋友的喜欢,目前早已在全国各地普及了。

轮滑运动 集娱乐健身健心于一体

轮滑运动是融竞技性、休闲娱乐性、健身、健心于一体的综合性有氧全身运动,能让身体每个细胞都活跃起来。对于想锻炼心肺功能及脚力的人来说,更是一项新鲜有效的选择,因为它属于低撞击运动,对膝盖的负荷较跑步轻得多。经常轮滑的另一项好处就是减肥,可以让人甩掉身上多余脂肪的同时,还可达到健身的目的。另外,轮滑运动有着很强的娱乐性和趣味性,能缓解压力。尤其户外单排轮滑运动可以使人们从平时的紧张、繁重的工作和学习中解脱出来,故越来越受到当代大学生的喜爱。除了上述特性外,轮滑还具有很多体育项目所不具备的一个特性,就是它可以当作代步工具。

李兆元、吴涛、贺福仁撰写的《普通高校开设轮滑选项课的研究》一书还指出,轮滑运动以其特有的时代性、时尚性、娱乐性和健身性,深受学生的喜爱,因此高校开设轮滑选项课有较高的实用价值。

健康功能、娱乐功能、交友功能……人们在参加轮滑运动的同时,还发现轮滑具有人类生活需要的多种功能。从运动层面上讲,首先,它是一种适合终生运动的项目,其锻炼价值是不可低估的。如果在大学体育课上开设这项体育课程,不仅能极大地满足大学生对健康、快乐的追求,还能促进人体加快新陈代谢,提高身体机能,增强身体素质。

有社交功能的轮滑运动,对场地、器材要求不高,在平坦的广场、路面就可以进行,运动中除了给人轻松愉快的感觉外,还可培养大学生的社交能力,为他们走上社会积累人脉。

开展轮滑运动 是学生和学校的共同需要

全面推进“素质教育”和实施“健康教育”已成为21世纪高校体育教学改革的主题,倡导以人为本,健康体育、快乐体育、个性体育已成为新的教学理念。轮滑运动以其独有的锻炼价值和趣味性以及时尚、高雅的属性吸引着众多的学生,他们敏锐的时代节奏感使他们渴望参加轮滑运动以满足其休闲娱乐、健身、社会交往及展现自我的需要。

满足学生健康向上的需求是学校的责任,更何况开展轮滑运动不仅有助于教育目标的实现,还能促进学校建设。所以,开展轮滑运动也应是学生和学校的共同需求。

