



“互联网 + 义务教育”让城乡学生同上一堂课

我市 12 个方案被认定为省 2019 年典型案例

□ 记者 吕恺 通讯员 叶艳景

本报讯 日前,浙江省教育厅办公室发文公布了浙江省“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶典型案例名单,全省 157 个案例入选,莲都区教育局教研室《名师公益课堂,为教育均衡发展助力》、遂昌县实验教育集团《您好,远方的“虚拟”老师》、缙云县唐市小学《拥抱互联网+义务教育 牵手优质教育资源》等 12 个案例入选。

前不久,在庆元县江滨小学和煦楼多媒体教室,吴庆芬老师执教六年级数学《一个量是另一个量的百分之几》研讨课,龙泉城北乡中心小学六年级师生通过互联网进行同步观课,并与之互动。课堂上,吴老师从学生们熟悉的生活情景切入,用亲切的语言、清晰的教学思路带领着孩子们一起探究百分数的知识。

同一个老师授课,同样的上课内容,一堂跨越数十

公里的数学课在两所学校同时开启,瞬间拉近了学生们的距离。面对全新的上课方式,学生们兴趣高涨,踊跃发言,通过一块大屏幕,互相表达着各自对数学的理解,课堂气氛变得轻松活泼起来。两校师生频繁互动,学生学习思维能力得到充分发展,真正体验到学习的快乐。

今年 1 月,浙江省政府工作报告提出,把“全面推进‘互联网+义务教育’,推进 1000 所中小学校结对帮扶,让城乡孩子共享优质教育资源”列为省政府 2019 年民生实事之一。市教育局根据文件要求制定了《丽水市落实省民生实事“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶工作方案》,要求各地落实开展,各结对学校认真对照,明晰核验标准,坚持结果导向,查漏补缺,扎实细致地推进民生实事项目的实施。

为了这一民生实事,我市各县(市、区)教育局积极探索“互联网+义务教育”城乡同步课堂,创新构建帮扶

模式。在遂昌,县教育局率先制定《区域同步课堂信息化创新应用平台项目建设方案》,入选 2019 年浙江省信息化建设优秀方案,获得省财政资金 1069.39 万元。2018 年率先借助实验教育集团办学优势,在两校区间开展同步互动课堂试点,并多次开展教研活动,分享教学经验。2019 年以来,投入 363 万元,新增同步课堂设备 36 套,改造 11 套,9 所校园完成智慧校园建设,2000 余名教师和 2.6 万名学生开通网络学习空间,惠及 19 所(校区)义务教育中小学校,覆盖率 77.4%。截至目前,14 所千校结对学校,帮扶完成率 100%。

据市教育局相关负责人介绍,“互联网+义务教育”依托信息技术,以其独特的开放、共享等优势,克服了地域、时间上的阻碍,有利于扩大优质教育辐射面,是推动城乡义务教育均衡发展的一大实举。接下去,我市将继续积极探索实践,努力形成可复制、可推广的有效经验,积极推动区域内城乡义务教育学校优质均衡发展。



快乐足球

中国梦、足球梦。12 月 4 日下午,缙云县紫薇小学足球嘉年华活动拉开了帷幕,把一个学期的足球联赛推向高潮,尽显紫薇人对足球的热情。整个活动以大型足球操展演开始,继而进行恢弘大气的开幕式,并穿插足球啦啦操、足球绘画、足球摄影颁奖,最后进行各年级的足球游戏大 PK。每个节目“创意”独特、造型新颖,显示出紫薇小学的足球文化,体现着孩子们的足球梦。

记者 吕恺 通讯员 刘耀新

千人齐诵爱国诗词、经典诗词 PK、演奏经典古筝曲目……

弘扬传统文化 这所学校这样做