



多些“伯乐”很关键！

核心观点

想让人才越来越多,就要求懂得管理人才的管理者越来越多。优秀的管理者能发现人才、敢于起用人才,还能有力保护人才。

□ 本报评论员 洪盛勇

10月13日至15日,我市举办以“创新引领、智汇丽水”为主题的2019丽水“人才·科技”峰会,通过项目路演、论坛以及院士、专家丽水行等活动,突出用好“创新引领”金钥匙,力争以人才集聚推动科技创新,以科技创新引领高质量发展。

人才对我们事业发展的重要性不言而喻。都说事业是干出来的,正因为如此,会干不会干就显得极其重要。不会干的是庸才,会干的就是人才。如果把我们的事业比作火车,那么,人才就是火车头,火车头有力量有方向,火车就能跑得快跑得好。刘备建立蜀国,光靠自己行吗?显然不行。得靠诸葛亮、张飞、关羽等一大批人才。而蜀国最终走向破

灭,就与人才缺乏有一定关系。蜀中无大将廖化当先锋,没办法,撑不下去了。实现高质量绿色发展是丽水的大事业,怎么把这项事业干好?就需要大批人才。有了这些人才,难题才能顺利破解,事业才能顺利推进。

人才如此重要,那当然是越多越好。不过,想让人才越来越多,就要求懂得管理人才的管理者越来越多。优秀的管理者能发现人才、敢于起用人才,还能有力保护人才,就像面对一群演员,好导演能一眼看出哪个好演员,让这演员走上舞台演主角,有人捣乱就马上出手阻止。这样的管理者多了,人才自然会一个个冒出来,从可能的人才变成真的人才,从一般的人才变成更加优秀的人才。这不是什么新鲜的道理,在《马说》中,韩愈讲了伯乐与千里马的关系:“世有伯乐,然后有千里马。”但是“千

里马常有,而伯乐不常有”。于是,许多好马就被埋没。韩愈借马说人,也在说自己。韩愈是唐宋八大家之一,文章写得好,还有从政热情,但处于怀才不遇的境地,为什么?没有伯乐。在我们身边,许多人也有韩愈的遭遇。明明有能力有激情,本可以成为有用人才,但领导没发现你的才能,有的即使发现了,也不呵护,结果,一天天一年年,激情耗尽,能力得不到锻炼,一匹千里马硬生生被熬成普通马。领导还感叹,人才太少了!实在悲哀!

看来,要想人才越来越多,多些懂得管理人才的伯乐很关键!怎么多起来?还得在制度上下功夫。用制度把管理者的职责定下来,用制度把管理者失职要承担的责任定下来。有了管人用人制度督促,相信许多管理者会抛开杂念,提振精神,真正负起管理者的职责,成为伯乐!

给书包“瘦身”得从自身做起

核心观点

给书包“瘦身”,必须做好平时的点滴积累,家长要让孩子养成整理的好习惯,不要替孩子包办生活事务,并根据孩子自身实际因材施教。

□ 莲都 林华斌

据晚报报道,杭州一位爸爸,单手竟拎不动儿子的书包,许多家长回家称重后发现,10斤重的书包是标配。孩子们正处在长身体的阶段,太重的书包让广大家长忧心忡忡。

随着我国教育事业的不断深化改革,课程也越发丰富多彩,从国家课程到地方课程,再到校本课程,从语、数、英、科到音、体、美、劳,从理论知识到实践操作课程,孩子们的书包里装满了各种各样的教材。毋庸置疑,这是发展孩子能力的需要,在这样的教育大背景下,我们只有通过自身的不断调节与改进,让沉重的书包逐渐“瘦身”,才能确保孩子的身体与知识共同成长。

首先,家长必须从小让孩子养成整理的好习惯。现在的孩子动手能力偏弱,究其原因,是日常生活中很多家长替

孩子包办了生活事务,孩子自己整理物品的意识相当淡薄,即使是他们最重要的学习用品,也不会进行认真有效的整理。许多孩子书包里乱糟糟一团,什么东西都往里塞,怎能不超重呢?

有规划、有习惯的孩子会定期整理书包,一些不用每天带到学校的资料就放在家里,必须用到的才随身带。许多时候,学校不准孩子把东西留在学校里,原因是孩子们不懂得整理,往往把各种各样的用品杂乱无章地堆放在课桌里,书本、学具、纸巾、水杯,甚至是一些玩具与零食,整个抽屉也因此成了“垃圾堆”。倘若每个孩子都能把自己的座位整理得井井有条,物品摆放得整整齐齐,部分教材和用品完全可以留在学校,书包“瘦身”就不是难事。

其次,家长要根据孩子自身实际因材施教。如今的孩子学习竞争大,压力也大,家长不甘心让孩子输在起跑线上,就给孩子增添了许多教学辅导资料。孩子



学习的时间与精力毕竟有限,家长要淡然面对,不能盲目跟从。与其看着大书包压着“小躯体”揪心不已,还不如帮助孩子成长的道路上做最好的自己。

为了孩子健康成长,我们倡议给书包“瘦身”,但“瘦身”必须做好平时的点滴积累,这不是一两天就能实现的“短期工程”,而是需要每位家长帮助孩子变得更有智慧、更强大、更能干之后,战胜一切困难的“育苗工程”。

声明:本报《念白勺·杂谈》版倡导百家争鸣,所有言论皆为一家之言,不代表本报立场。

投稿邮箱:
C215166609
@163.com

好家风是最高水平的家教

核心观点

家庭教育理念,首推一个“德”字,第二个字则是“勤”,而奖励和处罚是两种重要的手段,必须平衡。



□ 缙云 张维东

位列晚清“四大名臣之首”的曾国藩,人们对他的评论褒贬不一,但即使是批评他的人,也对他的个人道德修养、家教家风几乎无话可说。曾国藩作为一个封建社会的官僚,在当时极差的政治环境中,能做到相对“洁身自好”,并长期保持“严于律己,宽以待人”的处世方式,高度重视家庭教育,开创一个好的家风,还是很让人佩服的。

曾国藩的家庭教育理念,首推一个“德”字,第二个字则是“勤”。在家书中,他无数次督促自己的弟弟和孩子们要早起,不准睡懒觉。第三个字是“范”,就是以身作则,每天坚持写日记和自我反省。在这样的家教理念影响下,湖南湘乡的这个曾氏家族传承了很好的家风。到目前为止,已出现教授、博士、高级工程师、科学家等共二百多人,更难能可贵的是,整个家族中没有出现过一个罪犯。

笔者今年夏天在北师大学习期间,一个给我们讲课的教师自称是曾国藩的第八代后人。他在给我们讲课时,非常自豪地说自己四十年体重没有变,一直保持120斤,只因为他每天早起。如果他说属实,也无意中证明了勤奋自律是这个家族通向成功的重要因素。

在当今社会,家庭教育越来越受到人们的重视,应该说是一个好现象。但与此同时,也有很多人感叹:有些理论过于拘泥于小细节。比如“一句话怎么说,才能让孩子自尊心得到更大的保护?”教育孩子的错误往往是保护过多,而“熊孩子”不断出现,又导致一些人发出“不打不骂,孩子不可能成才”的极端说法。在曾国藩的家教家风中,奖励和处罚是两种重要的手段,必须平衡,这种严格的家教,是这个家族到今天依然能够兴盛的重要原因之一吧!