



体彩专版

第813期

丽水市体育彩票管理中心合办
咨询电话:2057159
浙江体彩网:www.zjlottery.com

丽水莲都购彩者喜中 体彩大乐透 77 万元大奖

10月12日晚,第19116期体彩大乐透开奖,中奖号码为“02、10、16、21、23 + 02、12”,当晚,来自丽水市莲都东苑小区西门3311090608门店的购彩者王先生(化名)中得二等奖1注,合计奖金高达770679元!

10月13日,张先生就来到丽水市体育彩票管理中心领取了这笔大奖。张先生是一位有着10年购彩经验的购彩者,一直保持着自己的购彩习惯,不盲目跟风,平时购彩有胆拖的习惯。体彩大乐透、竞彩都是他平日最常买的玩法。他此次的中奖票是一张30元的胆拖票。当期开奖结果出来后,张先生对照着手机核对起彩票,“说实话,这张胆拖票我也没当回事,核对号码的时候简直让我又惊又喜,这张票胆码与开奖号码完全一致,后区仅仅错了一个号码,差点命中一等奖啊!不过我也已经很满意了,以前小奖倒是经常中,近百万的大奖倒是头一回中!”

领奖后,张先生表示对于奖金的使用还未规划好,但是继续购彩,支持体彩公益事业是必须的。

郑超

聚沙成塔 滴水成河 体彩公益金累计筹集突破 5000 亿元

继2018年递交了一份亮眼的年度成绩单后,10月9日,中国体育彩票的财务账单上再添新笔——历年公益金筹集量突破5000亿元大关,刷新了体彩公益金千亿级增长的“最快速度”。

自1994年全国统一发行以来,每年,中国体育彩票的公益金筹集量都在持续攀升:1994-1995年,体彩在诞生之初便筹集公益金2.25亿元,占当时总销量的22.5%;1999年,体彩用时5年,年度公益金筹集量跃升至12.11亿元,迈上了“十亿级”新台阶;2005年,体彩当年公益金筹集量冲破百亿级关卡,达到103.62亿元,从此,体彩公益金的年筹集量正式迈入了“百亿时代”。

今年,体彩进入了统一发行以来的第25个年头。在公益金年筹集量不断攀升的同时,累计筹集量也水涨船高,千亿级增长的用时不断缩短——2010年,体彩累计筹集公益金1132.93亿元,首次迈过千亿门槛;2013年,公益金累计筹集量再创新纪录,达到2030.4亿元;2016年,历经三年的稳扎稳打,体彩公益金累计筹集量再次实现千亿级增长,达到3341.57亿元;2018年,随着俄罗斯世界杯硝烟四起,体彩一度冲破圈层,引发全民关注,公益金筹集量也不负众望,跑步踏上4000亿量级的快车,此时,距上一次千亿级的增长仅过去两年;2019年10月9日,体彩用时一年多,公益金累计筹集量再攀高峰,成功突破5000亿关口。

这一连串数字的背后,是体彩25年来对责任道路的不悔坚守,是体彩人25年来对公益初心的不懈追求。这是体彩助力体育和社会公益事业的阶段性成果,喜人数字的背后,将是越来越多的竞技人才训练有道,越来越多的贫困地区致富有望,越来越多的乡亲们健身有门,越来越多的寒门学子求学有路。这不仅展现了强势生长的“体彩力量”,也彰显了令人瞩目的“体彩速度”。

“5000亿”不仅仅是一个标杆数字,它背后,是焕新的公益样本,是持久的公益动能,是另一种参与公益的方式。

它简单易行,因此人人可为。走进街边任意一家体彩实体店,购买一张2元的体育彩票,就有一定比例的资金汇入体彩公益金的池子,用于发展公益事业和体育事业。每一位购彩者,在体验游戏乐趣的同时,也助力了公益、奉献了爱心。它降低了公益的门槛,让人人公益成为可能;它模式更灵活、“体量”更轻盈,让随手公益变为现实。

它看似微小,实则力量磅礴。一张2元的体彩大乐透,可贡献公益金0.72元;一张2元的竞彩,可贡献公益金0.40元;一张2元的即开型体育彩票“顶呱刮”,可贡献公益金0.40元。一张体育彩票的能量或许微小,但千千万万张体彩汇聚起来,将成为能量浩荡的公益场,足以让爱心持续发酵、让温暖生生不息。当每注善举汇成长河,我们看到,截至2018年年底,累计有3010.14亿元彩票公益金用于补充全国社会保障基金,占中央财政净拨入额的32.89%;我们看到,2008-2018年超过110亿元彩票公益金用于扶贫事业,畅通了村民的出行路,盘活了乡亲的生意经;我们看到,从2013-2018年,累计有60亿彩票公益金用于养老公共服务,致力于为空巢老人排忧解难、助独居老人安享晚年;我们看到,从2011-2018年,国家体育总局共投入超过156亿元本级体育彩票公益金,支持群众体育工作,让健身路径遍布城乡,让运动场馆落户村庄……

汇集小善成大爱,积聚微光成星河。25年来,正是购彩者一点一滴的投入,让体彩公益金的数字,一直温暖而强劲地跳动着,源源不断地迸发着力量,衍生出这个世界上最美好最温柔也最强大的爱与善良。

聂明镜

公益广告

大力
实施
城中
村改造

加快
建设
美丽
幸福
新

丽水



丽水日报社 宣